

令和 5年度（ 4年度決算分）高松市事務事業評価表 【事中・事後評価】

|        |          |                  |      |        |                |
|--------|----------|------------------|------|--------|----------------|
| 総合計画体系 | まちづくりの目標 | 心豊かで未来を築く人を育むまち  | 評価担当 | 局名     | 教育局            |
|        | 政策       | 社会を生き抜く力を育む教育の充実 |      | 課(室)名  | 学校教育課          |
|        | 施策       | 学校教育の充実          |      | 電話番号   | 087-839-2616   |
|        | 基本事業     | 確かな学力の育成         |      | 事業実施主体 | 市              |
|        | 事務事業     | 特別支援教育推進事業       |      | 事業期間   | 平成 28年度～令和 5年度 |

【事業全体概要】

|        |                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |         |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|---------|-------------------|
| 事業の概要  | 学校教育法の改正等を踏まえ、様々な障害のある児童生徒に対する適切な教育を行うため、市立小・中学校に特別支援教育支援員・特別支援教育サポーターを配置し、学校生活上の介助や学習活動上の支援等を行う。また、総合教育センターと教育支援センター「みなみ」に高松第一中学校通級指導教室のサテライト教室を設置し、中学生を対象とした通級による指導を、総合教育センターと教育支援センター「みなみ」に発達障がい等をサポートするアシスト教室を設置し、短期個別指導を実施する。 |          |  |         |                   |
| 5年度概要  | ○小・中学校に学校生活支援員を配置する。<br>・150人を雇用、1日5時間勤務<br>○サテライト教室、アシスト教室の設置                                                                                                                                                                     |          |  |         |                   |
| 重点取組事業 |                                                                                                                                                                                                                                    | 市長マニフェスト |  | 事務事業の類型 | ソフト事業（法律による実施義務有） |

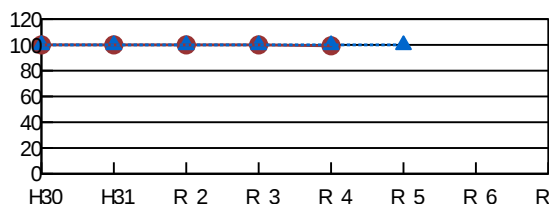
【事業の目的】

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| 対象（何を）           | 特別支援学級を設置している市立小・中学校         |
| 意図（どのような状態にしたいか） | 特別な支援を必要とする児童生徒に対する教育の充実を図る。 |

【事業の活動】

| 活動指標名（具体的にどのような活動をしたか） | 単位 | R 2    | R 3    | R 4     | R 5     | 中期目標 R 5 |
|------------------------|----|--------|--------|---------|---------|----------|
| 支援員延べ活動時間数             | 時間 | 69,239 | 67,925 | 154,500 | 155,000 | 67,925   |

【事業の成果】

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |                                                                                      |     |      |     |          |                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|----------|-----------------------|
| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 単位      | 種別  | R 2                                                                                  | R 3 | R 4  | R 5 | 中期目標 R 5 |                       |
|      | 特別支援教育支援員配置率                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %       | 目標値 | 100                                                                                  | 100 | 100  | 100 | 100      |                       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 実績値 | 100                                                                                  | 100 | 99.3 |     |          |                       |
| 成果指標 | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）<br>特別支援教育支援員配置事業は、市立小・中学校における特別支援教育を推進する上で大きな役割を果たしている。学校側からの評価も高く、学校教育の充実に大いに寄与している。<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (目標達成度) |     |  |     |      |     |          | (達成度)<br>99.3%<br>34点 |
|      | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 単位      | 種別  | R 2                                                                                  | R 3 | R 4  | R 5 | 中期目標 R 5 |                       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 目標値 |                                                                                      |     |      |     |          |                       |
| 成果指標 | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |         |     |                                                                                      |     |      |     |          |                       |

【コストの推移】

| 指標名     | 単位  | 令和 2年度（決算） | 令和 3年度（決算） | 令和 4年度（決算） | 令和 5年度（予算） |
|---------|-----|------------|------------|------------|------------|
| トータルコスト | 〔円〕 | 130,886    | 124,447    | 173,664    | 188,693    |
| （事業費）   | 〔円〕 | 123,404    | 116,897    | 158,696    | 173,725    |
| （職員人件費） | 〔円〕 | 7,482      | 7,550      | 14,968     | 14,968     |

【評価】

|                                                                                                                                            |   |                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|----|
| 評価ランク（A～D）                                                                                                                                 | A | 今後の方向性（拡充、継続、改善継続、縮小、廃止） | 継続 |
| 【昨年度の実施状況と課題】（評価ランクの結果に対する理由などを分析して記入）                                                                                                     |   |                          |    |
| 目標を概ね達成することができ、事業の目的に合った実施を行うことができている。                                                                                                     |   |                          |    |
| 【今後の事業方針】（評価ランクの結果を受けて、上記課題に向けた今後の方針を具体的に記入）                                                                                               |   |                          |    |
| 各校のニーズに応じた支援を求められており、配置等について適宜対応を行う必要がある。対象児童生徒の増加や、保護者からの個別のニーズの高まりもあり、今後一層の充実を図るため、職の在り方の見直し行い、学校生活支援員として拡充することとしており、今後の事業効果の向上が見込まれている。 |   |                          |    |

## 令和 5年度（ 4年度決算分）高松市事務事業評価表 【事中・事後評価】

|        |          |                  |      |        |                |
|--------|----------|------------------|------|--------|----------------|
| 総合計画体系 | まちづくりの目標 | 心豊かで未来を築く人を育むまち  | 評価担当 | 局名     | 教育局            |
|        | 政策       | 社会を生き抜く力を育む教育の充実 |      | 課(室)名  | 学校教育課          |
|        | 施策       | 学校教育の充実          |      | 電話番号   | 087-839-2616   |
|        | 基本事業     | 確かな学力の育成         |      | 事業実施主体 | 市              |
|        | 事務事業     | 帰国児童等指導援助事業      |      | 事業期間   | 平成 28年度～令和 5年度 |

