

## 【事事故事例】 ～アンケートの自由記述より～

※事故：原因食物を食べたり触れたりした事例

No.	月	日	曜日	時間	小学校	中学校	調理場	内容	原因分析、今後の対策	発生箇所			原因					備考
										教室	運動場・ 体育館	その他	教職員 の確認 不足	本人の 知識・認 識不足	保護者 の確認 不足	組織の 体制不 足	その他	
1						○		料理から除去対象の食べ物を本人が取り除くのを忘れて、誤って食べてしまったことがある。	教室での取り除き	○				○		○		
2						○		八宝菜にイカが使われていて、生徒が自分で除去したつもりだったが除去きれいでおらず、うずらの卵のかけらと思い、口にしてしまった。		○				○		○		
3						○		八宝菜の中のアレルゲンを誤って口に含んでしまった生徒がいたが、食感が気がついて吐き出したため、事なきを得た。		○				○		○		
4					○			年度始めに、確認がうまく出来ず、誤食があった。	学校での確認不足	○				○		○		
5					○		数年前、事前に盛り付け表等でお知らせしていたパンが、実際に給食に出るパンと異なっており、保護者との連絡が十分にとれないまま誤食となった。	○							○			
6					○		保護者のもりつけ表の記入もれや間違いがあったため、誤食が起きたことがある。	○							○			
7						○		今まで卵除去のデザートが出されていたが、商品が変わり卵が入っていたことがあり、本人はいつも通りと思い誤って食べた。	保護者のチェックもれ ・献立作成、物資選定での配慮不足	○					○		○	
8					○		確認不足で誤って食べてしまった。	○						○	○	○		
9					○		今まで食べていた食材でも、急にアナフィラキシーショックが起きた事があった。	○										

場所は全て  
「教室」

教職員、本人、保護者の確認  
不足だけでなく、組織の体制不  
足も原因か？

【ヒヤリハット事例】 ~アンケートの自由記述より~

※ヒヤリハット：原因食物を食べたり触れたりする前に防ぐことができた事例

No.	月	日	曜日	時間	小学校	中学校	調理場	内容	原因分析、今後の対策	気付けた場面			原因					備考
										調理時	受渡し時	教室	教職員の確認不足	本人の知識・認識不足	保護者の確認不足	組織の体制不足	その他	
1					○			キウイを誤って配膳してしまった。	誤配			○	○			○		
2					○		パンが食べられない児童の机にパンが配られ、本人が言い出せず困っていたことがあった。					○	○			○		
3					○		エピペン所持の児童がいるクラスに、他にも対応が必要な児童が複数いて、誤食をしそうになった場面があった。キウイだったため、本人が配膳されていることに気づき、担任に話して気付いた。					○	○			○		
4						○	通常食のデザートが机に配膳されていたことがあり、食べそうになった。					○	○			○		
5					○		担任が、同じお玉で複数の料理を触っていて、おかわりできなくなった。	器具の共用				○	○			○		
6					○		支援員が、アレルギーの入った料理を配食したお玉を使って、除去食の量が多いのを減らしてしまった。					○	○			○		
7					○		保護者のチェック漏れがごくたまにある(担任が事前に気づいたので、誤食せずに済んだが、担任が気づかなければ…)	保護者のチェックもれ				○			○			
8					○		代替の弁当を忘れていることに誰も気づかず(本人、保護者、担任、栄養教諭)、直前に職員室に弁当が届いていないことを不思議に思い、教室との連絡で忘れていたことが分かった。すぐに保護者に連絡したが用意できず、その日はおなかをすかせて帰ったが、誤食を防ぐことはできた。					○	○	○	○	○		
9						○	保護者も気がつかず、チェックを忘れていた。					○			○			
10					○		おかわりをしそうになった。	おかわり				○	○	○		○		組織体制の不足も原因か？
11						○	生徒がアレルギーを除去し忘れそうになったことがある。	教室での取り除き				○			○			

場所は全て「教室」

「教職員の確認不足」が多いが…、