

学校給食における 食物アレルギー対応 (保護者との連絡方法) について

高松市教育委員会保健体育課

はじめに

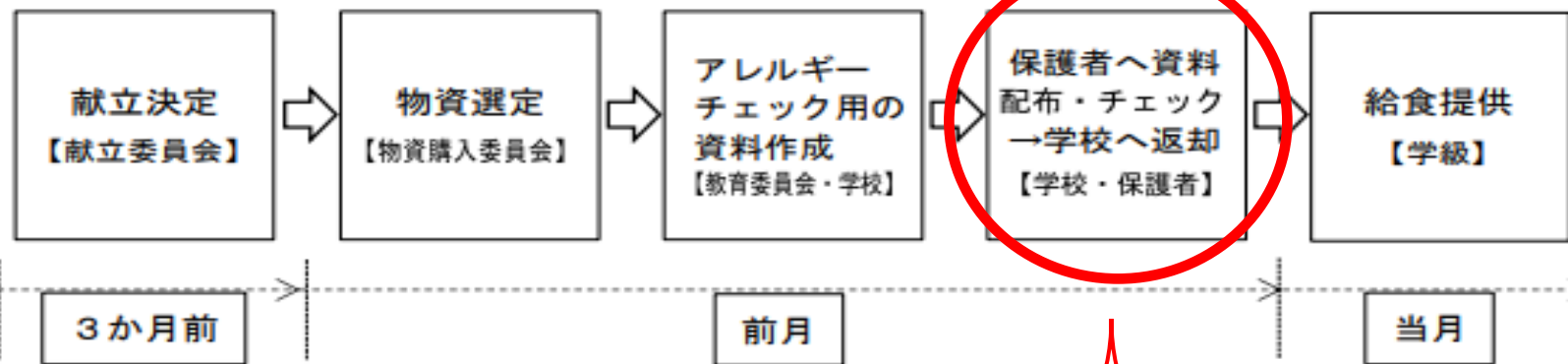
食物アレルギー 対応の流れ

学校給食における
食物アレルギー対応マニュアル
(高松市教育委員会)より抜粋
P-10

2 毎月の対応の流れについて

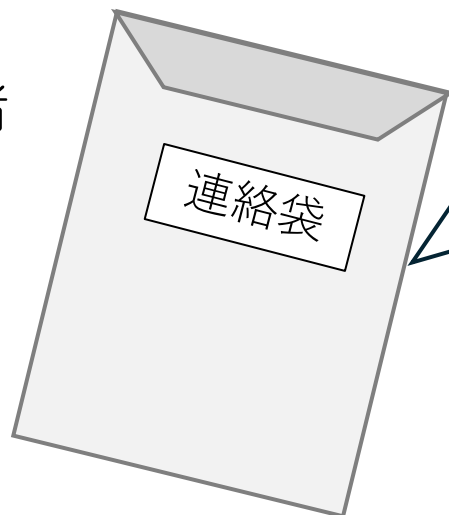
(1) 献立の決定から給食の提供までの流れ

(図1) 食物アレルギー対応の流れ(献立決定から給食提供まで)



① 学校 ⇨ 保護者

アレルギーチェック用の資料を保護者へ配布する



- ・ もりつけ表
 - ・ 詳細献立表
 - ・ 加工食品等アレルギー一覧表
 - ・ その他
- 学校給食献立表(除去食対応対象者用)

② 保護者 ⇨ 学校

保護者は確認し具体的な対応をもりつけ表に記入して学校へ返却する

調査目的

昨年度の学校給食アレルギー対応委員会にて、学校給食における食物アレルギー対応のための毎月の資料提供に伴う保護者との連絡方法につきまして、委員よりご意見がありましたので、学校の状況を把握するために小・中学校（回答者：栄養教諭や給食担当教諭）へアンケート調査を行いました。



調査対象

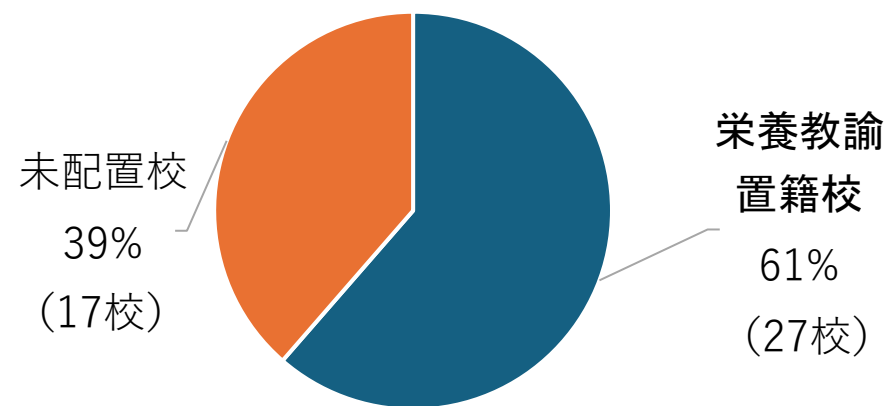
高松市内の小・中学校

回収

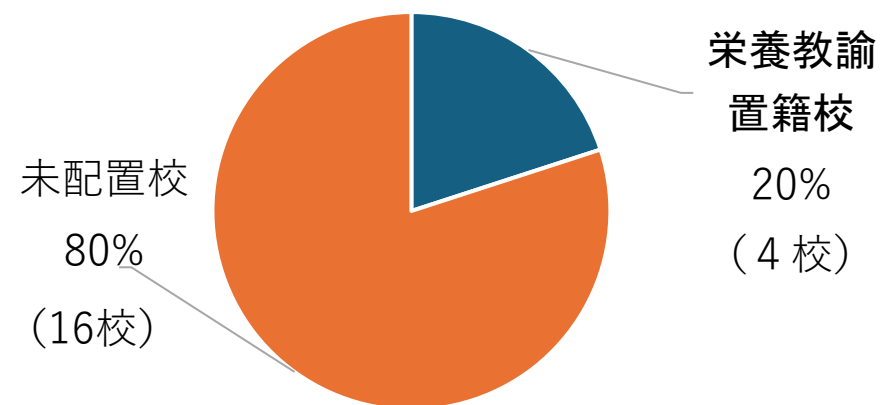
小学校	44／47校中	(93.6%)
中学校	20／22校中	(90.9%)