## 【事業全体概要】

|        |                                                                                                                    |          |  |         |                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|---------|-------------------|
| 事業の概要  | 市立小・中学校に在籍する児童生徒で、日本語指導を必要としている帰国児童生徒・外国人児童生徒に、学習や生活についての指導助言を行う指導者を派遣し、外国人児童生徒等が日本語で学習に参加できるよう日本語指導を行い、学校生活を支援する。 |          |  |         |                   |
| 5年度概要  | ○帰国児童等指導援助（月2回程度）                                                                                                  |          |  |         |                   |
| 重点取組事業 |                                                                                                                    | 市長マニフェスト |  | 事務事業の類型 | ソフト事業（法律による実施義務無） |

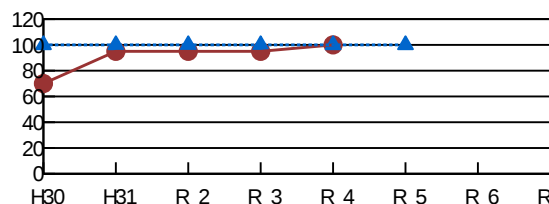
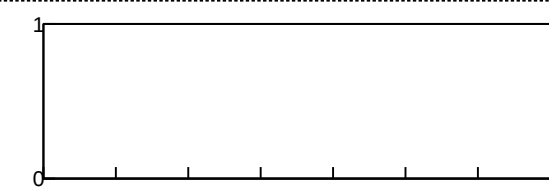
## 【事業の目的】

|                  |                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------|
| 対象（何を）           | 市立小・中学校の児童生徒                                     |
| 意図（どのような状態にしたいか） | 日本語指導の必要な児童生徒に日本語指導や生活指導を行うことにより、学校生活への円滑な適応を図る。 |

## 【事業の活動】

| 活動指標名（具体的にどのような活動をしたか） | 単位 | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5 |
|------------------------|----|-----|-----|-----|-----|----------|
| 派遣延べ回数                 | 回  | 617 | 655 | 790 | 600 | 600      |

## 【事業の成果】

|      |                            |  |                                                                                      |     |     |     |     |     |             |
|------|----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）       |  | 単位                                                                                   | 種別  | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標<br>R 5 |
|      | 帰国児童等の学校生活への適応率            |  | %                                                                                    | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100         |
|      |                            |  | 実績値                                                                                  | 95  | 95  | 100 |     |     |             |
|      | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか） |  |  |     |     |     |     |     |             |
| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）       |  | 単位                                                                                   | 種別  | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標<br>R 5 |
|      |                            |  |                                                                                      | 目標値 |     |     |     |     |             |
|      |                            |  | 実績値                                                                                  |     |     |     |     |     |             |
|      | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか） |  |  |     |     |     |     |     |             |

## 【コストの推移】

| 指標名     | 単位  | 令和 2年度（決算） | 令和 3年度（決算） | 令和 4年度（決算） | 令和 5年度（予算） |
|---------|-----|------------|------------|------------|------------|
| トータルコスト | 〔円〕 | 8,895      | 7,601      | 8,599      | 10,152     |
| （事業費）   | 〔円〕 | 5,154      | 3,826      | 4,857      | 6,410      |
| （職員人件費） | 〔円〕 | 3,741      | 3,775      | 3,742      | 3,742      |

## 【評価】

|                                                                                                     |   |                          |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|----|
| 評価ランク（A～D）                                                                                          | A | 今後の方向性（拡充、継続、改善継続、縮小、廃止） | 継続 |
| 【昨年度の実施状況と課題】（評価ランクの結果に対する理由などを分析して記入）<br>目標を概ね達成することができ、事業の目的に合った実施を行うことができている。                    |   |                          |    |
| 【今後の事業方針】（評価ランクの結果を受けて、上記課題に向けた今後の方針を具体的に記入）<br>社会の国際化による外国人児童生徒の増加に伴い、対応児童生徒の増加と対応言語の複数化に備える必要がある。 |   |                          |    |

令和 5年度（ 4年度決算分）高松市事務事業評価表 【事中・事後評価】

|        |          |                  |      |        |                |
|--------|----------|------------------|------|--------|----------------|
| 総合計画体系 | まちづくりの目標 | 心豊かで未来を築く人を育むまち  | 評価担当 | 局名     | 教育局            |
|        | 政策       | 社会を生き抜く力を育む教育の充実 |      | 課(室)名  | 学校教育課          |
|        | 施策       | 学校教育の充実          |      | 電話番号   | 087-839-2616   |
|        | 基本事業     | 確かな学力の育成         |      | 事業実施主体 | 市              |
|        | 事務事業     | 学校教育推進事業         |      | 事業期間   | 平成 28年度～令和 5年度 |

【事業全体概要】

|        |                                               |          |  |         |                   |
|--------|-----------------------------------------------|----------|--|---------|-------------------|
| 事業の概要  | 総合的な学習の時間の充実や地域等の教育力の有効活用のため、市立小・中学校に経費補助を行う。 |          |  |         |                   |
| 5年度概要  | ○全ての市立小・中学校に経費補助を行う。                          |          |  |         |                   |
| 重点取組事業 |                                               | 市長マニフェスト |  | 事務事業の類型 | ソフト事業（法律による実施義務無） |

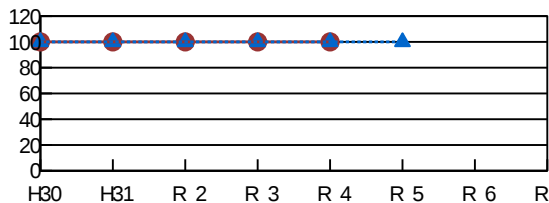
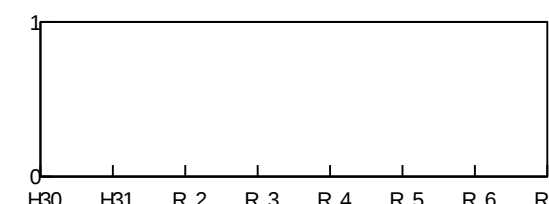
【事業の目的】

|                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 対象（何を）           | 市立小・中学校                    |
| 意図（どのような状態にしたいか） | 地域人材等を活用し、児童生徒の体験活動の充実を図る。 |

