

2 改定前の目標指標の実績値一覧

I 学校教育の充実

1 確かな学力の育成

※本一覧は中間年改定後の施策目標に合わせて一部移動しています

施策目標の項目	中間目標値 令和元年度 末数値	最終目標値 令和5年度 末数値	年度別実績値			
			平成26年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
学校評価平均評価得点（確かな学力の育成に関すること） ※最高点4点（小・中学校）	3.2点	3.5点	3.16点	3.15点	3.24点	3.25点
教育課程において、「思考力・判断力・表現力」を重点項目として取り組んでいる学校数	全小・中学校	全小・中学校	小学校 39校 中学校 17校	全小・中学校	全小・中学校	全小・中学校
キャリア教育のカリキュラムを作成している学校の割合（小学校）	100%	100%	92%	97%	97%	97%
中学校英語の授業において、発語の50%程度以上を英語で行っている教員の割合（中学校）	100%	100%	93.6%	100%	100%	100%
「高松市子ども環境学習交流会」への参加校数	全小学校1/2校 全中学校1/2校 （2年間で全小・中学校）	全小学校1/2校 全中学校1/2校 （2年間で全小・中学校）	小学校25校 中学校12校 （2年間で全小・中学校）	小学校24校 （全小学校の1/2校） 中学校11校	小学校24校 （全小学校の1/2校）	小学校24校 （全小学校の1/2校）
新入学児童生徒の内、障がいのある子どもや保護者への教育相談等の回数（小・中学校）	6回	6回	5回	6回	7回	7回
特別支援教育に係る巡回相談の実施申込み人数（小・中学校）	80人	80人	75人	55人	35人	44人
情報モラル教育を実施している教員の割合	小 80.0% 中 80.0%	小 90.0% 中 90.0%	小 73.5% 中 59.0%	小 97.8% 中 73.8%	小 84.3% 中 77.3%	小 84.8% 中 65.4%

2 豊かな心と体を育てる教育の推進

施策目標の項目	中間目標値 令和元年度 末数値	最終目標値 令和5年度 末数値	年度別実績値			
			平成26年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
全学級で道徳の授業を公開している学校の割合（小・中学校）	100%	100%	54.9%	59.7%	67.1%	59.7%
スクールソーシャルワーカーの配置人数（中学校）	15名	22名	9名	12名	12名	13名
不登校児童生徒に占める適応指導教室への通室率	小 18.0% 中 14.0%	小 20.0% 中 15.0%	小 15.4% 中 13.2%	小 14.9% 中 14.7%	小 22.9% 中 16.9%	小 19.7% 中 13.9%
学校評価平均評価得点（体力・運動能力の育成に関すること） ※最高点4点（小・中学校）	3.2点	3.5点	—	3.23点	3.2点	3.2点
小児生活習慣病予防検診における二次検診受診者の改善率（小学校）	45%	46%	39.4%	36.5%	37.8%	37.6%
人権教育指導・研究資料の利用率（小・中学校）	75%	90%	—	69%	49%	44%
年間計画を作成し小中連携教育を推進している学校の割合	100%	100%	—	100%	100%	100%
ふるさと教育として「高松市子ども宣言」を活用している学校の割合	100%	100%	—	98.6%	100%	100%
学校図書館の児童生徒一人当たりの年間貸出冊数	小学校 55冊 中学校 12冊	小学校 55冊 中学校 12冊	小学校 51.3冊 中学校 10.4冊	小学校 55.7冊 中学校 13.6冊	小学校 58冊 中学校 13.3冊	小学校 60.4冊 中学校 13.6冊
小学校との連携を実施している幼稚園・こども園・保育所の割合	100%	100%	79%	100%	100%	100%
芸術士派遣年間施設数（幼稚園・こども園）	40か所	40か所	35か所	40か所	40か所	43か所