アンケートを回収した小・中学校の
栄養教諭や学校栄養職員配置状況

小学校



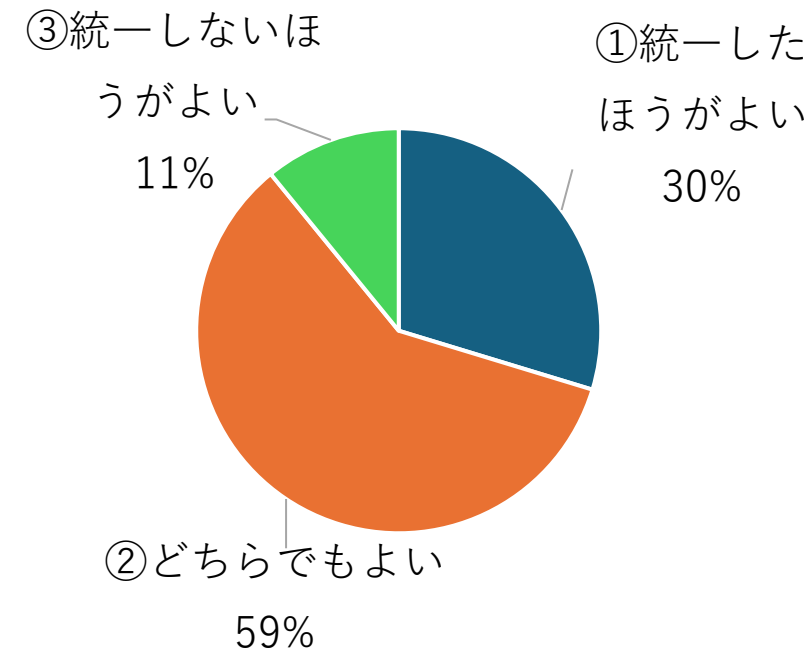
中学校



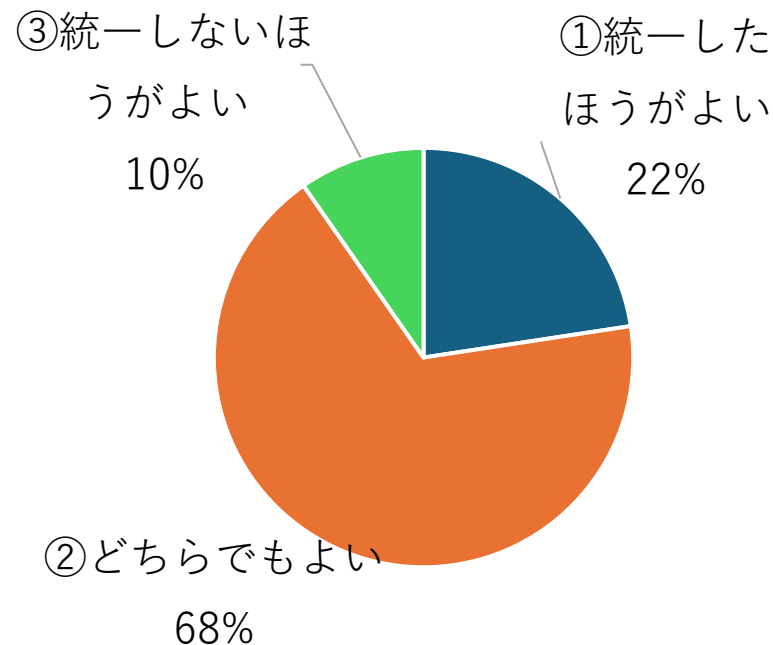
調査結果

Q1 現在、食物アレルギー対応における資料提供に伴う保護者との連絡時に使用する連絡袋は各学校にて御対応（準備）いただいておりますが、市内で統一した方がよろしいですか？

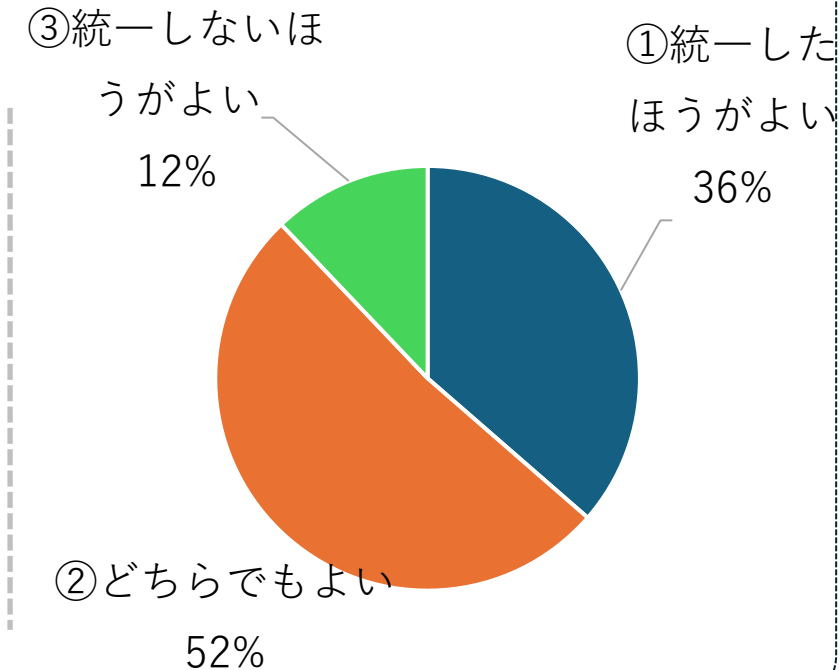
全体（64校）



栄養教諭置籍校（31校）



栄養教諭未配置校（33校）



連絡袋を「統一したほうがよい」が30%、「どちらでもよい」が59%、「統一しないほうがよい」が11%であった。また、栄養教諭置籍校と未配置校で比較すると、「統一したほうがよい」の割合が、未配置校の方が高かった。

（連絡袋の市内統一について）理由やご意見等

①統一したほうがよい

児童・生徒の進学・転校、教職員の異動などで学校や担当者が代わる場合でも、連絡袋を統一しておく、学校と家庭が互いに食物アレルギー対応に係るものだと認識しやすい。（１３）

紙封筒は使用していると汚れたり、紛失したりして頻繁に交換する必要がある。（４）

学校消耗品費では、予算的に紙封筒以外の材質のものを購入することは困難。（４）

茶色の紙封筒は色が目立ちにくく、紛失する原因となりやすい。（２）

統一しても、初年度のための購入で後が続かないようであれば統一する必要はないと思う。

対応について、学校間で違いがあると不満をもらす保護者がいる。

毎年、小中学校合わせて、連絡用の封筒を30枚程度準備している。

一年間、使用できるようにテープ等で補強したり、名前、月日のチェック表を印刷したりする等、年度初めに時間が多くかかっている。

また、途中で、対応生徒が封筒を紛失したり、誤って破ってしまったりと作成をし直すこともあり、丈夫なものが用意できると有難い。

兼務の中学校の封筒も小学校の消耗品費で購入している。兼務校が人数が多かったり、高額だったりすると、問題になるのではないかと思います。

（連絡袋の市内統一について）理由やご意見等

②どちらでもよい

学校の規模が違ったり、対応が異なったり、担当者によって使いやすい様式があったりするので、市内で統一しない方がよい。（８）

現在使用している紙封筒は、年度途中で紛失したり、ボロボロになったりするので交換が必要である。（７）

現在の方法で困っていない。（６）

封筒の方が保管するのにかさばらない。（３）

封筒の方が安価で、気軽に交換できる。（２）

異動した時に同一の対応だと分かりやすく、準備に手間が省ける。（２）

封筒でなくケースにすると、返却率があがるのではないかという期待がある。

統一して、市で準備していただけたら助かります。

栄養教諭がない学校は、対応を統一した方がよいということだと思う。

連絡袋を購入した場合、長持ちしない気がする
ので、毎年袋を交換（購入）してもらえるの
か？

市教委で統一した場合、紛失したり、汚れたり
した時のための、余分はいただけるのでしょうか？

アレルギー対応を求めるお子さんが日々変化し
増減があるため、柔軟な対応が必要。連絡袋が
あればありがたいが、無駄になることも多いの
では。

市で統一する場合、年度初めの準備に間に合う
ように早めに頂かないと困る。ぎりぎりに配布
されるようなら統一しなくて良いと思う。

フタ付きのフォルダーやファスナー付きのケー
スを購入する場合、市全体だと数が多くなると思
うので、予算的に大丈夫か？他のものに予算
を使った方がよいのではと思う。
また、アレルギーの場合、新規発症は急に起こ
るので、追加注文してもすぐに届くのか？学校
に予備をもらえるのか？
あと、返信が必要な場合は帰ってくるのだが、
空封筒だとなかなか学校に返却しない保護者が
どの学校にもおられるので、常時、複数枚予備
を準備しているが、その場合どうするのか？