【事業の活動】

| 活動指標名（具体的にどのような活動をしたか） | 単位 | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5 |
|------------------------|----|-----|-----|-----|-----|----------|
| 事業実施校数                 | 校  | 71  | 70  | 70  | 73  | 70       |
|                        |    |     |     |     |     |          |

【事業の成果】

| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                                                                                                                                                            | 単位 | 種別  | R 2                                                                                  | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------|
|      | 総合的な学習の時間における地域人材活用率                                                                                                                                                            | %  | 目標値 | 100                                                                                  | 100 | 100 | 100 | 100                    |
|      |                                                                                                                                                                                 |    | 実績値 | 100                                                                                  | 100 | 100 |     |                        |
|      | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）<br>地域人材等の積極的活用や、多様な人材確保のための情報収集等により、目標は十分に達成できている。<br>(目標達成度)<br> |    |     |  |     |     |     | (達成度)<br>100.0%<br>35点 |
| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                                                                                                                                                            | 単位 | 種別  | R 2                                                                                  | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5               |
|      |                                                                                                                                                                                 |    | 目標値 |                                                                                      |     |     |     |                        |
|      |                                                                                                                                                                                 |    | 実績値 |                                                                                      |     |     |     |                        |
|      | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）<br>(目標達成度)                                                                                                                                           |    |     |  |     |     |     | (達成度)                  |

【コストの推移】

| 指標名     | 単位  | 令和 2年度（決算） | 令和 3年度（決算） | 令和 4年度（決算） | 令和 5年度（予算） |
|---------|-----|------------|------------|------------|------------|
| トータルコスト | 〔円〕 | 13,874     | 9,049      | 10,581     | 11,175     |
| （事業費）   | 〔円〕 | 10,881     | 6,029      | 7,587      | 8,181      |
| （職員人件費） | 〔円〕 | 2,993      | 3,020      | 2,994      | 2,994      |

【評価】

|                                                                                                                         |   |                          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|----|
| 評価ランク（A～D）                                                                                                              | A | 今後の方向性（拡充、継続、改善継続、縮小、廃止） | 継続 |
| 【昨年度の実施状況と課題】（評価ランクの結果に対する理由などを分析して記入）<br>目標を概ね達成することができ、事業の目的に合った実施を行うことができている。                                        |   |                          |    |
| 【今後の事業方針】（評価ランクの結果を受けて、上記課題に向けた今後の方針を具体的に記入）<br>学校ごとに特色ある教育を充実させるための経費として、強い要望がある補助事業である。今後においても、学校からの意見も取り入れつつ充実させていく。 |   |                          |    |

## 令和 5年度（ 4年度決算分）高松市事務事業評価表 【事中・事後評価】

|        |          |                  |      |        |                |
|--------|----------|------------------|------|--------|----------------|
| 総合計画体系 | まちづくりの目標 | 心豊かで未来を築く人を育むまち  | 評価担当 | 局名     | 教育局            |
|        | 政策       | 社会を生き抜く力を育む教育の充実 |      | 課(室)名  | 学校教育課          |
|        | 施策       | 学校教育の充実          |      | 電話番号   | 087-839-2616   |
|        | 基本事業     | 確かな学力の育成         |      | 事業実施主体 | 市              |
|        | 事務事業     | 教材研究等事業          |      | 事業期間   | 平成 28年度～令和 5年度 |

## 【事業全体概要】

|        |                                                                                                                                             |          |  |         |                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|---------|-------------------|
| 事業の概要  | 教職員が使用する教科書及び指導書等の整備を行い、義務教育の充実を図る。<br>新学習指導要領の移行措置に対応した教師用指導書を支給し、学力の育成を図る。                                                                |          |  |         |                   |
| 5年度概要  | ○教師用教科書の購入 ・小学校は、改訂年は学級数分（特別支援学級を含む）購入、翌年度以降は学級増分のみ購入 ・中学校は、改訂年は担当教員数分購入、翌年度以降は担当教員増分のみ購入 ・教師用教科書指導書の購入<br>○教師用副読本の購入 ・小学校は同上 ・教師用副読本指導書の購入 |          |  |         |                   |
| 重点取組事業 |                                                                                                                                             | 市長マニフェスト |  | 事務事業の類型 | ソフト事業（法律による実施義務無） |

## 【事業の目的】

|                  |                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------|
| 対象（何を）           | 市立小・中学校の教員                                                   |
| 意図（どのような状態にしたいか） | 授業内容を確実に理解し、確かな学力を育むことができるよう、一人一人の理解や習熟の程度などに応じたきめ細やかな指導を行う。 |

## 【事業の活動】

| 活動指標名（具体的にどのような活動をしたか） | 単位 | R 2    | R 3   | R 4 | R 5   | 中期目標 R 5 |
|------------------------|----|--------|-------|-----|-------|----------|
| 教師用教科書購入冊数             | 冊  | 19,825 | 9,011 | 986 | 2,000 | 2,000    |

## 【事業の成果】

|      |                                                                                              |    |     |     |     |     |     |                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|
| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                                                                         | 単位 | 種別  | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5               |
|      | 高松市立小中学校教員への配布率                                                                              | %  | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100                    |
|      |                                                                                              |    | 実績値 | 100 | 100 | 100 |     |                        |
|      | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）<br>市が設置する小・中学校で教育上必要であり、本事業の実施により教育の充実が図られ、目標どおり達成できた。<br>(目標達成度) |    |     |     |     |     |     | (達成度)<br>100.0%<br>35点 |
| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                                                                         | 単位 | 種別  | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5               |
|      |                                                                                              |    | 目標値 |     |     |     |     |                        |
|      |                                                                                              |    | 実績値 |     |     |     |     |                        |
|      | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）<br>(目標達成度)                                                        |    |     |     |     |     |     | (達成度)                  |

