

【学校教育目標】

十河の香りを育み 未来を拓き 社会に出る教育

【現状】

本校は、児童数に対して運動場が狭く、児童が十分に活動しにくい実態がある。そのため、休憩時間に教室で過ごす児童が多く、運動経験の差が大きい。そのため、授業以外でも児童が自主的・意欲的に体力づくりに取り組むことができるように、授業の工夫や学校全体での取り組みを行う。

まず授業では、運動量を確保する。また、固定施設を活用した活動や準備運動などを行い、休み時間にも児童が主体的に活動できるようにする。また、全校をあげて長縄とびや短縄とびを実施し、月別のクラスチャンピオンやクラスマッチなどで表彰し、意欲を高める。



なわとび					記録表				
	9月	10月	11月	12月		9月	10月	11月	12月
3-1	199	348	406	375	6-1	539	549	616	589
3-2	269	448	495	489	6-2	440	472	56	489
3-3	222	247	363	361	6-3	375	400	512	405
3-4	235	374	384	387	5-1	292	427	443	504
2-1	178	230	291	338	5-2	358	445	453	470
2-2	154	264	302	332	5-3	311	363	477	497
2-3	161	252	319	347	4-1	226	336	446	452
2-4	152	228	340	334	4-2	176	280	293	311
1-1	208	240	310	332	4-3	208	356	475	423
1-2	34	151	162	143	4-4	372	375	451	474
1-3	49	103	129	152					
1-4	39	116	128	187					

【なわとびタイム】

15分の業間時の3分間を2学年ごとに曜日を分けて実施している。

【なわとび記録表】

月間チャンピオンや百回以上記録が伸びた学級にはシールを貼り、賞状を渡している。



【固定施設活用の運動】

授業以外でも児童が自主的・意欲的に体力づくりに取り組んでいる。

【放課後の活動】

自主的に参加し、自分の目標や記録に向かって練習する。

【目標】

- 1週間の総運動時間の平均を平成27年度を上回るようにする。
- 課題をもって、自主的・意欲的に体力づくりに取り組む児童を育てる。