（連絡袋の市内統一について）理由やご意見等

③統一しないほうがよい

連絡袋の紛失や学校への出し忘れがあるため。
（３）

高価な袋を購入することに賛成できない。（２）

封筒が使いやすい。

特別感なく、普通の校内用の連絡袋の方が、他の児童の目に入っても目立たなくてよい。

ケースなどの連絡袋を購入する場合、袋の管理が大変である。

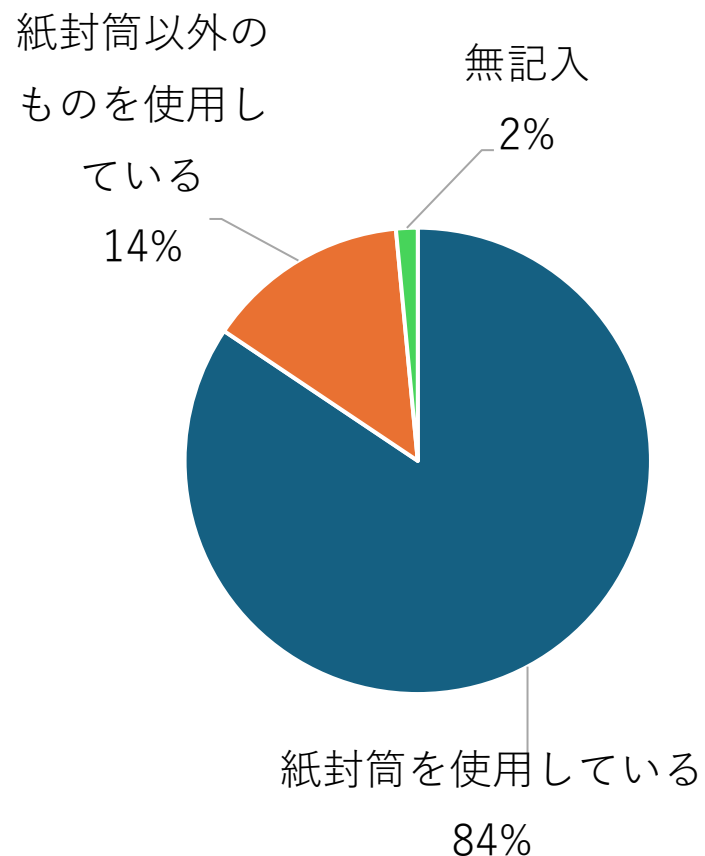
茶色の封筒でなく、チャック式のケース（100均）で、小・中学校の色分けをしている。このケースは、長く使え、担当者や保護者がすぐにアレルギー資料と分かる。

本校では該当生徒が少なくそもそも連絡袋を使わずに直接手渡している。
もし、市内で統一すると、学校の実情に合わない場合が出てくるので、市内で統一しない方がいいと思う。

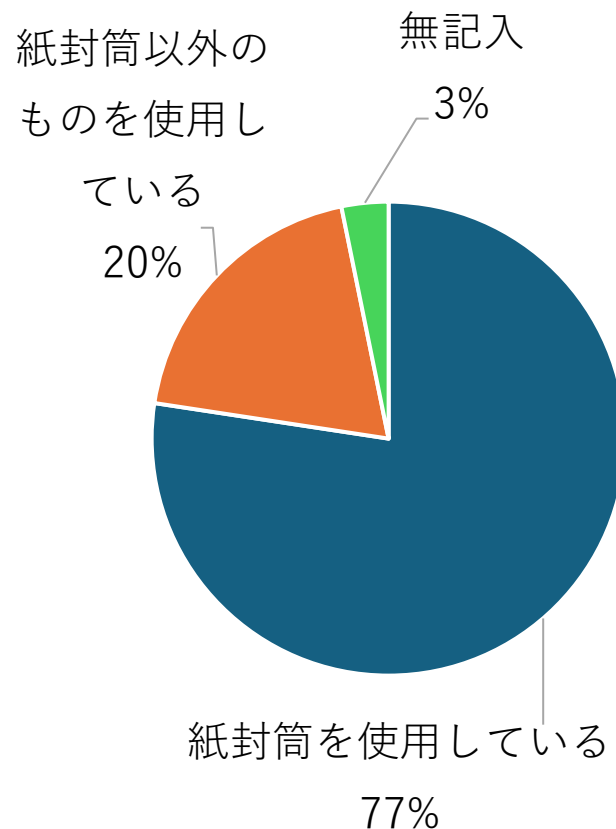
ファイル（連絡袋）にお金をかけるのではなく、チェック体制のシステムにお金をかけて変更してほしい。