## 【コストの推移】

| 指標名     | 単位  | 令和 2年度（決算） | 令和 3年度（決算） | 令和 4年度（決算） | 令和 5年度（予算） |
|---------|-----|------------|------------|------------|------------|
| トータルコスト | 〔円〕 | 136,962    | 62,654     | 9,498      | 11,657     |
| （事業費）   | 〔円〕 | 133,221    | 58,879     | 5,756      | 7,915      |
| （職員人件費） | 〔円〕 | 3,741      | 3,775      | 3,742      | 3,742      |

## 【評価】

|                                                                                                               |   |                          |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|----|
| 評価ランク（A～D）                                                                                                    | A | 今後の方向性（拡充、継続、改善継続、縮小、廃止） | 継続 |
| 【昨年度の実施状況と課題】（評価ランクの結果に対する理由などを分析して記入）<br>目標を概ね達成することができ、事業の目的に合った実施を行うことができている。                              |   |                          |    |
| 【今後の事業方針】（評価ランクの結果を受けて、上記課題に向けた今後の方針を具体的に記入）<br>少人数学級や加配教員の配置などに伴い、学校現場から指導書等の必要数増の要望の精査を行い、適宜、配付基準を見直す必要がある。 |   |                          |    |

令和 5年度（ 4年度決算分）高松市事務事業評価表 【事中・事後評価】

|        |          |                  |      |        |                |
|--------|----------|------------------|------|--------|----------------|
| 総合計画体系 | まちづくりの目標 | 心豊かで未来を築く人を育むまち  | 評価担当 | 局名     | 教育局            |
|        | 政策       | 社会を生き抜く力を育む教育の充実 |      | 課(室)名  | 総合教育センター       |
|        | 施策       | 学校教育の充実          |      | 電話番号   | 087-811-2163   |
|        | 基本事業     | 確かな学力の育成         |      | 事業実施主体 | 市              |
|        | 事務事業     | 教育相談・就学指導委員会開催事業 |      | 事業期間   | 平成 28年度～令和 5年度 |

【事業全体概要】

|        |                                                                                                                                                                                                     |          |  |         |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|---------|-------------------|
| 事業の概要  | 心身に障がいのある児童生徒の自立と社会参加を旨とした教育の実現に向け、教育相談を行うことで特別な支援を必要とするかもしれない就学児の現状を把握し、特別支援教育に専門的な知識と深い経験を持つ医師や、大学教員、特別支援教育関係者等で構成する就学指導委員会で、児童の障がいの種類、程度の的確な判断をし、適正な就学指導を行い、個に応じた学びの場を選択でき、適切な教育を受けることができるようにする。 |          |  |         |                   |
| 5年度概要  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○教育相談（年8回）</li> <li>○就学指導委員会（年6回）</li> <li>○特別支援教育の推進に係る補助金の交付（・高松市中学校特別支援学級ふれあい交流会事業補助 ・全日本特別支援教育研究連盟負担金補助 ・全国特別支援学級設置学校長協会負担金補助）</li> </ul>                |          |  |         |                   |
| 重点取組事業 |                                                                                                                                                                                                     | 市長マニフェスト |  | 事務事業の類型 | ソフト事業（法律による実施義務無） |

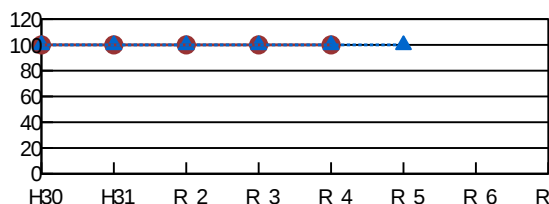
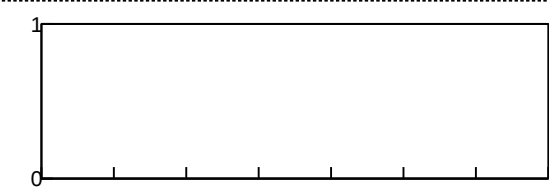
【事業の目的】

|                  |                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 対象（何を）           | 市内の幼児児童生徒                                                                                          |
| 意図（どのような状態にしたいか） | 未来を担う子どもたちの「生きる力を育む教育の充実」には、多様なニーズに対応し、個に応じた教育の充実を図ることが重要であり、そのために子どもの実態を的確に判断して、指導や相談を行うことを目的とする。 |

【事業の活動】

| 活動指標名（具体的にどのような活動をしたか） | 単位 | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5 |
|------------------------|----|-----|-----|-----|-----|----------|
| 教育相談・就学指導委員会の開催回数      | 回  | 14  | 14  | 14  | 14  | 14       |
|                        |    |     |     |     |     |          |

【事業の成果】

|      |                                              |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |          |                                                   |
|------|----------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|---------------------------------------------------|
| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                         |  | 単位                                                                                                                | 種別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5 |                                                   |
|      | 就学指導委員会判定率                                   |  | %                                                                                                                 | 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100      |                                                   |
|      |                                              |  |                                                                                                                   | 実績値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100 | 100 | 100 |     |          |                                                   |
| 成果指標 | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）                   |  | <div>(目標達成度)</div> <div></div> | <div><div>120</div><div>100</div><div>80</div><div>60</div><div>40</div><div>20</div><div>0</div></div> <div><div>H30</div><div>H31</div><div>R 2</div><div>R 3</div><div>R 4</div><div>R 5</div><div>R 6</div><div>R 7</div></div>  |     |     |     |     |          | <div>(達成度)</div> <div>100.0%</div> <div>35点</div> |
|      | 教育上必要であり、本事業の実施により個に応じた教育の充実が図られ、目標どおり達成できた。 |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |          |                                                   |
|      |                                              |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |          |                                                   |
| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                         |  | 単位                                                                                                                | 種別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5 |                                                   |
|      |                                              |  |                                                                                                                   | 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |          |                                                   |
|      |                                              |  |                                                                                                                   | 実績値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |          |                                                   |
| 成果指標 | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）                   |  | <div>(目標達成度)</div>                                                                                                | <div><div>1</div><div>0</div></div> <div><div>H30</div><div>H31</div><div>R 2</div><div>R 3</div><div>R 4</div><div>R 5</div><div>R 6</div><div>R 7</div></div>                                                                      |     |     |     |     |          | <div>(達成度)</div>                                  |
|      |                                              |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |          |                                                   |
|      |                                              |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |          |                                                   |

