

# 高松市生涯学習事業の 推進状況について

(令和元年度～5年度実施事業)

教育委員会 教育局 生涯学習課

# 1 はじめに

## ◆ 「生涯学習」とは

「人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校教育、家庭教育、社会教育、文化活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など様々な場や機会において行う学習」

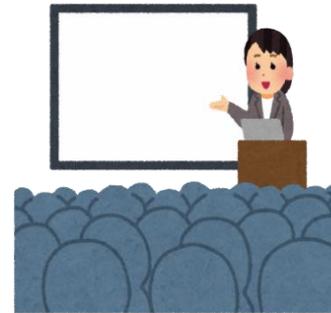
(文部科学省HPより)



料理



スポーツ



子育て講座



野外活動



ボランティア活動



芸術鑑賞



オンラインセミナー学習



資格取得

## 2 本市における生涯学習事業の推進状況について

### (1) 推進状況管理に当たっての施策体系

平成29年度までは、「いきいき高松まなびプランⅢ－高松市生涯学習基本計画－」の施策体系に基づき、生涯学習事業の推進状況の管理を行っていたが、計画期間の終了に伴い、30年度からは、「第2期高松市教育振興基本計画」の施策体系に基づき、本市における生涯学習事業の推進状況を管理している。

なお、令和2年度（元年度実施事業）から、「第2期高松市教育振興基本計画」（令和2年度改訂版）の施策体系に基づき、推進状況を管理している。



# 2 本市における生涯学習事業の推進状況について

## (2) 第2期教育振興基本計画（令和2年度改訂版）の施策体系

### 基本目標

### 施策の基本方向

### 具体的な施策の展開

Ⅲ 子どもの安全確保	—	1 子どもの安全対策の推進	—	(1) 子どもの安全対策	…… 香川大学「防犯パトロール隊」との連携事業の再掲1事業（R5～）
Ⅳ 青少年の健全育成	┌	1 子どもの体験活動の充実	—	(1) 放課後や週末の体験・交流活動の場づくり	
		2 青少年の健全育成の推進	┌	(1) 子どもが安心できる場所づくり (2) 青少年の非行防止活動の推進 (3) 情報モラル教育とネット・ゲーム依存対策の推進	
Ⅴ 家庭・地域の教育力の向上	┌	1 学校・家庭・地域の連携強化	—	(1) 家庭・地域と一体となった学校の活性化	
		2 家庭及び地域の教育力の向上	┌	(1) 家庭の教育力の向上 (2) 地域の教育力の向上	
Ⅵ 生涯学習の推進	┌	1 学習機会の充実	┌	(1) 多様なニーズに応じた学習機会の充実 (2) 学習機会をいかにさせる環境づくり	
		2 学習施設・機能の充実	—	(1) 学習施設・機能の充実	

(参考) 令和6年度は、上記施策体系に基づき、5年度に実施した101事業について評価を行った。

## 2 本市における生涯学習事業の推進状況について

### (3) 評価方法

#### 《達成度》

A…前年度の実績を上回った (前年度実績の100%以上)

B…概ね前年度の実績並である (前年度実績の80%以上～100%未満)

C…前年度の実績を下回った (前年度実績の80%未満)