Q2 現在、どのような連絡袋を使用していますか？

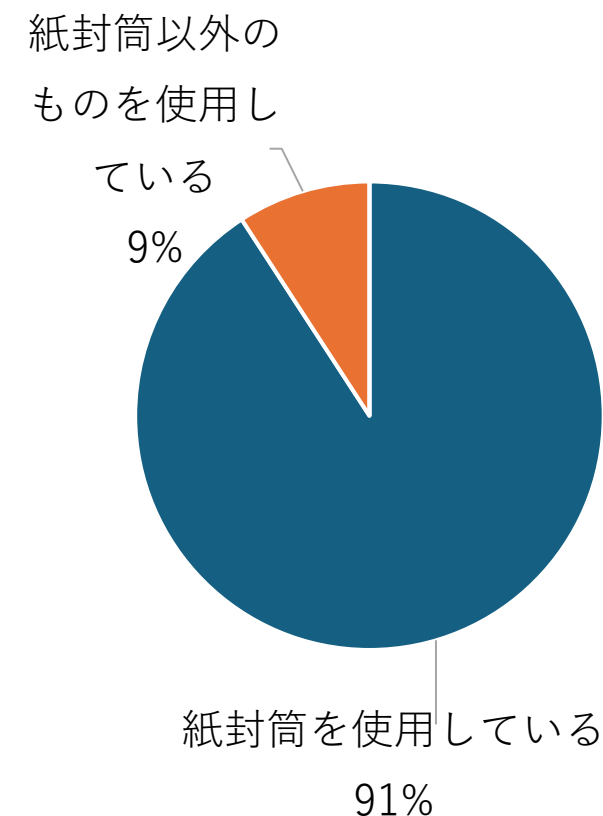
全体（64校）



栄養教諭置籍校（31校）



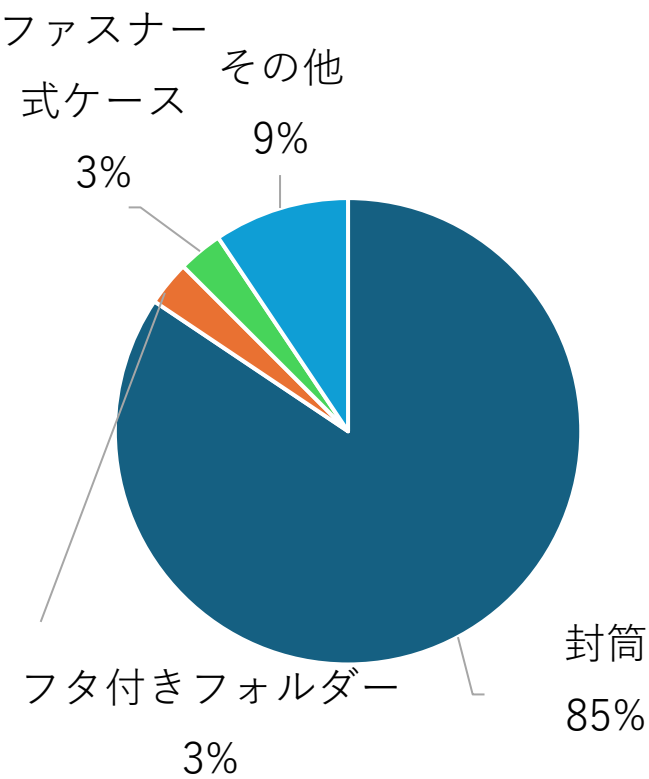
栄養教諭未配置校（33校）



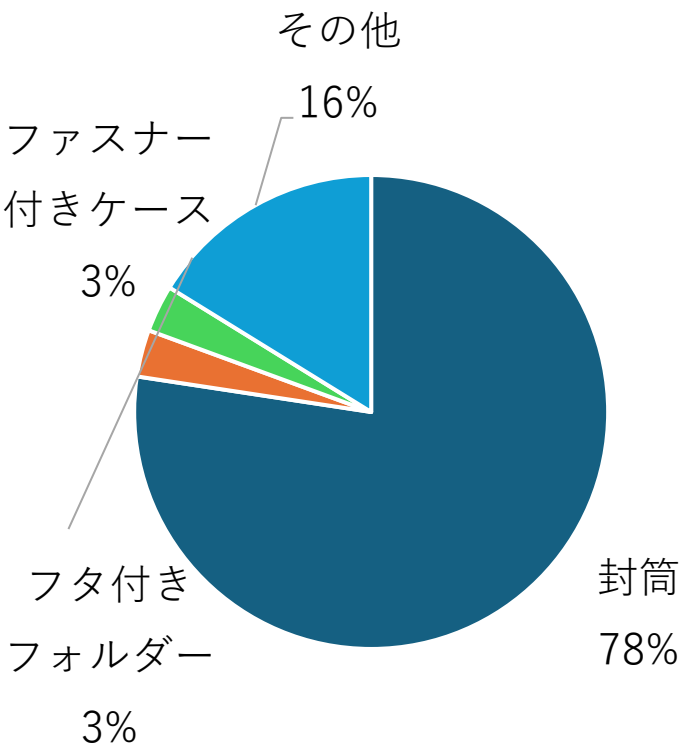
現在、どのような連絡袋を使用していますかについて、「紙封筒を使用している」が84%、「紙封筒以外のものを使用する」14%であった。また、栄養教諭置籍校と未配置校を比較すると、置籍校の方が「紙封筒以外のものを使用している」の割合が高かった。

現在、使用している連絡袋

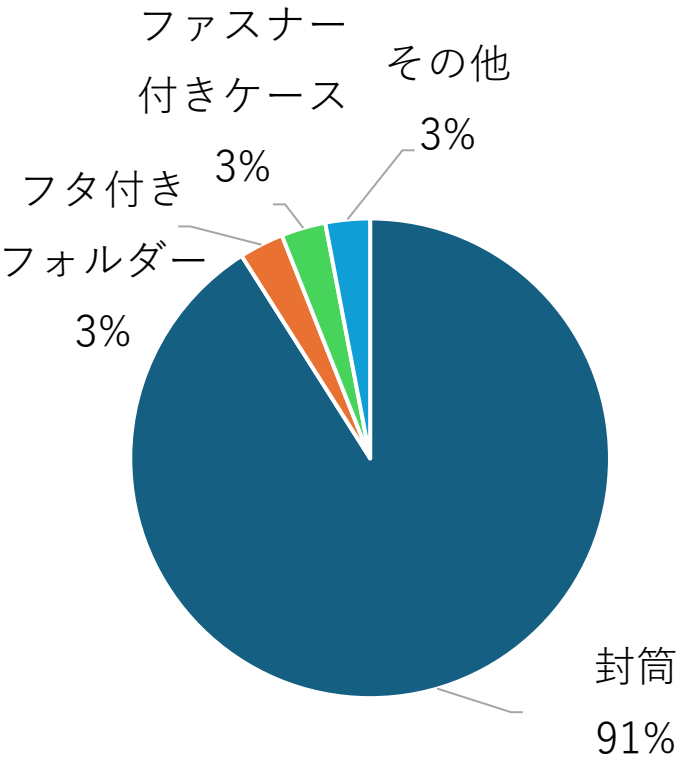
全体（64校）



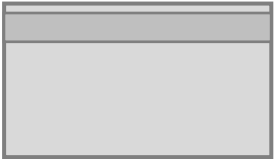
栄養教諭置籍校（31校）



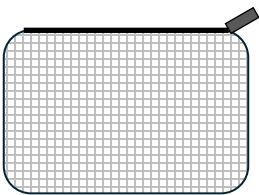
栄養教諭未配置校（33校）



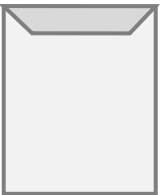
フタ付きのフォルダー



ファスナー付きのケース



封筒



フタ付きフォルダー

サイズ：A4

セキセイ株式会社
sedia シスフォルダー
SYF-151 A4-S型
縦316×横240mm
赤色 エンボス加工
PPシート

* 事業の助成金にて購入



封筒

色：茶色
青色（茶色以外）

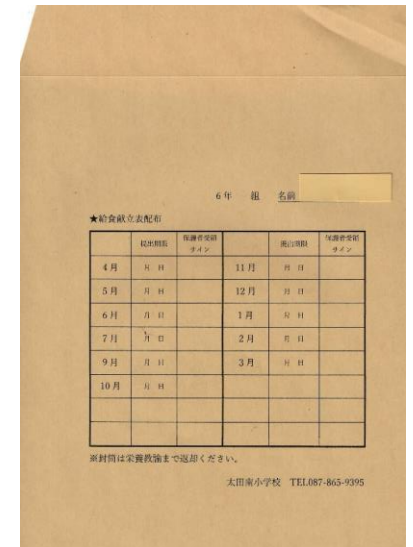
サイズ：
角2号（A4サイズ）
長3号（A4を三つ折り）
※ランドセルに入るサイズ
長6号（A5サイズ）
※ランドセルに入るサイズ