【コストの推移】

| 指標名     | 単位  | 令和 2年度（決算） | 令和 3年度（決算） | 令和 4年度（決算） | 令和 5年度（予算） |
|---------|-----|------------|------------|------------|------------|
| トータルコスト | 〔円〕 | 8,125      | 8,228      | 8,136      | 8,439      |
| （事業費）   | 〔円〕 | 643        | 678        | 652        | 955        |
| （職員人件費） | 〔円〕 | 7,482      | 7,550      | 7,484      | 7,484      |

【評価】

|                                                                                                              |   |                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|----|
| 評価ランク（A～D）                                                                                                   | A | 今後の方向性（拡充、継続、改善継続、縮小、廃止） | 継続 |
| 【昨年度の実施状況と課題】（評価ランクの結果に対する理由などを分析して記入）<br>教育相談と就学指導委員会を適切に開催することで障がいのある児童生徒が個に応じた学びの場を選択でき、適切な教育を受けるよう支援できた。 |   |                          |    |
| 【今後の事業方針】（評価ランクの結果を受けて、上記課題に向けた今後の方針を具体的に記入）<br>教育相談会や就学指導委員会の回数増や常設の相談窓口を設けるなどの手立てを検討する。                    |   |                          |    |

令和 5年度（ 4年度決算分）高松市事務事業評価表 【事中・事後評価】

|        |          |                  |      |        |                |
|--------|----------|------------------|------|--------|----------------|
| 総合計画体系 | まちづくりの目標 | 心豊かで未来を築く人を育むまち  | 評価担当 | 局名     | 教育局            |
|        | 政策       | 社会を生き抜く力を育む教育の充実 |      | 課(室)名  | 学校教育課          |
|        | 施策       | 学校教育の充実          |      | 電話番号   | 087-839-2616   |
|        | 基本事業     | 確かな学力の育成         |      | 事業実施主体 | 市              |
|        | 事務事業     | 英語教育推進事業         |      | 事業期間   | 平成 28年度～令和 5年度 |

【事業全体概要】

|        |                                                                                                                                                                                                                        |          |  |         |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|---------|-------------------|
| 事業の概要  | 「語学指導等を行う外国青年招致事業」（JETプログラム）による外国語指導助手（ALT）を市内小中学校に派遣することにより、中学校英語教育や小学校英語活動、国際理解教育の充実を図る。<br>また、市内小中学校に、学級担任を補助する「英語指導補助員」を配置する。<br>英語・外国語活動の授業だけでなく、ALTとの様々な活動（休み時間の活動や学校行事等）を通して、児童生徒のコミュニケーション能力の育成と、国際理解教育の推進を図る。 |          |  |         |                   |
| 5年度概要  | ○市内小中学校に外国語指導助手（ALT）20人を派遣<br>○市内小学校に英語指導補助員を派遣<br>・47校 年4,885時間                                                                                                                                                       |          |  |         |                   |
| 重点取組事業 |                                                                                                                                                                                                                        | 市長マニフェスト |  | 事務事業の類型 | ソフト事業（法律による実施義務無） |

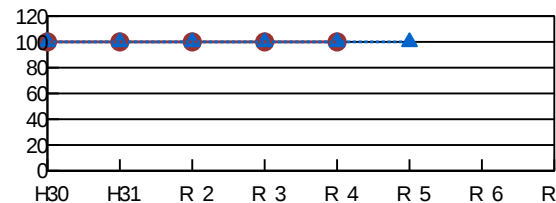
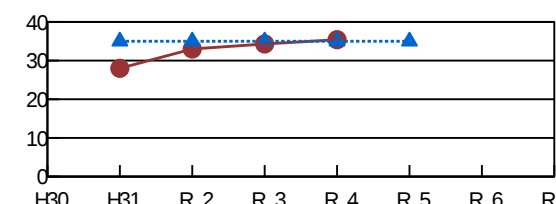
【事業の目的】

|                  |                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 対象（何を）           | 市立小・中学校の児童生徒                                                                                                          |
| 意図（どのような状態にしたいか） | 外国語指導助手（ALT）等の指導を受けることにより、児童生徒の英語によるコミュニケーション能力向上と英語指導補助員が小学校教員（3～6年生）をサポートすることで、より楽しく効果的な授業づくりを補助する。また、教職員の資質の向上を図る。 |

【事業の活動】

| 活動指標名（具体的にどのような活動をしたか） | 単位 | R 2   | R 3   | R 4   | R 5   | 中期目標 R 5 |
|------------------------|----|-------|-------|-------|-------|----------|
| 外国語指導助手（ALT）延べ授業日数     | 日  | 3,960 | 3,990 | 3,351 | 4,180 | 4,180    |
| 英語指導補助員延べ派遣時間数         | 時間 | 4,603 | 4,765 | 5,536 | 4,885 | 4,885    |