D…未着手、実施不可能、事業中止

評価不可…新規事業、新型コロナウイルス感染症対策として、オンライン配信等に変更したことにより数値化できない場合を含む

# 2 本市における生涯学習事業の推進状況について

## (4) 生涯学習の今後の推進方針

複雑化・多様化する生涯学習分野の課題に効率的に対応するため、令和3年度に策定した。

### 【重点項目】

#### ア 学びを通じた人づくり、地域づくりの推進

- ・人づくり、まちづくりにつながる学習の推進
- ・学習成果を地域や社会でいかせる環境づくり など

#### ウ 様々な理由で困難を抱える人への学びの機会の提供

- ・社会生活に困難を抱える人や学び直しを希望する人の支援
- ・障がい者の生涯を通じた学びの支援 など

#### イ 社会全体で子どもを育てていくための家庭・地域の教育力の向上

- ・地域の教育力の向上
- ・学校・家庭・地域の連携の強化 など

#### エ ポストコロナを視野に入れた新たな学びの形への転換

- ・ICTを活用した学習の推進
- ・情報提供（発信）のデジタル化 など

※令和3年度実施事業から、生涯学習の今後の推進方針に基づき、評価対象となる事業の絞り込みを行った。

# 3 令和元年度～5年度実施事業の総括

## IV 青少年の健全育成

### (具体的な施策)

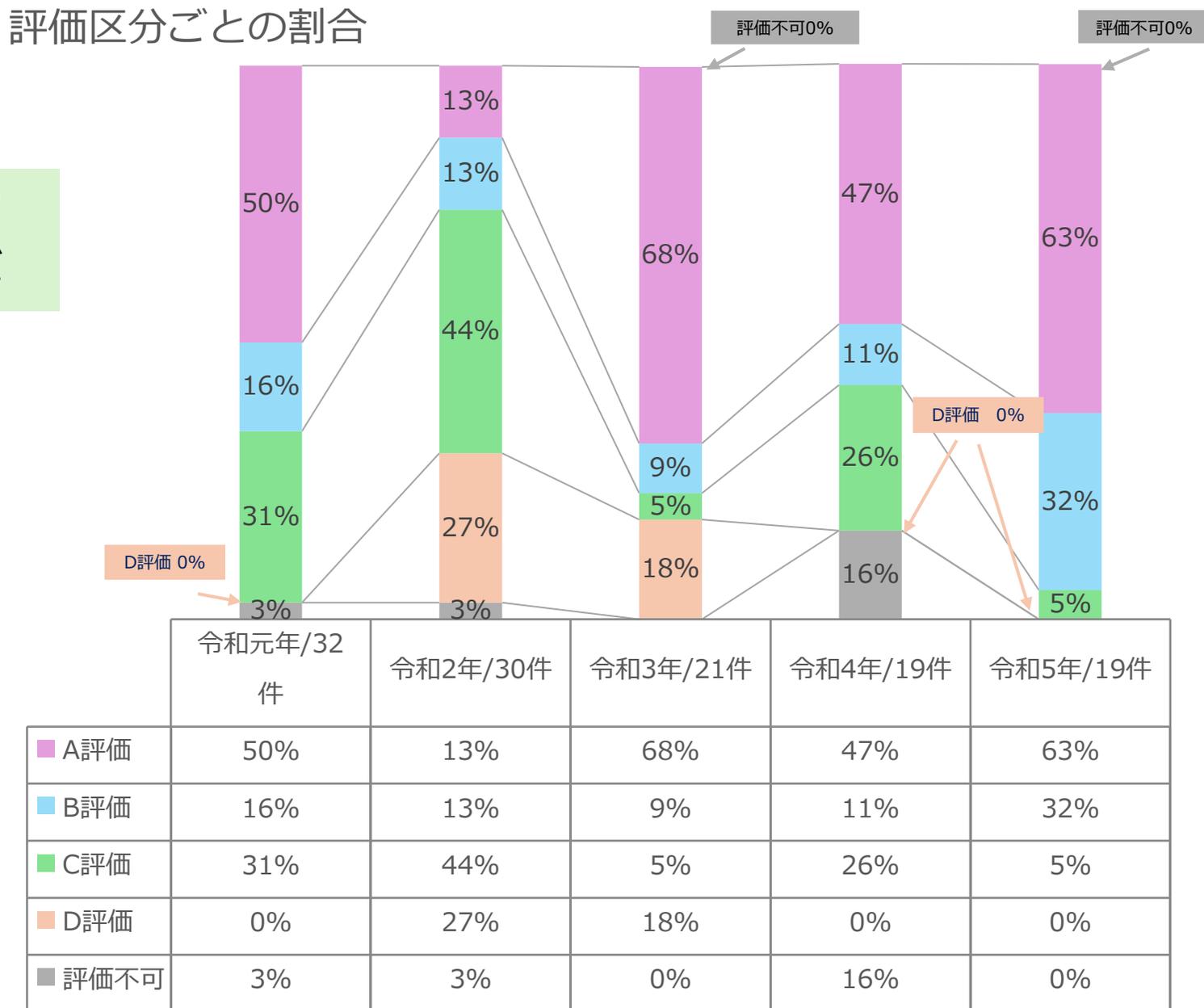
- ・ 放課後や週末の体験・交流活動の場づくり
- ・ 子どもが安心できる場所づくり など

