

## 現状と課題について（意見交換）

## 1 課題（1）～（6）について

項目	現状	課題	御意見
<p>(1) 各学校・調理場の 対応状況の把握</p>	<p>○各学校・調理場のアレルギー対応状況の把握ができていない。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内のアレルギー対応委員会の活動内容</li> <li>・保護者との面談、毎月のやりとりの方法</li> <li>・学級での配膳時の確認方法</li> <li>・調理場での除去食調理の方法、調理担当者、担当者不在の場合の対応 など</li> </ul> <p>○本市手引きには、校内での対応について具体的な方法が示されていない。</p>	<p>○各学校・調理場の対応状況をどのように把握していくか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的／毎年</li> <li>・アンケート調査／マニュアルの提出</li> </ul> <p>○どのように指導・支援していくか。</p>	
<p>(2) 保護者への資料 提供の方法</p>	<p>○前月に、詳細献立表などを紙媒体で保護者に配布し、保護者は、食べることができない献立についてチェックし、学校へ返却している（別添資料3～5）。</p> <p>○学校によって、配布資料が異なる。</p> <p>○加工食品等アレルギー一覧表にある食品は数や種類が多いため、チェックをする際、保護者の負担が大きく、電子媒体での提供を希望する声が上がっている。</p> <p>○ホームページには、アレルギーに関する情報を掲載していない。</p>	<p>○ホームページに掲載すると、学校が把握していない児童生徒も除去できるため、誤食事故につながるのではないか。</p>	

項目	現状	課題	御意見
<p>(3) 食物アレルギーに関する献立作成、物資選定の方針の作成</p>	<p>○明確な方針はないが、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・そば、落花生（ピーナッツ）及びその加工品は使用していない。</li> <li>・くるみパンは提供していない。</li> <li>・1つの献立に同一アレルゲンができるだけ重複しないようにしている。</li> <li>・ドレッシング及びコンソメは卵・乳不使用のものにしている（平成28年度～）。 ※マヨネーズ（小袋）は卵使用 ※ドレッシングは11種類使用</li> <li>・練り製品、畜肉製品は、卵・乳・小麦不使用のものにしている。</li> </ul>	<p>○明確な方針がないため、献立作成者や物資購入委員会委員によって対応が異なる可能性が生じる。</p> <p>○学期ごとの契約なので、同じ物資名でも規格、内容が変更することがある。</p>	
<p>(4) 除去食の対象品目の見直し</p>	<p><b>本市手引き（資料1）P3</b></p> <p>○卵、小麦、大麦、えび、かに、いか</p> <p>○ただし、各学校の施設・設備の実情や調理体制等の状況により、一律の対応が困難な場合は、除去食対応の可能な原因食物とする。</p>	<p>○かにはここ数年、給食に使用していない。</p> <p>○大麦は特定原材料28品目（準ずるものも含む）に入っていない。</p> <p>○6品目対応できているのは、朝日センターと六条町センターのみ。除去食対応ができない調理場や、6品目のうち限られたものしか対応できない調理場がほとんどである。</p>	

項目	現状	課題	御意見
<p>(5) 食物アレルギー 対応の実施基準 の見直し</p>	<p><b>本市手引き（資料1）P3</b></p> <p>①～④全てに該当するとき</p> <p>①アレルギー対応希望調査票、生活管理指導表が提出され、面談等により、症状が把握できる。</p> <p>②アナフィラキシー症状を起こす危険がないと同時にコンタミネーションでの発症の危険がないと医師が診断している。</p> <p>③原因物質が特定されており、医師から食事療法を指示されている。</p> <p>④家庭においても食事療法をしている。</p>	<p>○「②アナフィラキシー症状を起こす危険がない」について、基準が厳しい、判断が難しいとの意見が聞かれる。</p>	
<p>(6) 事故及びヒヤリ ハット事例の報 告・情報共有の体 制づくり</p>	<p>○事故及びヒヤリハット事例の情報集約はしていない。</p> <p>○学校で発生した大きな事故(受診や救急搬送を伴うもの)は学校教育課に報告するようになっているが、保健体育課と情報共有する体制にはなっていない。</p> <p>○学校から保健体育課に報告があった場合のみ、原因・再発防止策について協議し、情報共有の必要なものについては、校長研修会等で周知している。</p>	<p>○学校から保健体育課へどのように報告するか。</p> <p>○集約した情報と改善策をどのように周知するか。</p>	

2 その他の御意見について

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the user to provide additional comments or opinions.