【事業の成果】

| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                                                                    | 単位                                                                                             | 種別  | R 2                                                                                  | R 3  | R 4  | R 5 | 中期目標 R 5               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|------------------------|
|      | 外国語指導助手（ALT）配置率                                                                         | %                                                                                              | 目標値 | 100                                                                                  | 100  | 100  | 100 | 100                    |
|      |                                                                                         |                                                                                                | 実績値 | 100                                                                                  | 100  | 100  |     |                        |
| 成果指標 | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）<br>コロナ禍によるALTの欠員についても、人材派遣の委託を活用することにより、100%の配置率を維持することができた。 | （目標達成度）<br> |     |  |      |      |     | （達成度）<br>100.0%<br>35点 |
|      |                                                                                         |                                                                                                |     |                                                                                      |      |      |     |                        |
| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                                                                    | 単位                                                                                             | 種別  | R 2                                                                                  | R 3  | R 4  | R 5 | 中期目標 R 5               |
|      | 英検 3 級相当の英語力を有する中学 3 年生の割合                                                              | %                                                                                              | 目標値 | 35                                                                                   | 35   | 35   | 35  | 35                     |
|      |                                                                                         |                                                                                                | 実績値 | 33                                                                                   | 34.3 | 35.4 |     |                        |
| 成果指標 | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）<br>英語教育の充実に向けたより効果的な施策の実施により上昇しており、概ね目標を達成することが出来ている。        | （目標達成度）<br> |     |  |      |      |     | （達成度）<br>101.1%<br>35点 |
|      |                                                                                         |                                                                                                |     |                                                                                      |      |      |     |                        |

【コストの推移】

| 指標名     | 単位  | 令和 2年度（決算） | 令和 3年度（決算） | 令和 4年度（決算） | 令和 5年度（予算） |
|---------|-----|------------|------------|------------|------------|
| トータルコスト | 〔円〕 | 131,402    | 134,531    | 116,348    | 117,963    |
| （事業費）   | 〔円〕 | 116,438    | 119,431    | 101,380    | 102,995    |
| （職員人件費） | 〔円〕 | 14,964     | 15,100     | 14,968     | 14,968     |

【評価】

|                                                                           |   |                          |    |
|---------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|----|
| 評価ランク（A～D）                                                                | A | 今後の方向性（拡充、継続、改善継続、縮小、廃止） | 継続 |
| 【昨年度の実施状況と課題】（評価ランクの結果に対する理由などを分析して記入）                                    |   |                          |    |
| 目標を概ね達成することができ、事業の目的に合った実施を行うことができている。小規模校へのALT派遣に委託を導入することにより、事業効果が向上した。 |   |                          |    |
| 【今後の事業方針】（評価ランクの結果を受けて、上記課題に向けた今後の方針を具体的に記入）                              |   |                          |    |
| 現在の成果を維持しつつ、令和2年以降の5・6年教科化、3・4年外国語活動必修化を受け、派遣時間数を増やすなど、小学校英語の充実を図る必要がある。  |   |                          |    |

## 令和 5年度（ 4年度決算分）高松市事務事業評価表 【事中・事後評価】

|        |          |                  |      |        |                |
|--------|----------|------------------|------|--------|----------------|
| 総合計画体系 | まちづくりの目標 | 心豊かで未来を築く人を育むまち  | 評価担当 | 局名     | 教育局            |
|        | 政策       | 社会を生き抜く力を育む教育の充実 |      | 課(室)名  | 学校教育課          |
|        | 施策       | 学校教育の充実          |      | 電話番号   | 087-839-2616   |
|        | 基本事業     | 確かな学力の育成         |      | 事業実施主体 | 市              |
|        | 事務事業     | 児童生徒副読本支給事業      |      | 事業期間   | 平成 28年度～令和 5年度 |

## 【事業全体概要】

|        |                                                    |          |  |         |                   |  |
|--------|----------------------------------------------------|----------|--|---------|-------------------|--|
| 事業の概要  | 学校教育における補助教材として、道徳用、社会科用の副読本を支給することにより、教育の充実を図る。   |          |  |         |                   |  |
| 5年度概要  | ○児童副読本の購入<br>・道徳（わたしのふるさとかがわ）<br>・社会（高松の今と昔、3・4年生） |          |  |         |                   |  |
| 重点取組事業 |                                                    | 市長マニフェスト |  | 事務事業の類型 | ソフト事業（法律による実施義務無） |  |

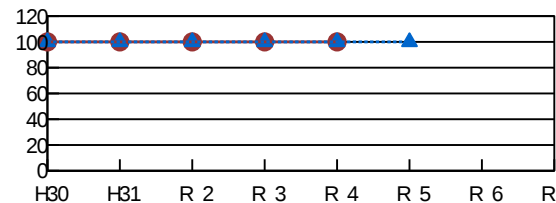
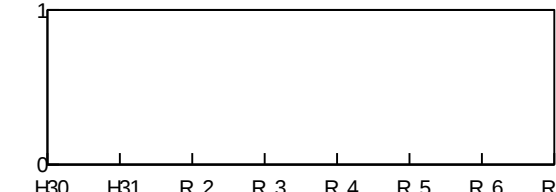
## 【事業の目的】

|                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| 対象（何を）           | 市立小・中学校の児童生徒                     |
| 意図（どのような状態にしたいか） | 学校での社会科の指導や道徳の時間などに活用し、教育の充実を図る。 |

## 【事業の活動】

| 活動指標名（具体的にどのような活動をしたか） | 単位 | R 2    | R 3    | R 4    | R 5    | 中期目標 R 5 |
|------------------------|----|--------|--------|--------|--------|----------|
| 児童生徒副読本購入冊数            | 冊  | 18,574 | 13,267 | 14,884 | 13,000 | 13,000   |

## 【事業の成果】

|      |                                                                                                                                                                                          |    |     |                                                                                      |     |     |     |                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------|
| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                                                                                                                                                                     | 単位 | 種別  | R 2                                                                                  | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5               |
|      | 児童生徒副読本配布率                                                                                                                                                                               | %  | 目標値 | 100                                                                                  | 100 | 100 | 100 | 100                    |
|      |                                                                                                                                                                                          |    | 実績値 | 100                                                                                  | 100 | 100 |     |                        |
|      | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）<br>市が設置する小・中学校で教育上必要であり、本事業の実施により教育の充実が図られ、目標どおり達成することができた。<br>(目標達成度)<br> |    |     |  |     |     |     | (達成度)<br>100.0%<br>35点 |
| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                                                                                                                                                                     | 単位 | 種別  | R 2                                                                                  | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5               |
|      |                                                                                                                                                                                          |    | 目標値 |                                                                                      |     |     |     |                        |
|      |                                                                                                                                                                                          |    | 実績値 |                                                                                      |     |     |     |                        |
|      | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）<br>(目標達成度)                                                                                                                                                    |    |     |  |     |     |     | (達成度)                  |