本施策のほとんどが子どもの体験活動に関する事業であり、イベントなどの参加人数等を指標に設定していることから、本格的なコロナ禍に突入した令和2年度においては、CまたはD評価で7割を超える結果となった。

令和5年度は、9割を超える事業がAまたはB評価となった。

### 【主な取組内容】

- ・ 香南歴史民俗郷土館子ども講座
- ・ 【新】 出前講座「家庭における就学前情報モラル教育」



# 3 令和元年度～5年度実施事業の総括

## IV 青少年の健全育成

### No.8 「香南歴史民俗郷土館子ども講座」

事業概要	香南歴史民俗郷土館で、夏休みを中心に、郷土の歴史文化を体験する、子ども講座を開催する。				
指標	講座の参加人数				
実績と評価	R1	R2	R3	R4	R5
	195人	21人	26人	96人	108人
	A	C	A	A	A
主な取組	新型コロナウイルス感染症の影響で、講座を開催できない時期もあったが、講座回数の増加や新たな講座の開催等により、参加者数の増加につながった。				



手習草子(書道教室)



化石のレプリカづくり



親子で体験！拓本deアート

# 3 令和元年度～5年度実施事業の総括

## IV 青少年の健全育成

### No.34 「出前講座「家庭における就学前情報モラル教育について」」

事業概要	未就学児の保護者向けに講話を行い、ネット・ゲーム依存の実態や防止策等の啓発を行うとともに、安心して安全なインターネット利用について保護者に考えてもらう機会とする。				
指標	実施園数				
実績と評価	R1	R2	R3	R4	R5
	—	—	—	3園	6園
	—	—	—	評価不可	A
主な取組	幼稚園・こども園だけでなく、小学校の就学時健康診断等、保護者が集まる機会を利用し、講座を実施している。R6年度からは、対象となる施設を拡大し、情報モラルについての啓発を行っている。				