学校名入りの
学校の封筒を使用



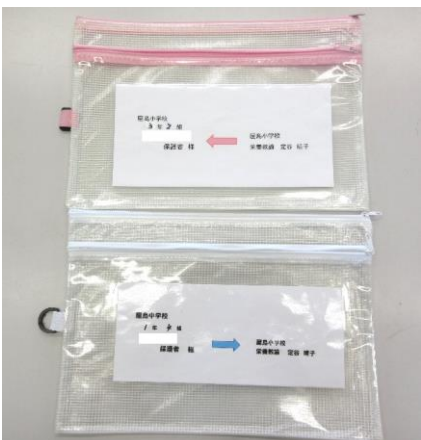
表面に学年・クラ
ス・名前・月・日
付・サイン・連絡
先を印刷



ファスナー付きケース

サイズ：A4

100均で110円
小学校：ピンク色
中学校：白色
名前はラミネート
（名前は裏返すと学校行きに）
学年クラスはマジック書き
（次年度は消して書き直し）



専用のクリアファイルに書類
を入れてから、紙封筒に入れ
ている。



その他

フラットファイル

サイズ：A4

素材：プラスチック



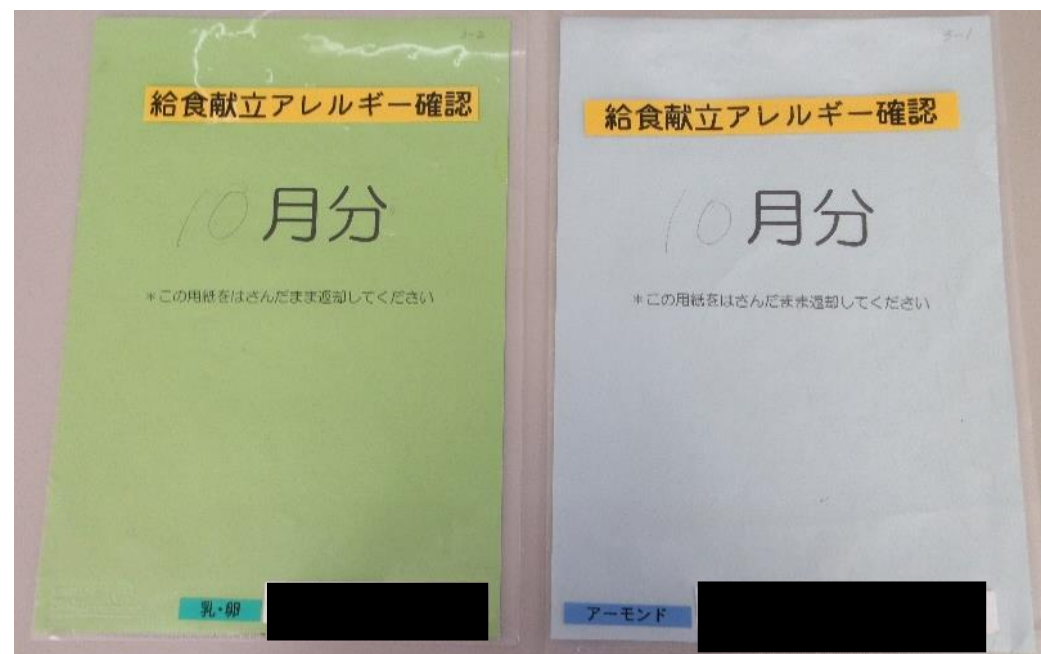
クリアファイル（透明）に、
・給食献立アレルギー確認
・名前（ひらがな：全学年）
・アレルギー

中に色紙
アナフィラキシーの児童と
そうでない児童を色分け

クリアファイル

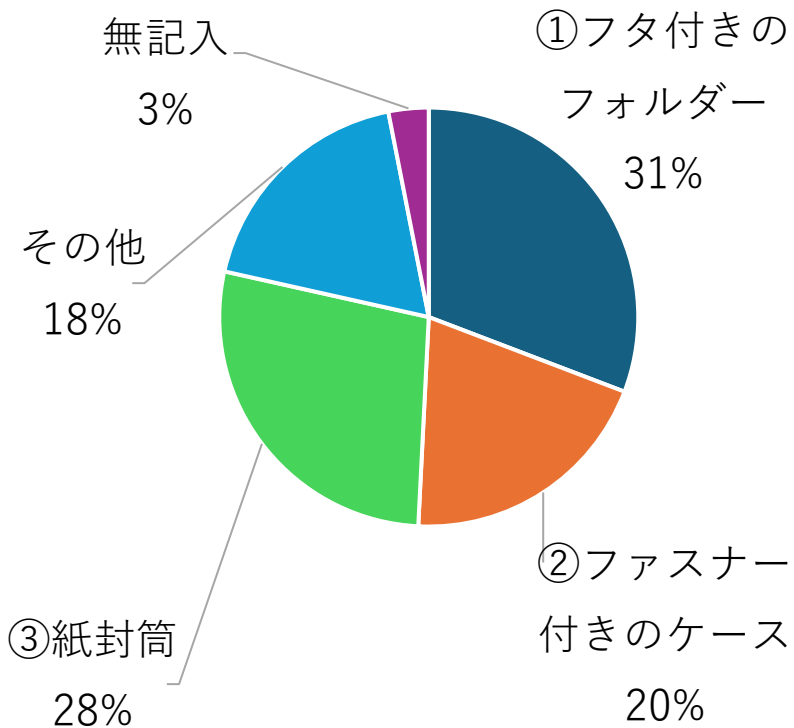
サイズ：A4

色：透明
黄色

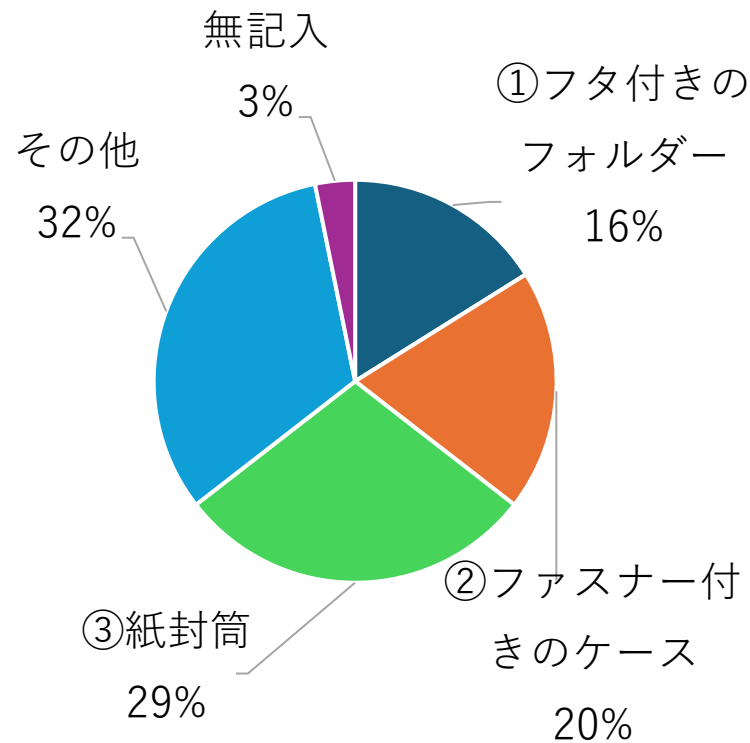


Q3 もし、連絡袋を統一する場合は、どのようなものがいいですか？

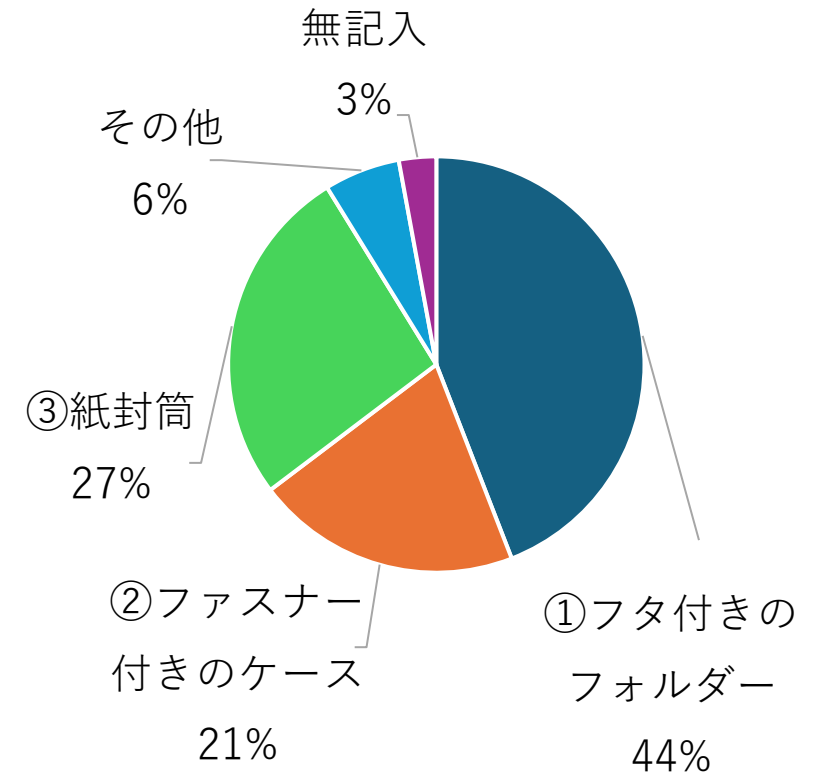
全体 (64校)



