

## 1.1 質問紙調査

子どもたちの考え方や普段の様子について、主な結果を掲載しています。

## \* 表の見方 \*

- 全国の欄に示している割合(%)は、「(いつも)している・当てはまる」「(時々)している・どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合(合計)を示しています。
- 高松市の欄に示している「高い」「少し高い」「ほぼ同じ」「少し低い」「低い」という言葉は、全国の割合に比べて、高松市の割合がどうであることを示しています。なお、青系統の色は望ましい状況であることを、赤系統の色は改善を要すると思われる状況であることをそれぞれ示しています。

## 【小学校】

## (1) 生活に関すること

質問番号	質問内容	全国(%)	高松市
(1)	朝食を毎日食べている。	95.3	ほぼ同じ
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	81.4	ほぼ同じ
(19)	学校の授業以外に、普段(月～金曜日)、1日当たり30分以上、読書をしている。	39.8	少し高い
(20)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、月に1～3回以上、図書室や地域の図書館に行っている。	40.5	高い
(25)	週に1回以上、新聞を読んでいる。	38.5	高い

## (2) 自分自身に関すること

質問番号	質問内容	全国(%)	高松市
(6)	自分には、よいところがあると思う。	81.2	低い
(8)	将来の夢や目標を持っている。	83.8	ほぼ同じ
(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	97.1	ほぼ同じ
(16)	人の役に立つ人間になりたいと思う。	95.2	ほぼ同じ

## (3) 家族・地域に関すること

質問番号	質問内容	全国(%)	高松市
(4)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話している。	77.4	ほぼ同じ
(23)	今住んでいる地域の行事に参加している。	68.0	少し低い

(24)	地域や社会をよりよくするために何をすべきかを考えることがある。	54.5	ほぼ同じ
(26)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたい。	76.1	少し高い

## (4) 学習に関すること

質問番号	質問内容	全国 (%)	高松市
(17)	家で、自分で計画を立てて勉強をしている。	71.5	少し低い
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をする（塾、家庭教師を含む）。	66.1	ほぼ同じ
(28)	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いませんか。	89.3	ほぼ同じ
(35)	授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。	77.7	少し低い
(38)	国語の勉強は大切だと思う。	93.0	ほぼ同じ
(46)	算数の勉強が好きである。	68.6	ほぼ同じ

## 【結果について】

## (1) 生活に関すること

- ・学校の授業以外に、普段（月曜日～金曜日）、30分以上読書をしていると回答した児童の割合は全国の平均より少し高く、図書室や地域の図書館を利用する児童の割合や新聞を読む児童の割合は、全国の平均の割合より高くなっています。

## (2) 自分自身に関すること

- ・自尊感情に関する多くの項目で、肯定的に回答した児童の割合が全国及び県の割合とほぼ同じになっています。
- ・自分にはよいところがあると思うと回答した児童の割合が、昨年度よりも減少しています。

## (3) 家族・地域に関すること

- ・地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと回答した児童の割合は全国より少し高いですが、地域の行事に参加している児童の割合は全国や県の割合より少し低くなっています。

## (4) 学習に関すること

- ・家で、自分で計画を立てて勉強をしていると回答した児童の割合は、増加傾向にあります。依然として全国や県の割合よりも低くなっています。
- ・授業でもっとICTを活用したいと回答した児童の割合は全国の平均とほぼ同じですが、活用したいと感じている児童の割合は高くなっています。一方で、課題解決に向けて主体的に学習していると感じている児童の割合は、全国より少し低くなっています。

## 【中学校】

## (1) 生活に関すること

質問番号	質問内容	全国 (%)	高松市
(1)	朝食を毎日食べている。	93.1	ほぼ同じ
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	78.0	ほぼ同じ
(19)	学校の授業以外に、普段（月～金曜日）、1日当たり30分以上、読書をしている。	27.0	ほぼ同じ
(20)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、月に1～3回以上、図書室や地域の図書館に行っている。	20.4	高い
(22)	週に1回以上、新聞を読んでいる。	28.5	少し高い

## (2) 自分自身に関すること

質問番号	質問内容	全国 (%)	高松市
(5)	自分には、よいところがあると思う。	74.1	少し低い
(8)	将来の夢や目標を持っている。	70.5	低い
(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	96.2	ほぼ同じ
(16)	人の役に立つ人間になりたいと思う。	94.3	ほぼ同じ

## (3) 家族・地域に関すること

質問番号	質問内容	全国 (%)	高松市
(4)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしている。	76.4	ほぼ同じ
(23)	今住んでいる地域の行事に参加している。	50.6	低い
(24)	地域や社会をよりよくするために何をすべきかを考えることがある。	39.4	低い
(26)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたい。	59.3	ほぼ同じ

## (4) 学習に関すること

質問番号	質問内容	全国 (%)	高松市
(10)	家で、自分で計画を立てて勉強をしている。	50.4	少し低い
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をする（塾、家庭教師を含む）。	69.8	ほぼ同じ

(37)	授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。	74.8	低い
(43)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思う。	88.0	ほぼ同じ
(49)	数学の勉強が好きだと思う。	57.9	ほぼ同じ
(55)	英語の勉強は大切だと思う。	85.4	ほぼ同じ

### 【 結果について 】

#### (1) 生活に関すること

- ・ 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、月に1～3回以上、図書室や地域の図書館に行っている生徒の割合は全国の平均よりも高く、新聞を読む生徒の割合も少し高くなっています。

#### (2) 自分自身に関すること

- ・ 自尊感情に関する問いに対して「自分には、よいところがあると思う。」「将来の夢や目標を持っている。」と肯定的な回答をした生徒の割合は、依然として全国や県の割合より低くなっていますが、その差は昨年度よりも大きくなっています。

#### (3) 家族・地域に関すること

- ・ 地域や社会に関する問いに対して「地域の行事に参加している。」「地域や社会をよりよくするために何をすべきかを考えることがある。」と回答した生徒の割合は、昨年度と同様に、全国や県の割合より低くなっています。

#### (4) 学習に関すること

- ・ 家で、自分で計画を立てて勉強をしていると回答した生徒の割合は、全国よりも低いですが、全国の平均との差が昨年度よりも小さくなっています。
- ・ 普段、1日当たり1時間以上勉強している生徒の割合は全国の平均とほぼ同じですが、県の平均より多くの時間、勉強する傾向が見られます。
- ・ 授業では、課題解決に向けて主体的に取り組んでいると回答した生徒の割合は、全国よりも低くなっています。