出前講座の様子

# 3 令和元年度～5年度実施事業の総括

## V 家庭・地域の教育力の向上

### (具体的な施策)

- ・家庭・地域と一体になった学校の活性化
- ・家庭・地域の教育力の向上 など

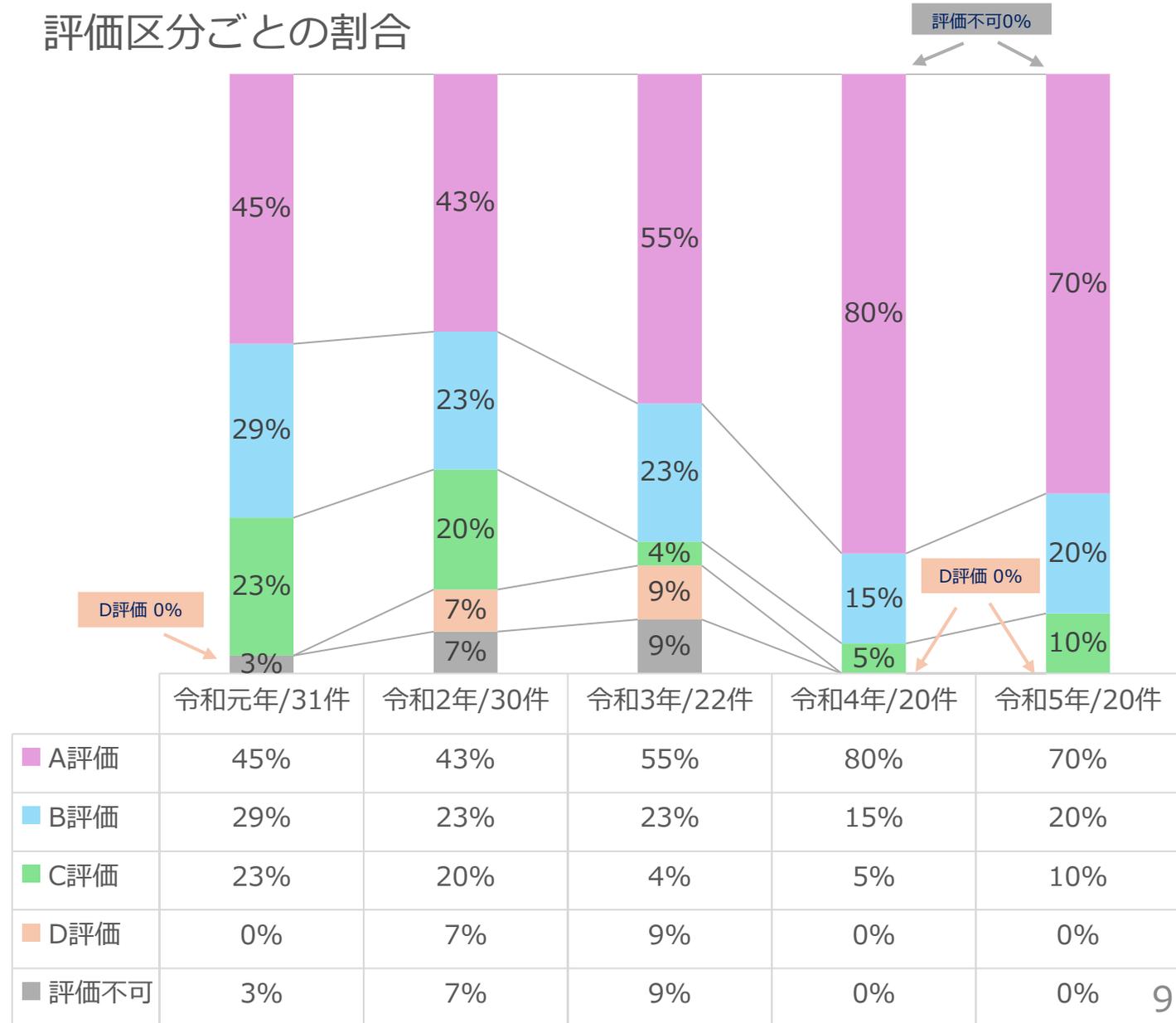
本施策においては、多くの取組が家庭・地域の教育力の向上に向けた環境づくりを目的とした事業であり、参加型のイベント等に比べると、新型コロナウイルス感染症の影響は限定的だった。

5年間を通じて概ね順調に、事業を実施することができた。

### 【主な取組内容】

- ・【新】香川大学「防犯パトロール隊」との連携事業
- ・学校・地域連携システム推進事業
- ・保育所・幼稚園への出前食育事業

評価区分ごとの割合



# 3 令和元年度～5年度実施事業の総括

## V 家庭・地域の教育力の向上

### No.1 「香川大学「防犯パトロール隊」との連携事業」

事業概要	今後、担い手不足が懸念される地域の健全育成団体と、活動の場を求める大学等のボランティアをつなぐことで、持続可能な視点に立った地域における健全育成活動の推進を図り、加えて地域の健全育成団体の見守り力の向上を目指す。				
指標	実施地域数				
実績と評価	R1	R2	R3	R4	R5
	—	—	—	—	3地域
	—	—	—	—	評価不可
主な取組	「香川大学防犯パトロール隊」と連携し、地域の見守り活動、巡視活動に学生を派遣してもらい、防犯情報等を学んだ学生として地域の見守り活動団体への助言を行っている。				