栄養教諭置籍校 (31校)



栄養教諭未配置校 (33校)



連絡袋を統一する場合、どのようなものがいいですかについて、「フタ付きのフォルダー」31%、「ファスナー付きのケース」20%、「紙封筒」28%で、「その他」18%でした。また、栄養教諭未配置校は置籍校と比べて「フタ付きのフォルダー」の割合が高かった。

連絡袋についての希望

素材や色

繰り返し使用するので耐久性があるものがよい。
(5)

紛失しないため、目立つものがよい。(5)

特別感がなく、目立たないものがよい。

かさばらないものがよい。(3)

中身が見えない方がよい。

紙封筒の場合は厚めがよい。

サイズ

A4、角2 (A4)、角6 (A5)、
長3 (A4三つ折り)

ランドセルに入るものがよい。

費用（予算）

紛失や破損時の交換、新規発症などのため、余分の連絡袋が必要である。(5)

高額でないものがよい。(2)

学校消耗品費では、予算的に紙封筒以外の材質のものは購入困難である。(2)

傷むので、毎年袋を交換（購入）してほしい。

予算的に大丈夫か。
他のものに予算を使った方がよいのでは？

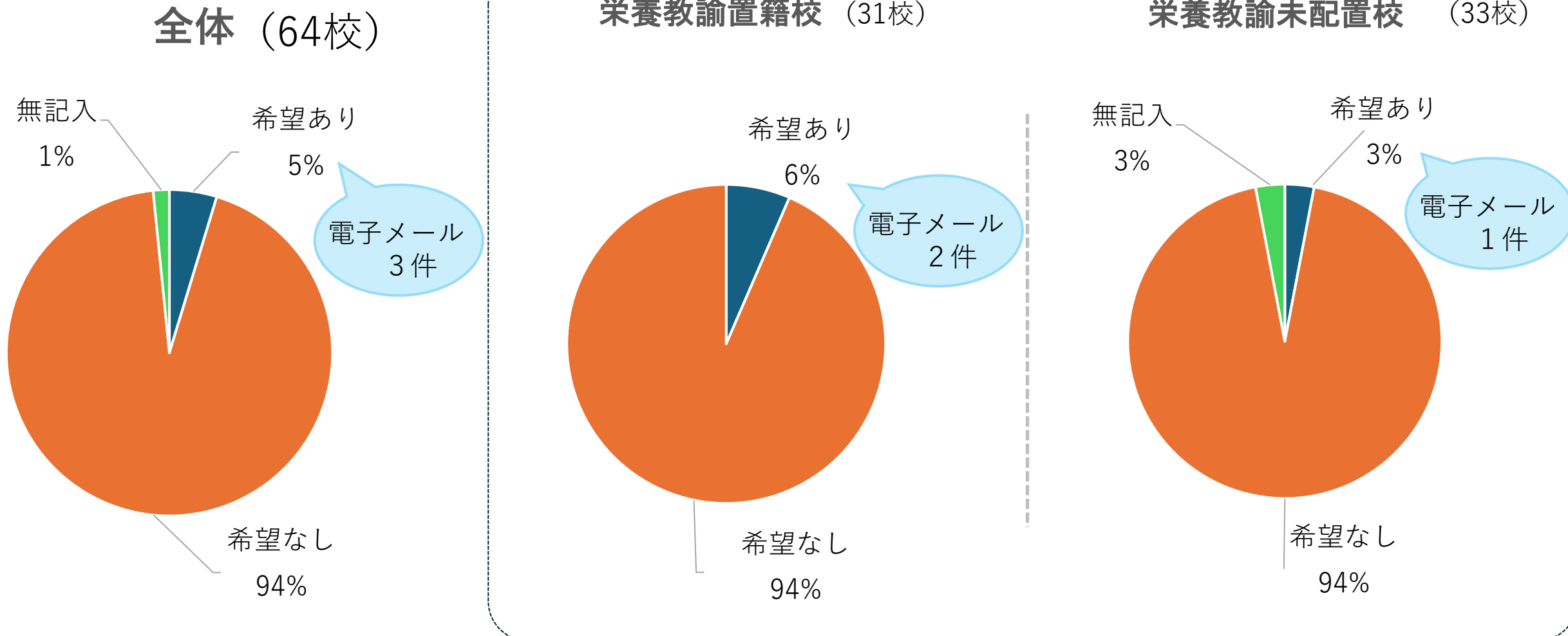
教育委員会負担による購入が初年度のみで、後に続かないようであれば必要ない。

その他

購入した場合、連絡袋の取扱いに手間がかかる。(2)

