

(別紙様式2)

平成30年11月27日

高松市教育委員会
保健体育課長 殿

学校名 高松市立亀阜小学校
校長名 日下 哲也

公印
省略

平成30年度 高松市防災教育講師派遣事業報告書

次のとおり、標記事業を実施したので、報告します。

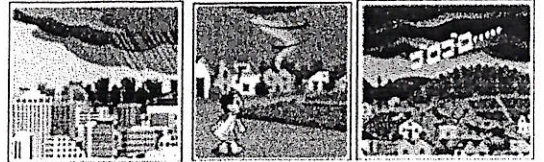
学 校 の 名 称	高松市立亀阜小学校
派 遣 内 容	防災教育に関する出前授業（急な大雨・雷・竜巻から身を守ろう）
日 時	平成30年10月19日（金）15:00～15:45
場 所	6年2組教室
対 象 者 数 参 加 人 数	児童数 14名 クラス数 0クラス 防災クラブ員 教職員 2名 その他 0名
内 容 ・ 日 程 等	防災教育に関する出前授業（急な大雨・雷・竜巻から身を守ろう）・ 講師自己紹介、DVD視聴、グループでの話し合い、発表、まとめ （事前に打ち合わせあり）
取 組 に お け る 成 果	<ul style="list-style-type: none">・ 气象台の方の話を聞いたり写真などを見たりして、365日、24時間、監視・予想して情報を発信している气象台の仕事や気象用語を紹介してもらって理解を深めることができた。・ ビデオ「これはあぶない！被害編」「これなら安心！解説編」を視聴して、具体的な状況を踏まえながら、なぜ危険に巻き込まれたかなどを考えることができた。風・竜巻、雷などの実験映像があり、インパクトを受けながら学習することができた。・ 竜巻や、大雨、雷などに対する間違っただけの対処法と比較する映像があつて、自分だったらどうしていたか、と主体的に考え、話し合うことができた。
今 後 の 課 題	<ul style="list-style-type: none">・ 低学年でも分かるような言葉や表現であれば、45分間の学習活動として可能ではないか。・ 大雨災害などの内容が主だったので、学習時期は1学期の方が効果的だったのではないか。

注) 当日の写真、資料等がありましたら、添付してください。

DVD「急な大雨・雷・竜巻から身を守ろう！」

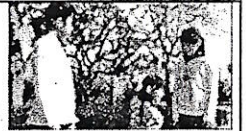
これはあぶない！をみて

名前： _____



質問1：なぜ、危険に巻き込まれてしまったのでしょうか？

【公園で遊んでいた女の子たち】



近くで、かみなりがなっていたのに、すぐ

帰らなかつたから。注意報がでていたのに、遊

んだから、^友遠いから帰らなかつたから、もしもの時、ひなんする

所を言う。金ぞくがあつても、なくても雷はおちる、雷の音がきこえる→あぶないサイン

【川の近くでいた男の子たち（橋の下・塾へ行く道）】



橋の下は、大雨が降ると、量が多くなるのに、そ

こで、雨下りをしてしまったから、塾へ行く道で水が道にまで

あふれているにしかかわらず、通ってしまったから、^友川の上流、

方がくらゐ→あぶないのサイン

質問2：「急な大雨」「雷」「竜巻」にあうとすれば、

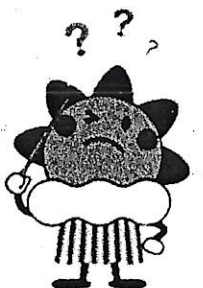
自分ならどのようにして身を守りますか？

急な大雨の場合、建物の中に入る。雷は、木の近くに

いかす^友建物に行く。^友大雨：高いところ / 竜巻：にげる

解説編を見て感想を書いてください。

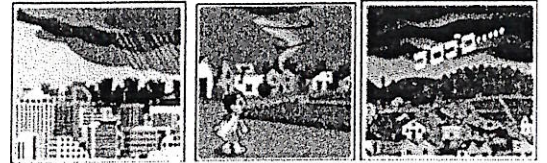
感想：私は、自分は大丈夫と、行動するのではなく、常に、
きけんがあると思いつつ、すごしたいです



DVD「急な大雨・雷・竜巻から身を守ろう！」

これはあぶない！をみて

名前： _____



質問1：なぜ、危険に巻き込まれてしまったのでしょうか？

【公園で遊んでいた女の子たち】

まだ雷は遠いからといってひなんしなかったから。



高い木のそばにいたから。災害が重なっておきても
帰らなかったから。

【川の近くでいた男の子たち（橋の下・塾へ行く道）】

川が近くにある橋の下で雨やど"りしていたか



ら。かさを持っていないから。足もとが見えにく
いじょうたいで"進んで"いったから。

質問2：「急な大雨」「雷」「竜巻」にあうとすれば、

自分ならどのようにして身を守りますか？

急に大雨や雷がふってきたら、私は、すぐ"にひなん
します。また、木の近くじゃない別のところにひなんし
ます。建て物にはげ"こむ。

解説編を見て感想を書いてください。

感想： 急な大雨、雷がふってきたらすぐ"に建物
にひなんしたいなと思いました。



①(公園)早く家に帰ら
なかつたから。
木の下にかくれたから。
(川)橋の下で雨宿りしたから。
大雨が降ると川がはんらん
すると思えなかつたから。

②ひ雷しの建物に入る。
交通機関を利用して
にげる。
危険だと感じるとすくに
にげる。

1班より