香川大学防犯パトロール隊

# 3 令和元年度～5年度実施事業の総括

## V 家庭・地域の教育力の向上

### No.38 「学校・地域連携システム推進事業」

事業概要	児童・生徒の健全な成長や学びを地域全体で支え、地域連携を中心とした教育活動の充実を図るため、高松型学校運営協議会を各小・中学校に設置し、学校やPTA、地域住民、各種団体等との連携を図る。				
指標	学校運営協議会の設置率				
実績と評価	R1	R2	R3	R4	R5
	100%	100%	100%	100%	100%
	A	A	A	A	A
主な取組	全市立小中学校に国の示す学校運営協議会を設置し、学校と地域の双方向の意見交換ができるよう取り組んでいる。この仕組みを活用し、高松市立川東小学校では、地域住民の皆様による、昼休みなどにおける児童の見守り活動が実現した。				



見守り活動の様子

# 3 令和元年度～5年度実施事業の総括

## V 家庭・地域の教育力の向上

### No.48 「保育所・幼稚園への出前食育事業」

事業概要	保育所・幼稚園等において、子どもたちや保護者に講話やエプロンシアター・紙芝居等を実施し、幼児期からの正しい食習慣づくりを支援する。				
指標	講座の実施施設数				
実績と評価	R1	R2	R3	R4	R5
	39か所	9か所	10か所	17か所	19か所
	A	C	A	A	A
主な取組	新型コロナウイルス感染症の影響で、中止になった講座もあったが、令和5年度からは、児童だけでなく保護者を対象とした講座も開催し、幼児期における望ましい食習慣づくりへの支援等につなげることができた。				



出前講座の様子

# 3 令和元年度～5年度実施事業の総括

## VI 生涯学習の推進

### (具体的な施策)

- ・多様なニーズに応じた学習機会の充実
- ・学習機会をいかにせる環境づくり など

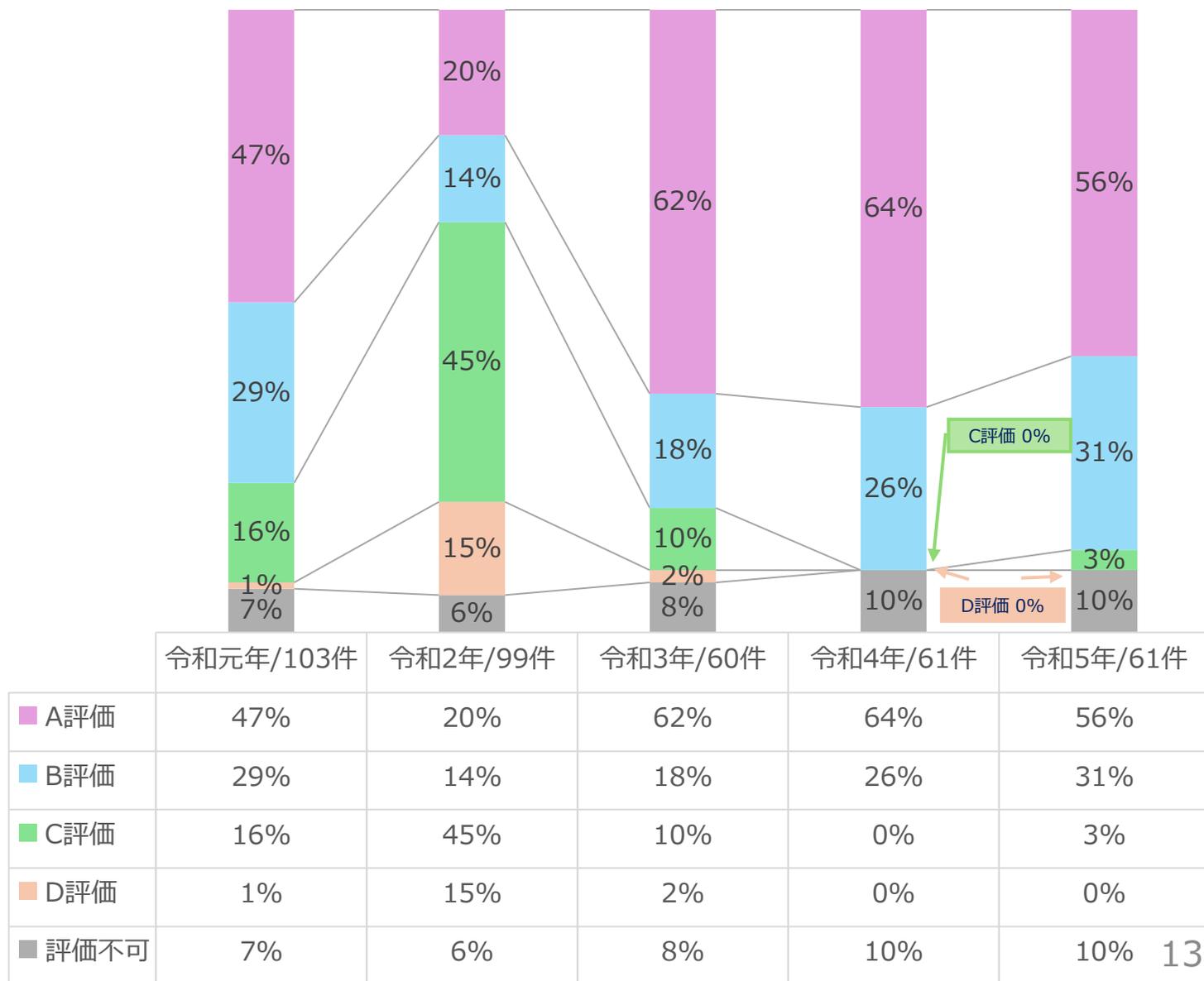
本施策のほとんどが生涯学習に関する講座、研修会などの開催であり、その参加人数を指標に設定していることから、本格的なコロナ禍に突入した令和2年度においては、CまたはD評価で7割を超える結果となった。