## 【コストの推移】

| 指標名     | 単位  | 令和 2年度（決算） | 令和 3年度（決算） | 令和 4年度（決算） | 令和 5年度（予算） |
|---------|-----|------------|------------|------------|------------|
| トータルコスト | 〔円〕 | 12,203     | 9,966      | 10,064     | 9,962      |
| （事業費）   | 〔円〕 | 8,462      | 6,191      | 6,322      | 6,220      |
| （職員人件費） | 〔円〕 | 3,741      | 3,775      | 3,742      | 3,742      |

## 【評価】

|                                                                                  |   |                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|----|
| 評価ランク（A～D）                                                                       | A | 今後の方向性（拡充、継続、改善継続、縮小、廃止） | 継続 |
| 【昨年度の実施状況と課題】（評価ランクの結果に対する理由などを分析して記入）<br>目標を概ね達成することができ、事業の目的に合った実施を行うことができている。 |   |                          |    |
| 【今後の事業方針】（評価ランクの結果を受けて、上記課題に向けた今後の方針を具体的に記入）<br>各小学校に対して、より一層の活用を促していく。          |   |                          |    |

令和 5年度（ 4年度決算分）高松市事務事業評価表 【事中・事後評価】

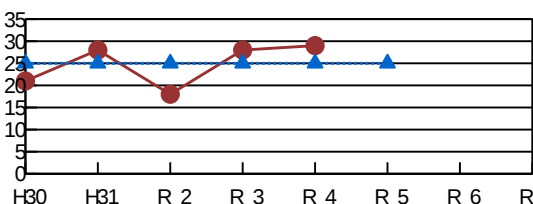
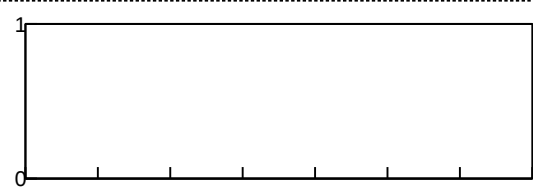
|        |          |                  |      |        |                |
|--------|----------|------------------|------|--------|----------------|
| 総合計画体系 | まちづくりの目標 | 心豊かで未来を築く人を育むまち  | 評価担当 | 局名     | 教育局            |
|        | 政策       | 社会を生き抜く力を育む教育の充実 |      | 課(室)名  | 高松第一高等学校事務局    |
|        | 施策       | 学校教育の充実          |      | 電話番号   | 087-861-0244   |
|        | 基本事業     | 確かな学力の育成         |      | 事業実施主体 | 市              |
|        | 事務事業     | 高等学校英語教育推進事業     |      | 事業期間   | 平成 28年度～令和 5年度 |

|          |                                                                                             |          |  |         |                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|---------|-------------------|
| 【事業全体概要】 |                                                                                             |          |  |         |                   |
| 事業の概要    | 選択コースとして国際文科コースを創設し、外国からの招聘講師による授業や、外部講師による英語による授業、海外語学研修を実施するなど、多様な手法により国際化に対応できる人材の育成を図る。 |          |  |         |                   |
|          | 姉妹都市招聘講師報酬等・国際文科コース海外研修引率旅費                                                                 |          |  |         |                   |
| 5年度概要    |                                                                                             |          |  |         |                   |
| 重点取組事業   |                                                                                             | 市長マニフェスト |  | 事務事業の類型 | ソフト事業（法律による実施義務無） |

|                  |                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------|
| 【事業の目的】          |                                                   |
| 対象（何を）           | 全校生徒                                              |
| 意図（どのような状態にしたいか） | 外国人招聘教師と生徒との交流、海外語学研修でのホームステイを行い異文化を体験し、生きた英語を学ぶ。 |

| 【事業の活動】                |    |     |     |     |     |             |
|------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| 活動指標名（具体的にどのような活動をしたか） | 単位 | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標<br>R 5 |
| 招聘講師の授業回数              | 回  | 23  | 24  | 22  | 25  | 25          |
|                        |    |     |     |     |     |             |

【事業の成果】

|                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |     |             |             |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|
| 成果指標                 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）       | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 種別  | R 2 | R 3 | R 4 | R 5         | 中期目標<br>R 5 |
|                      | 国際文科コース卒業生の国公立大学合格者数       | 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 目標値 | 25  | 25  | 25  | 25          | 25          |
|                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 実績値 | 18  | 28  | 29  |             |             |
|                      | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか） | <div><div>外国からの招聘講師による授業等を実施し、英語教育の推進を図っている。国際文科コースからの国公立大学の合格者数は、前年度と比べて増加した。</div><div>（目標達成度）</div><div></div></div> <div></div> <div><div>（達成度）</div><div>116.0%</div><div>35点</div></div> |     |     |     |     |             |             |
| 成果指標名（どのような成果が得られたか） | 単位                         | 種別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標<br>R 5 |             |
|                      |                            | 目標値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |             |             |
|                      |                            | 実績値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |             |             |
| 成果指標                 | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか） | <div><div>（目標達成度）</div><div></div><div>（達成度）</div></div>                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |             |             |

| 【コストの推移】 |     |            |            |            |            |
|----------|-----|------------|------------|------------|------------|
| 指標名      | 単位  | 令和 2年度（決算） | 令和 3年度（決算） | 令和 4年度（決算） | 令和 5年度（予算） |
| トータルコスト  | 〔円〕 | 42,612     | 41,198     | 41,080     | 42,864     |
| （事業費）    | 〔円〕 | 5,202      | 3,448      | 3,660      | 5,444      |
| （職員人件費）  | 〔円〕 | 37,410     | 37,750     | 37,420     | 37,420     |

|                                                 |   |                          |    |
|-------------------------------------------------|---|--------------------------|----|
| 【評価】                                            |   |                          |    |
| 評価ランク（A～D）                                      | A | 今後の方向性（拡充、継続、改善継続、縮小、廃止） | 継続 |
| 【昨年度の実施状況と課題】（評価ランクの結果に対する理由などを分析して記入）          |   |                          |    |
| 国際文科コースにおいて、外国からの招へい講師による授業や外部講師による英語での授業を実施した。 |   |                          |    |
| 【今後の事業方針】（評価ランクの結果を受けて、上記課題に向けた今後の方針を具体的に記入）    |   |                          |    |
| 今後とも、実用的な英語教育を実施することにより、国際化に対応できる人材の育成を図る。      |   |                          |    |