年度初めは、準備のため早めに連絡袋が必要である。

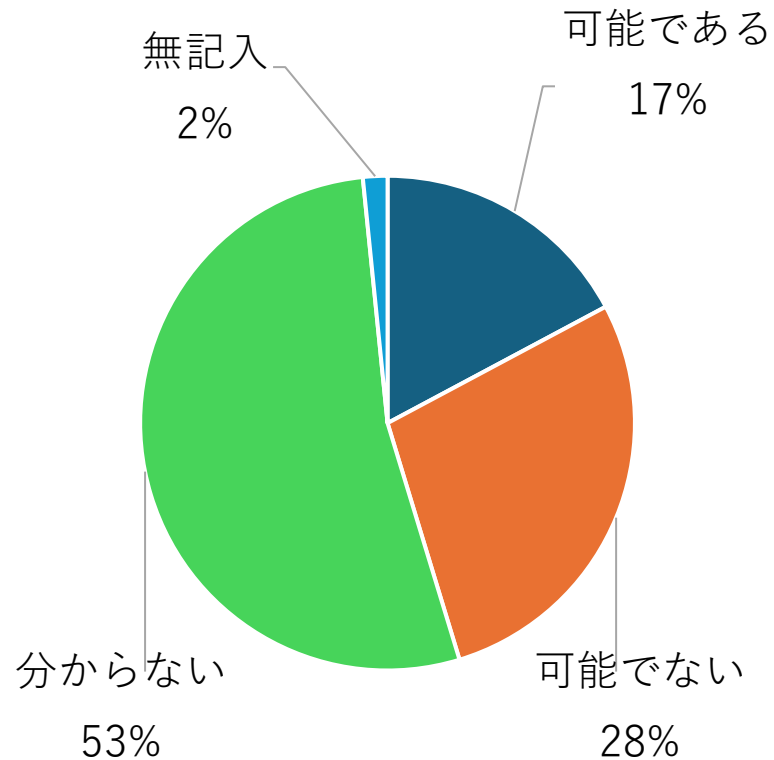
Q4 連絡方法について、保護者から連絡袋（紙媒体）以外の御希望はありますか？



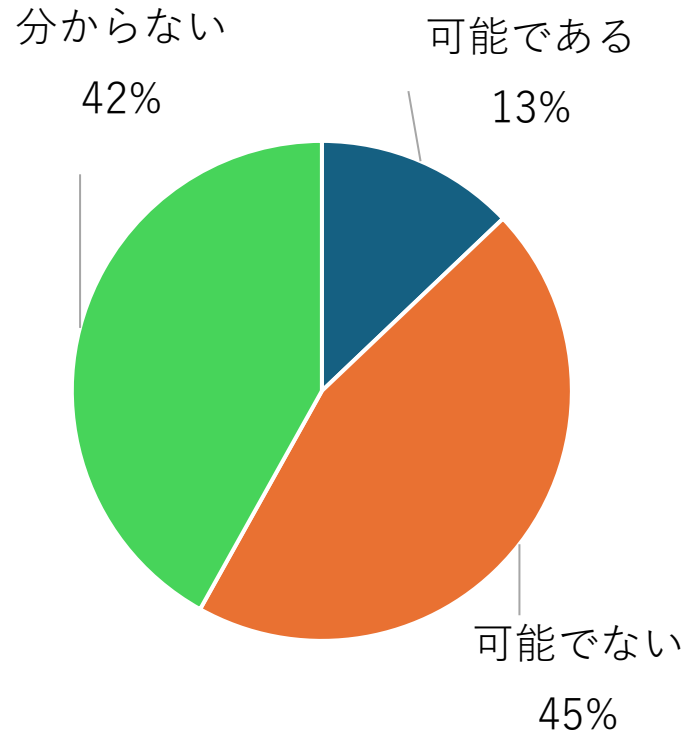
連絡方法について、保護者から連絡袋（紙媒体）以外の「希望なし」が94%でした。

Q5 もし、希望者のみに電子メールを使用する場合、誤送信や誤添付等のトラブルが想定されますが、電子メールを使用して連絡を行うことは可能ですか？

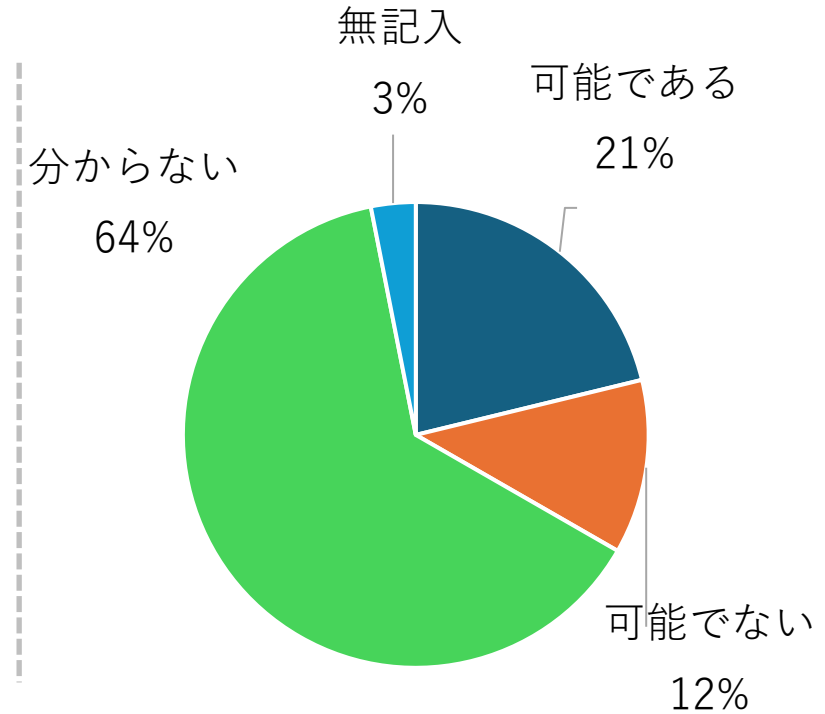
全体（64校）



栄養教諭置籍校（31校）



栄養教諭未配置校（33校）



希望者のみに電子メールを使用して連絡を行うことは「可能である」17%、「可能でない」28%、「分からない」53%でした。また、栄養教諭置籍校は、「可能でない」と「わからない」の割合がそれぞれ4割でしたが、未設置校は「分からない」の割合が6割と高い。

Q6 連絡方法について、御意見等がありましたらご記入ください。

連絡方法について

紙媒体と電子メールなど、複数の連絡方法が混在すると学校の作業が複雑になり、誤送信の原因になる。（7）

データを学校から送るだけでなく、保護者よりもりつけ表を送ってもらわないといけないので、紙媒体での連絡の方がやりやすい。

保護者とのメールでのやり取りは、昔はしていたが、基本できなくなっている。

今後、もし電子メールでのやりとりをするのであれば、校内のアレルギー対応をしている児童の保護者全員へ周知し、希望があれば対応するという方法でないと不平等になる。

電子メールの使用について

電子メールの使用は、誤送信、誤添付の可能性があり、学校の信用にかかわる事案になると思うので難しいと感じる。（6）

希望者に電子メールを使用する場合、「全員に同じものを送る」または「2～3名程度の少数」ならできますが、今と同様に個別のものを大勢に送ることは誤送信が予想されるのでできません。

電子メールのデータ容量が多いとメールの送受信出来ないことがある。

保護者のネット環境により送受信できないことがある。

使用する電子メールについて

電子メールにて連絡する場合、どのメールを使用するのか？（２）

【学校代表メール】

学校代表メールの場合、保護者へ配信できるのは教頭先生であり、教頭先生の業務が増え、誤送信、誤添付の恐れがでてくるのではないか。（１３）

学校代表メールの場合、電子メールの受信確認が、学校の他のメールにまぎれて気付きにくい可能性がある。

【担当教諭の個人メール】

（教諭）個人のメールアドレスから保護者にメールを送るのは抵抗がある。

栄養教諭の個人アドレスを使用する場合、個人情報管理的にどうなのか。市内異動した場合も同じアドレスを使用するので気になる。

【ミッタメール】

ミッタメールを使用する場合、添付ファイルに有効期限があるので注意が必要である。

【その他】

専用メールを開設する。

その他

紙で配布せず、情報をホームページに掲載して、保護者各自で確認してもらうとよいのではないかな

- もりつけ表
- 詳細献立表
- 加工食品等アレルギー一覧表※
- その他
学校給食献立表
(除去食対応対象者用)

※高松市保健体育課
ホームページに掲載あり

今月のアレルギー一覧などをQRコードなどから確認できると便利かと思います。毎月紙媒体で書類が何枚も届くのも負担ですし、データならいつでもチェックできてよいと思います。学校からは、紙面で「食べられない食材をチェックする用紙（もりつけ表）」と「QRコード」を配布するのであれば、手間が少なくてありがたいです。

※食べられないものに×、代替食持参のものに×「代替食」を記入してください。

除去食

年 組

氏名

今月アレルギーがない場合は、該当なしの○をつけてください。○() 該当なし

月	火	水	木	金
10月 もりつけ表 F(中)	1日	2日	3日	4日
7日	8日	9日	10日	11日
14日 スポーツの日	15日	16日	17日	18日
21日	22日	23日	24日	25日
28日	29日	30日	31日	今月の「健康献立表」