令和3年度以降は概ね順調に、事業を実施することができた。

### 【主な取組内容】

- ・【新】 自主学習スペース事業
- ・【新】 高松市夜間教室事業

評価区分ごとの割合



# 3 令和元年度～5年度実施事業の総括

## VI 生涯学習の推進

### No.141 「自主学習スペース事業」

事業概要	学生や若者などの学習や居場所の確保の支援策として、貸室を自主学習スペースとして開放することにより、多様な学習ニーズに対応できる環境を整え、生涯学習の推進に資する。				
指標	自主学習スペースの利用人数				
実績と評価	R1	R2	R3	R4	R5
	—	—	—	2,892人	6,970人
主な取組	令和4年度に試行的に実施した夏休み等期間中の学習スペースの開放を、5年度から本格実施したことで、利用人数の増加につながった。				



自主学習スペースの様子



# 3 令和元年度～5年度実施事業の総括

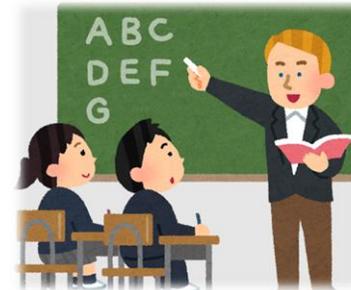
## VI 生涯学習の推進

### No.142 「高松市夜間教室事業」

事業概要	義務教育を修了しないまま学齢期を経過した者や不登校など様々な事情により十分な教育を受けられないまま中学校を卒業した者等を対象に、学びの場として高松市夜間教室を開室し、義務教育課程などの内容について学習支援を行うことにより、市民の学び直しの機会の提供に資する。				
指標	アンケート調査で満足していると回答した受講生の割合				
実績と評価	R1	R2	R3	R4	R5
	—	—	—	78%	82%
	—	—	—	評価不可	A
主な取組	開催回数を増やしたほか、英語や理科などの科目を新設するなど、授業内容の充実に取り組み、受講生の満足度は高い値を保っている。				



