

(別紙様式2)

令和4年12月16日

高松市教育委員会  
保健体育課長 殿

学校名 高松市立川島小学校  
校長名 伊瀬 朋哉

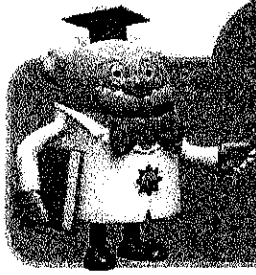
公印  
省略

### 令和4年度 高松市防災教育講師派遣事業報告書

次のとおり、標記事業を実施したので、報告します。

学 校 の 名 称	高松市立川島小学校
派 遣 内 容	防災教育
日 時	令和4年9月30日(金) 10:20~12:00
場 所	4年生教室
対 象 者 数 参 加 人 数	児童数 63名 クラス数 2クラス 教職員 4名 その他 0名
内 容 ・ 日 程 等	急な大雨・雷・竜巻等の動画を視聴し、災害が起きた時にとるべき行動やその理由について、クイズ形式で考えていった。高松气象台の方から動画の後に説明があった。
取 組 に お け る 成 果	積乱雲が出た時は天気が急変する可能性があることや、竜巻や暴風の威力、落雷の仕組み等、普段の生活に身近な災害について知ることができた。防災の専門家の話を聞き、自分の体を自分で守るためには、「雷がなったら近くの家に避難する」「大雨の時は河川が氾濫する恐れがあるから、近づかない」といった、正しい知識や行動を身に付けなければならない、ということに気付くことができた。
今 後 の 課 題	5年生の社会科でも、防災に関連する単元があるので、その時に、今回の授業のことを想起して学習問題について考えることができるか。

注) 当日の写真、資料等がありましたら、添付してください。

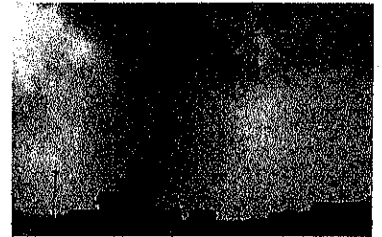


キミなら  
どうする？

## たつまき 竜巻が見えたとき

とも そと たつまき み  
友だちと外にいたら、竜巻が見えました。そんなとき、どのようにすればよいとおもいますか？ 正しいものには○、まちがっているものには×をつけてください。

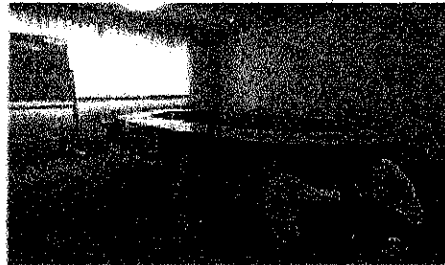
3 できるだけ窓からはなれる。



撮影：つくば市北条 岩澤さん

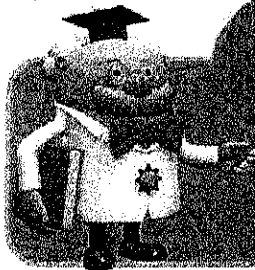
こた  
答え

【 ○ 】



かいせつへん み かんそう か  
解説編を見て感想を書いてください

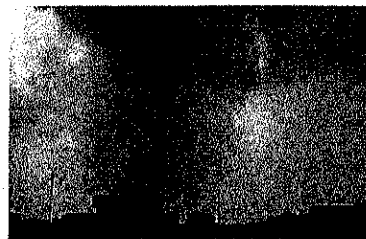
一番たつまきがすごかたです。かみなりもこわいけどたつまきの方がこわかたです。たい風じゃないのにすごい風や雨でした。
たつまきの風はかんたんにガラスや木のいたをわって
しまうからあぶなかつたです。川ぞいや雨の水がたま
っている所はきけんと思いました。



キミなら  
どうする？

## 竜巻が見えたとき

とも 友だちと外にいたら、<sup>そと</sup> 竜巻<sup>たつまき</sup>が見えました。そんなとき、どのようにすればよいと思<sup>おも</sup>いますか？ 正<sup>ただ</sup>しいものには○、まちがっているものには×をつけてください。



撮影：つくば北条 古澤さん

### 3 できるだけ窓からはなれる。



こた  
答え

【 ○ 】

かいせつへん み かんそう か  
解説編を見て感想を書いてください

大雨がふるとすぐに
がんじょう
なたて物にひなんすることが
わかりました。たつまきは台風より
も風のかが強いことがわかり
ました。「自分なら大雨がふ
という気持ちですべて、注意しない
といけないと思いました。