

(様式2)

令和8年7月7日

高松市教育委員会
保健体育課長 殿

学校名 高松市立古高松小学校
校長名 宮脇 充広

公印
省略

令和8年度 高松市水難事故防止対策講師派遣事業報告書

次のとおり、事業を実施したので、報告します。

学校の名称	高松市立古高松小学校
派遣内容	ライフジャケット講習会
日時	令和8年7月7日(水) 10:35~11:20
場所	プール
対象者 参加人数	児童数 54名 クラス数 2クラス 教職員 3名 その他 3名
内容・日程等	①ライフジャケットの着方の説明 ②足がつかない場合の入水の仕方 ③池に落ちた時の対処法の説明
取組における成果	事前アンケートでは、「ライフジャケットは必要だと思うか」という質問項目に対して、「必要」と答えた児童の割合は、72.2%であったが、事後アンケートでは「必要」と答えた児童の割合が90.7%と上昇しており、児童が講習会を通して、ライフジャケットの有効性を実感したことが考察される。 講習後の感想には、今まで水泳の授業を苦手としていた児童が「ライフジャケットを着用することで体の浮く感覚をつかむことができた」と記入していた。海や川に遊びに行く際には必ず着用して自分の身は自分で守りたいという気持ちが高まった。
今後の課題	本校周辺には多くの池があり、水難事故が起きやすい環境にある。ライフジャケットを着用していても、危険な場所に近づかないなど、事故を未然に防ぐ行動について継続して指導していく必要がある。 また、水辺の危険を自分で判断し、安全な行動を選択できる力を育てていくことも今後の課題である。

注) 当日の写真、資料等がありましたら、A4縦で添付してください。



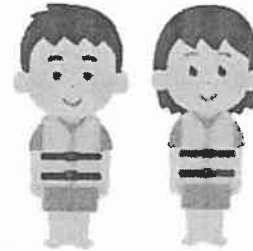
児童用事後アンケート

がくねん

6

- 1 海や川にあそびにいくとき、ライフジャケットはひつようだとおもいますか。
あてはまるものに○をしてください。

- ☒ ひつようだとおもう
☐ ひつようだとおもわない
☐ わからない



- 2 あなたは、プールのじゅぎょうがたのしいとおもいますか。
あてはまるものに○をしてください。

- ☒ たのしい ☐ どちらかといえばたのしくない
☐ どちらかといえばたのしい ☐ たのしくない

- 3 あなたは、プールのじゅぎょうはたいせつだとおもいますか。
あてはまるものに○をしてください。

- ☒ たいせつだとおもう
☐ たいせつだとおもわない
☐ わからない

- 4 ライフジャケットをつかったじゅぎょうの感想をかいてください。

後ろ向きにとびこむときにとてもはなに入ってたけど、
ういておくことができました。もし、川や海で流されては
たときは上を向いてういておくことが分かりました。
川や海にいくときはライフジャケットをつけていきたいと
思いました。

ありがとうございました

児童用事後アンケート

がくねん

6

- 1 海や川にあそびに行くとき、ライフジャケットはひつようだとおもいますか。
あてはまるものに○をしてください。

☒

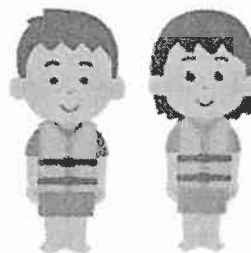
ひつようだとおもう

☐

ひつようだとおもわない

☐

わからない



- 2 あなたは、プールのじゅぎょうがたのしいとおもいますか。
あてはまるものに○をしてください。

☒

たのしい

☐

どちらかといえばたのしくない

☐

どちらかといえばたのしい

☐

たのしくない

- 3 あなたは、プールのじゅぎょうはたいせつだとおもいますか。
あてはまるものに○をしてください。

☒

たいせつだとおもう

☐

たいせつだとおもわない

☐

わからない

- 4 ライフジャケットをつかったじゅぎょうの感想をかいてください。

ライフジャケットはよく、ニュースとかで「大切だ」ということは知っていたけど、そこまで「うがな」いのかな? と思ったいたので、使ってみて、思ったよりうがんだのでライフジャケットの大切さを感じられました。

ありがとうございました