授業の様子



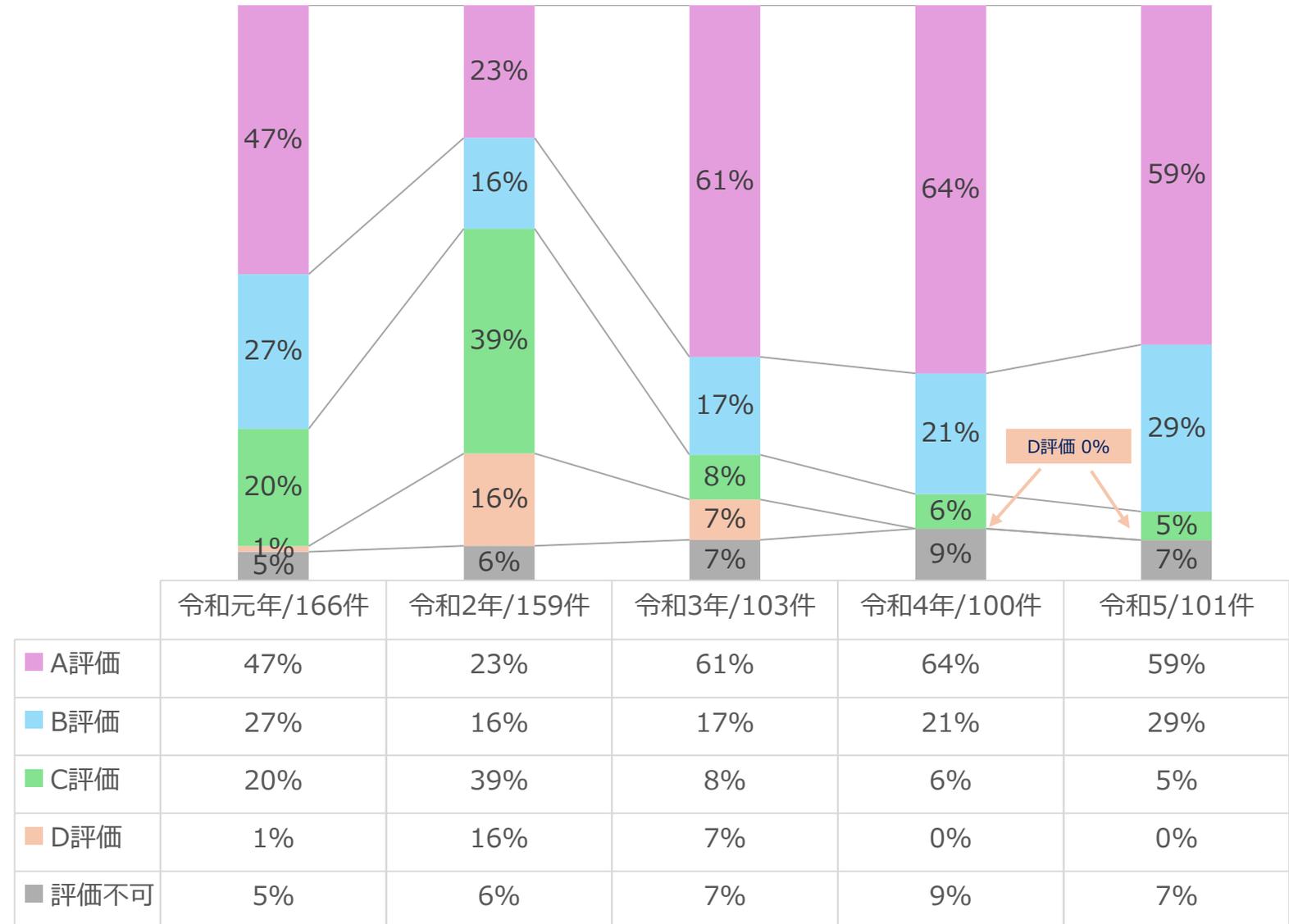
# 3 令和元年度～5年度実施事業の総括

## 全施策の総括

令和元年度については、7割程度の事業がAまたはB評価であったが、年度後半から翌年度にかけては、新型コロナウイルス感染症の影響により、事業の廃止・縮小を余儀なくされるケースが見られ、2年度実施事業の約半数はCまたはD評価となった。

令和3年度以降も新型コロナウイルス感染症の影響が大きく残ったものの、感染対策を講じたり、実施方法の見直しに加え、事業充実に向けた工夫を行うなどにより、8割程度の事業がAまたはB評価で推移し、概ね順調に生涯学習事業を実施できたと評価できる。