QRコード

皆様の御意見をもとに、学校給食アレルギー対応委員会にて、今後の連絡方法について検討させていただきます。御協力ありがとうございました。

紙でチェックをする場合は、どの校区も詳細献立表にアレルギーに○を表記してほしい。
校区によって違いがあるのは同じ高松市の子どもたち保護者なのに納得がいかない。

詳細献立表

※イメージ

献立名	食品名	一人当り 正味分量
玄米 粉 あげ パン	全粒粉パン	50
	全粒粉パン	60
	なたね油	4
	焙煎玄米粉	4.5
	三温糖	3
牛乳	紙ナフキン	1
	牛乳	206
肉だんご と野菜の スープ	(冷)肉だんご	30
	玉葱	40
	白菜	35
	人参	15
	チンゲンサイ	15
	春雨(太め5cm)	4
	生姜	0.5
	サラダ油	1
	(袋)がらスープ 1kg	4
	清酒	1
	食塩	0.35
	チキンコンソメ	0.4
	トマトピューレ	7
	こしょう	0.03
	ごま油	0.2
ひじきと チーズの サラダ	湯	80
	(レト)まぐろ油漬	10
	プロセスチーズ	5
	キャベツ	30
	きゅうり	10
	人参	5
	(乾)ひじき	1.2
	食酢	3
	しょうゆ	1.5
	サラダ油	1
	上白糖	0.6
	こしょう	0.02

【ある小学校の場合（事例紹介）】

特定の児童について保護者からの要望により、共同調理場の栄養教諭がその児童のアレルギー対応をもとに詳細献立表を確認し、使用されている食材についてアレルギー一覧表や商品規格書をみながら食べることができない食品を確認し、詳細献立表に○印をつけた資料を作成している。

その児童のアレルギー対応

乳製品アレルギー … チーズ（牛乳、ヨーグルトOK）

トマトアレルギー … ミニトマト、ピューレ、水煮
(ケチャップOK)

キウイフルーツ … キウイフルーツ

現行の「アレルギー対応マニュアル」では…

学校からアレルギーチェック用の資料が配布されたら、保護者が詳細献立表を確認し、使用されている食材についてアレルギー一覧表等をみながら食べることのできない料理を確認し、もりつけ表に記入している。

（学校から提供される詳細献立表には、各児童・生徒の食べることができない食品に○印はつけられていない。）

【参考】
アレルギー
チェック用の資料

アレルギー
一覧表の例

アレルギー由来原材料は食品の商品規格書を確認し、明記している。

特定原材料 28 品目を含む食品は○で表示。

※高松市保健体育課
ホームページに掲載あり

詳細献立表の例

・1 日ごとにその日使用する食材名を記載している献立表。
・アレルギー一覧表を見ながら食べる
ことのできない料理を確認する。

もりつけ表の例

・もりつけ例を示した一覧表。
・詳細献立表等を確認しながら、食
べることのできない料理を確認する。
・保護者は、児童生徒の対応内容を
記入し、学校へ提出する。

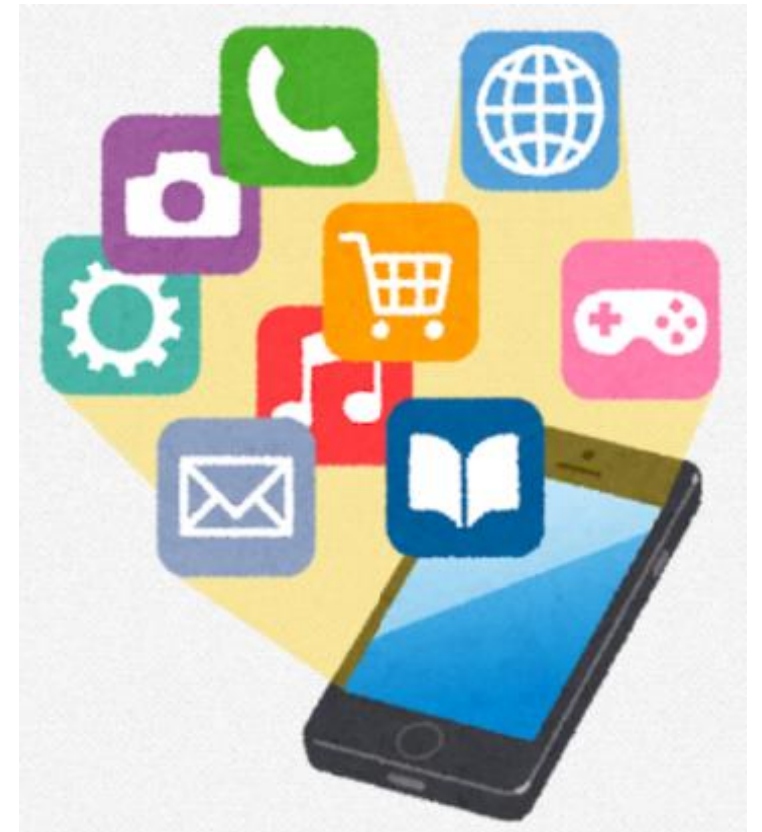
学校給食における
食物アレルギー対応マニュアル
（高松市教育委員会）より抜粋
P-11

学校消耗品費がひっ迫していて、食物アレルギー関係の資料配布の予算（紙代）を増やしていただけないか、検討をお願いしたい。

印刷配布にかなり労力を使うので、電子メールやアプリでチェックするなどオンライン化をすすめていってもよいのではないかな

連絡袋の統一には時間がかかると思うが、学校で使用する様子をそろえるのはできるのかなと思う。

栄養教諭がない学校の場合、何も分からない職員が突然アレルギー対応の担当になり業務をしないといけないのは、大変で無理があると思う。



結び

アンケートでは、保護者との連絡時に使用する連絡袋の統一についての希望や、現在使用している連絡袋の詳細、連絡袋を統一する場合の希望する連絡袋、連絡袋を使用しない場合の連絡方法等について、たくさんの御意見をいただくことができました。

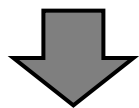
アンケートの回答からは、食物アレルギー対応にたくさんの方々が関わっていただいております、各学校の事情も様々で、多大な御苦労されていることを感じとることができました。

今後は、アンケートや委員の皆様からいただいた貴重な御意見をもとに、より効果的な手法について検討を重ね具体策の提案に向けて進めていきたいと思っております。

事務局提案

1 連絡袋の市内統一について

「連絡袋を市内で統一することは難しい。」



- ・ 連絡袋の市内統一はできないが、連絡袋に使用している表紙（例）等の情報提供を行う。

(資料) 連絡袋の表紙

年 組

保護者

様 様

給食アレルギー対応についてのお知らせ在中

この封筒は、学校へ返却をお願いします。

月	翌月対応内容確認		翌月対応内容決定通知	
	配布日	保護者確認 (印またはサイン)	配布日	保護者確認 (印またはサイン)
月分	/		/	
月分	/		/	
月分	/		/	
月分	/		/	
月分	/		/	
月分	/		/	
月分	/		/	
月分	/		/	
月分	/		/	
月分	/		/	
月分	/		/	
月分	/		/	

25

2 連絡袋以外の連絡方法について

「現状では、電子メールを使用することは難しい。」



- 「ICT」や「IT」が普及している中、今後、電子メールだけでなく、いろいろな情報提供の方法を探るべく情報収集を行う。



※参考

「ICT」とは… コンピューターやソフトウェア、アプリケーションなどの情報技術そのもの。

「IT」とは…… メールやチャット、ネット検索などの通信技術を使って人とインターネット、または人と人がつながること。