

「第1期高松市ICT教育推進計画（案）」について

パブリックコメント実施結果

本市では、平成30年5月15日から6月15日までの期間、「第1期高松市ICT教育推進計画（案）」についてパブリックコメントを実施しました。いただきましたご意見の要旨及びそれに対する考え方を、以下のとおりまとめましたので、公表いたします。

- (1) 意見総数 7件（7人）
- (2) いただいたご意見（要旨）に対する考え方

※ 提出をいただいたご意見は、趣旨を変えない範囲で簡略化または文言等の調整をさせていただきます。

方策1 児童生徒の情報活用能力の育成について		
No	ご意見（要旨）	ご意見に対する考え方
1	児童生徒の情報活用能力の育成について 児童のICT機器活用に関する目標が掲げられていたが、ICT機器等を活用した授業の教育課程上での位置づけが各校によってバラバラな状態では、実現は難しいのではないかと感じた。「年間〇時間はICT機器操作の授業を行うことにする。」など、教育委員会の方で指導内容や授業時数を明確にして、各校に実施するよう通達するなど、ある程度の強制力を働かせることも必要なのではないか。	学習指導要領総則において、児童がコンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を活用するために必要な環境を整え、これらを適切に活用した学習活動の充実を図ることが述べられておりますが、御指摘のとおりこれらの学習活動を行う計画及び実践内容は、学校ごとに特色が生まれるところでございます。 そこで、本市としましては、ICT教育推進委員や関係機関（大学教授等）の意見を参考にしながら、情報活用能力の観点別到達目標や年間指導計画の指針を作成することで、各校の特色を生かしつつ、共通性を持たせてまいりたいと考えております。
方策2 教員の授業におけるICT活用能力の育成		
No	ご意見（要旨）	ご意見に対する考え方
1	教職員のICT活用能力について 電子黒板など、膨大な費用をかけて導入	本市においては、教職員が電子黒板等のICT機器を効果的に活用できる

	<p>していると思うので、授業等において教師が効果的な活用ができるようにしてもらいたい。</p>	<p>ようにするために、昨年度、電子黒板の導入に合わせ、全小学校の教員代表2名程度を対象に操作研修を実施したほか、各校で独自に研修ができるよう研修用コンテンツ（マニュアル）や動画を作成・配布し、活用を促してきたところでございます。</p> <p>また、本年度は電子黒板活用研修会を複数回開催するとともに、小学校外国語教育研修会等において、操作方法だけでなく授業での効果的な活用について、具体的な事例をもとに実践的な研修に取り組んでおります。</p> <p>今後、ICT教育推進委員会を中心に実践事例を収集し、ホームページや広報誌などでの啓発にも取り組むことで、教職員が効果的にICT機器を活用できるよう促してまいりたいと存じます。</p>
--	--	---

方策3 ICT環境の整備について

No	ご意見（要旨）	ご意見に対する考え方
1	<p>電子黒板の導入について</p> <p>平成30年度4月から小学校5・6年生の全教室に導入された電子黒板は、準備に時間がかかることもなく、急に使うようになってもすぐに対応でき、今ではなくてはならないものになっている。児童の理解度が上がるだけでなく、児童が操作する機会を設けることで、情報活用能力の高まりも見られる。電子黒板を5・6年教室だけでなく、すべての小中学校の教室に早急に配置して欲しい。</p>	<p>小学校5・6年教室での電子黒板は、児童だけでなく教職員からも好意的に受け止められ、活用が進んでいるところでございます。その様子を見た、他の学年の教職員や児童のみならず、中学校の教職員や保護者からも「ぜひ導入して欲しい」というご意見をいただいているところでございます。</p> <p>本市としましては、推進計画p14・15に記載しておりますように、小学校で電子黒板を活用した授業を経験した児童が、中学校に進学し、電子黒板のない環境（授業等）に戻ることはないよう、新学習指導要領が全面実施される2021年度までに導入する計画とし</p>

		ております。また、小学校1～4年生の教室につきましても、2023年度までの整備を計画しているところがございます。今後、実現に向けて、鋭意努力してまいりたいと存じます。
2	<p>ネットワーク環境について</p> <p>学校や教室によって、インターネット環境に差が見られる。最低限、どの学級においてもインターネットにつながるよう整備して欲しい。</p>	<p>現在のところ、各教室においてインターネットに接続するためのネットワーク環境は整っております。しかしながら、アクセスポイント（無線LAN機能付きの教育用パソコンと校内ネットワークをつなぐ機械）が不足しているため、場所によってはネットワークに接続しづらかったり、ネットワーク回線の容量の関係で、複数台のパソコンを同時にインターネットに接続できなかったりする現状もございます。</p> <p>このようなことから、本年度、各校にアクセスポイントを数台配布し、学校内のネットワーク環境の改善を図るとともに、推進計画のp14・15に記載しておりますように、電子黒板の整備完了後、ネットワーク整備に取り組んでまいりたいと存じます。</p>
3	<p>デジタル教材の導入について</p> <p>国語・算数・図工等のデジタル教科書などのソフトが充実すれば、児童にとって分かりやすい授業につながるだけでなく、教師にとっては授業の準備時間が軽減されるなど、授業改善や働き方の改善に大きくつながると考える。</p>	<p>現在、本市では、小学校3～6年の社会科と理科、中学校1～3年の英語科のデジタル教科書を導入するとともに、小学校には国から外国語のデジタル教材が配布されているところがございます。</p> <p>今後、他の教科につきましても、電子黒板等の大型提示装置の導入と併せて、段階的に導入してまいりたいと考えております。</p>
4	<p>タブレット等の導入について</p> <p>家庭など、小学生でもスマホやタブレットを使いこなしている。これからの時代、</p>	<p>タブレット等の学習者用パソコンにつきましても、今後、協働学習や個別学習を推進する上で有用なものと考え</p>

	<p>タブレットは生活必需品だが、どの家庭も購入して使用できるわけではない。学校で導入し、どの子も使いこなせるようにして欲しい。</p>	<p>ており、国におきましても、3クラスに1クラス分程度の配備を進めるよう方針が示されているところがございます。</p> <p>本市としましては、まずコンピュータ室のパソコンのタブレット化を2020年までに進め、授業によっては一人一台タブレットパソコンを活用して授業を行えるよう環境整備を進めているところがございます。その後、活用状況を検証しつつ、ネットワーク整備に合わせ、タブレットパソコンの増台について検討してまいりたいと存じます。</p>
その他		
No	ご意見（要旨）	ご意見に対する考え方
1	<p>セキュリティ対策について</p> <p>学校でICT教育を進める時、インターネットに接続した際、不適切なサイトにつながらないようにして欲しい。</p>	<p>本市におきましては、有害と思われるサイトにつながらないようにフィルタリング対策を施しております。しかしながら、インターネット上の有害サイトは日々更新されておりますことから、今後も、時代の流れに柔軟に対応できるようなシステムを研究してまいりたいと存じます。</p>