令和5年度は、「家庭・地域の教育力向上」にC評価の割合が多かったため、今後は「学校・家庭・地域の連携・協働」について、取組を強化していく。

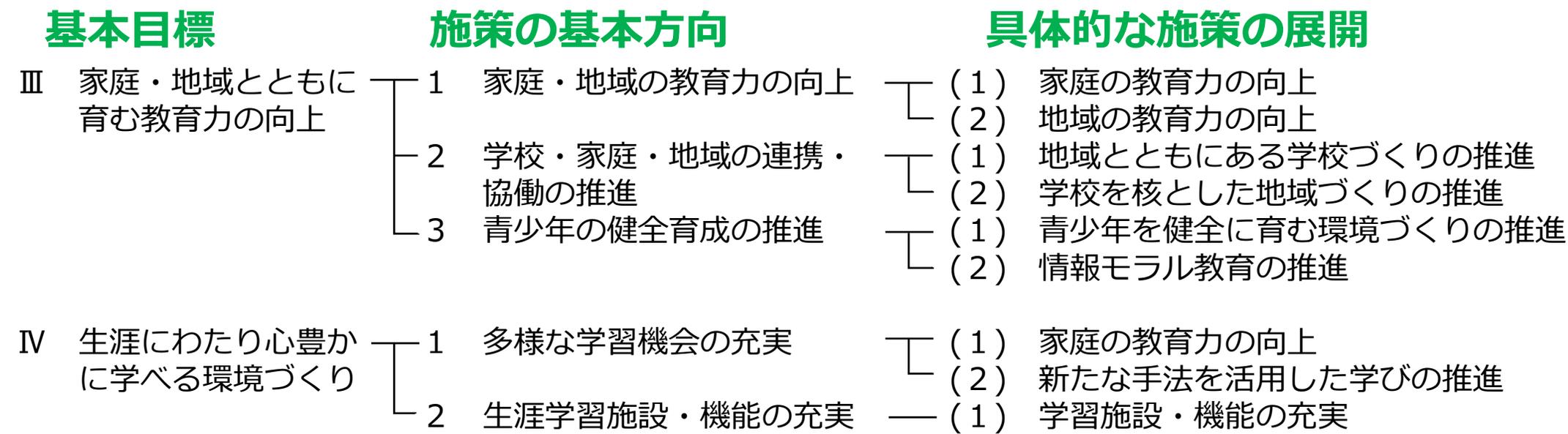


# 4 今後における生涯学習事業の推進状況の管理について

## (1) 今後の方向性

今年度実施事業からは、令和6年3月に策定した「第3期高松市教育振興基本計画」に「生涯学習の今後の推進方針」における4つの重点項目を盛り込み、効果的に生涯学習事業を推進していく。

## (2) 第3期高松市教育振興基本計画における施策体系



# 〔参考〕新計画における施策体系について

## 旧計画（第2期）（令和5年度まで）

基本目標	施策の基本方向
Ⅲ 子どもの安全確保	1 子どもの安全対策の推進

基本目標	施策の基本方向
Ⅳ 青少年の健全育成	1 子どもの体験活動の充実
	2 青少年の健全育成の推進

基本目標	施策の基本方向
Ⅴ 家庭・地域の教育力の向上	1 学校・家庭・地域の連携強化
	2 家庭及び地域の教育力向上の推進

基本目標	施策の基本方向
Ⅵ 生涯学習の推進	1 学習機会の充実
	2 学習施設・機能の充実

### 生涯学習事業分野

## 新計画（令和6年度から）

基本目標	施策の基本方向
Ⅱ 安全・安心で魅力ある教育環境の充実	4 安全で安心な教育環境の充実

基本目標	施策の基本方向
Ⅲ 家庭・地域とともに育む教育力の向上	1 家庭・地域の教育力の向上
	2 学校・家庭・地域の連携・協働の推進
	3 青少年の健全育成の推進

基本目標	施策の基本方向
Ⅳ 生涯にわたり心豊かに学べる環境づくり	1 多様な学習機会の充実
	2 生涯学習施設・機能の充実