## 令和 5年度（ 4年度決算分）高松市事務事業評価表 【事中・事後評価】

|        |          |                  |      |        |                |
|--------|----------|------------------|------|--------|----------------|
| 総合計画体系 | まちづくりの目標 | 心豊かで未来を築く人を育むまち  | 評価担当 | 局名     | 教育局            |
|        | 政策       | 社会を生き抜く力を育む教育の充実 |      | 課(室)名  | 高松第一高等学校事務局    |
|        | 施策       | 学校教育の充実          |      | 電話番号   | 087-861-0244   |
|        | 基本事業     | 確かな学力の育成         |      | 事業実施主体 | 市              |
|        | 事務事業     | 高等学校教材研究等事業      |      | 事業期間   | 平成 28年度～令和 5年度 |

## 【事業全体概要】

|        |                                                                            |          |  |         |                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------|--|---------|-------------------|
| 事業の概要  | 教師用教科書・指導用図書の購入を始め、ピアノの調律、パソコン等の賃貸借料、教育備品の購入等、直接的に教育に関わる教材の管理・整備に要する事業である。 |          |  |         |                   |
| 5年度概要  | 教師用教科書・指導用図書の購入を始め、ピアノの調律、パソコン等の賃貸借料、教育備品の購入等、直接的に教育に関わる教材の管理・整備に努める。      |          |  |         |                   |
| 重点取組事業 |                                                                            | 市長マニフェスト |  | 事務事業の類型 | ソフト事業（法律による実施義務無） |

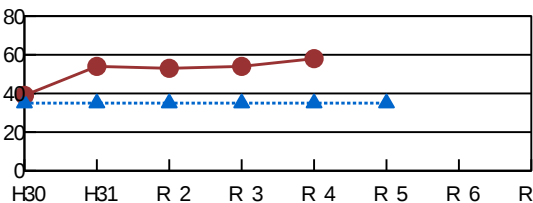
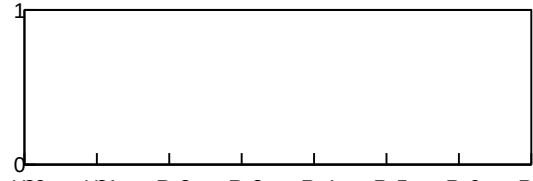
## 【事業の目的】

|                  |              |
|------------------|--------------|
| 対象（何を）           | 生徒           |
| 意図（どのような状態にしたいか） | 生徒の学力を向上させる。 |

## 【事業の活動】

| 活動指標名（具体的にどのような活動をしたか） | 単位 | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5 |
|------------------------|----|-----|-----|-----|-----|----------|
| 備品の整備（生徒用机・椅子）         | 台  | 30  | 0   | 0   | 50  | 50       |

## 【事業の成果】

|      |                                                                                  |    |         |                                                                                      |     |     |     |                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|
| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                                                             | 単位 | 種別      | R 2                                                                                  | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5        |
|      | 国公立大学の合格率                                                                        | %  | 目標値     | 35                                                                                   | 35  | 35  | 35  | 35              |
|      |                                                                                  |    | 実績値     | 53                                                                                   | 54  | 58  |     |                 |
|      | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）<br>教育関係の備品等を整備することにより、生徒の学力の向上を図り、国公立大学への合格率は上昇傾向である。 |    | (目標達成度) |  |     |     |     | (達成度)<br>165.7% |
|      |                                                                                  |    |         |   |     |     |     | 35点             |
| 成果指標 | 成果指標名（どのような成果が得られたか）                                                             | 単位 | 種別      | R 2                                                                                  | R 3 | R 4 | R 5 | 中期目標 R 5        |
|      |                                                                                  |    | 目標値     |                                                                                      |     |     |     |                 |
|      |                                                                                  |    | 実績値     |                                                                                      |     |     |     |                 |
|      | 成果指標の達成度（目標に対してどれだけ達成できたか）                                                       |    | (目標達成度) |  |     |     |     | (達成度)           |
|      |                                                                                  |    |         |                                                                                      |     |     |     |                 |

## 【コストの推移】

| 指標名     | 単位  | 令和 2年度（決算） | 令和 3年度（決算） | 令和 4年度（決算） | 令和 5年度（予算） |
|---------|-----|------------|------------|------------|------------|
| トータルコスト | 〔円〕 | 148,228    | 148,422    | 149,542    | 149,210    |
| （事業費）   | 〔円〕 | 28,516     | 27,622     | 29,798     | 29,466     |
| （職員人件費） | 〔円〕 | 119,712    | 120,800    | 119,744    | 119,744    |

## 【評価】

|                                                                                    |   |                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|----|
| 評価ランク（A～D）                                                                         | A | 今後の方向性（拡充、継続、改善継続、縮小、廃止） | 継続 |
| 【昨年度の実施状況と課題】（評価ランクの結果に対する理由などを分析して記入）                                             |   |                          |    |
| 教師用教科書・指導用図書及び理科・数学などの教材の購入のほか、ピアノの調律、パソコンの賃借など、教材等の管理・整備を行ったことにより、教育環境の充実に効果があった。 |   |                          |    |
| 【今後の事業方針】（評価ランクの結果を受けて、上記課題に向けた今後の方針を具体的に記入）                                       |   |                          |    |
| 教育備品の購入等、直接教育に関わる教材等の管理・整備を引き続き実施し、教育環境の充実に努める。                                    |   |                          |    |