

(様式2)

令和6年11月1日

高松市教育委員会
保健体育課長 殿

学校名 高松市立古高松南小学校

校長名 橋本 康裕

公印
省略

令和6年度 高松市防災教育講師派遣事業報告書

次のとおり、事業を実施したので、報告します。

学校の名称	高松市立古高松南小学校
派遣内容	防災教育
日時	令和6年10月24日(木) 13:15 ~ 14:00
場所	体育館
対象者 参加人数	児童数 115名 クラス数 4クラス 教職員 5名 その他 名
内容・日程等	地震・津波発生の仕組み、発生時の対応等
取組における成果	<ul style="list-style-type: none">・クイズや友達と話し合う時間があり、今までの学習を想起しながら取り組んでいた。・動画で津波発生の仕組みやどのように海外まで津波が到達するのかを示していただき、具体的に理解できていた。・日本は1日に700回も地震が起きるほどの地震大国だということに驚いていた。
今後の課題	特にありません

注) 当日の写真、資料等がありましたら、A4縦で添付してください。

東京海上日動の「ぼうさい授業」 授業後 アンケート



学年: 5 年生

授業日: R6 年 10 月 24 日

授業内容: 地震・津波 水害・土砂災害

1. ぼうさい授業を受けた後で、災害についてどんな風に思っているか、あてはまる番号に○をつけてください。

① 自然災害はこわいと思いますか?

とても思おもう ←→ 全然思おもわない
5 (4) 3 2 1

② 災害が起こったとき、自分はケガをしますか?

5 (4) 3 2 1

③ 住んでいる地域は自然災害がいつでもやってくるかと思うか?

5 (4) 3 2 1

④ 自然災害が起こったとき、自分や家族は安全に避難できると思いませんか?

(5) 4 3 2 1

⑤ 自然災害が起こったときのために、家族で約束事を決めておく必要があると思いませんか?

(5) 4 3 2 1

⑥ 自然災害が起こっても、家族で約束事を決めておく、家族みんなが安全になると思いませんか?

5 (4) 3 2 1

⑦ 自然災害から命を守るために、自分や家族が何かできると思いませんか?

(5) 4 3 2 1

⑧ 学校の友だちと、防災学習を続けていきたいと思いませんか?

(5) 4 3 2 1

2. 今日の授業の内容について、当てはまる番号に○をつけてください。

① 災害が起こる仕組み

よくわわかった ←→ 全然わわからななかった
5 (4) 3 2 1

② 災害によってどんなことが起こるか

(5) 4 3 2 1

③ 災害が起こる前にどんなことをしておかないといけないか

(5) 4 3 2 1

④ 災害が起こったときにどう行動を起こせばよいか

(5) 4 3 2 1

3. 今日の授業の長さについて、あてはまる番号に○をつけてください。

長ながい ←→ みじみかい
5 4 (3) 2 1

4. 今日の授業で、勉強になったことや、わからなかったこと、感想を教えてください。



災害が起こったとき家にいたらまず
にげみちを作って頭を守らないといけ
ないということがわかりました。

ありがとうございました。

東京海上日動の「ぼうさい授業」 授業後 アンケート



学年: 5 年生

授業日: R6 年 10 月 24 日

授業内容: 地震・津波 水害・土砂災害

1. ぼうさい授業を受けた後で、災害についてどんな風に思っているか、あてはまる番号に○をつけてください。

① 自然災害はこわいと思いますか?

とても思う ←————→ 全然思わない
5 4 3 2 1

② 災害が起こったとき、自分はケガをしますか?

5 4 3 2 1

③ 住んでいる地域は自然災害がいつでもやってくるかと思いませんか?

5 4 3 2 1

④ 自然災害が起こったとき、自分や家族は安全に避難できると思いませんか?

5 4 3 2 1

⑤ 自然災害が起こったときのために、家族で約束事を決めておく必要があると思いませんか?

5 4 3 2 1

⑥ 自然災害が起こっても、家族で約束事を決めておく、家族みんなが安全になると思いませんか?

5 4 3 2 1

⑦ 自然災害から命を守るために、自分や家族が何かできると思いませんか?

5 4 3 2 1

⑧ 学校の友だちと、防災学習を続けていきたいと思いませんか?

5 4 3 2 1

2. 今日の授業の内容について、当てはまる番号に○をつけてください。

① 災害が起こる仕組み

よくわかった ←————→ 全然わからなかった
5 4 3 2 1

② 災害によってどんなことが起こるか

5 4 3 2 1

③ 災害が起こる前にどんなことをしておかないといけないか

5 4 3 2 1

④ 災害が起こったときにどう行動を起こせばよいか

5 4 3 2 1

3. 今日の授業の長さについて、あてはまる番号に○をつけてください。

長い ←————→ みじかい
5 4 3 2 1

4. 今日の授業で、勉強になったことや、わからなかったこと、感想を教えてください。



もし自然災害がおきたときにどうすればいいかわからたし、災害の仕組みをわかりました。

ありがとうございました。





