

高松市総合教育会議

令和 6 年 8 月 1 日

放課後FACT-oryの取組について

総務局

デジタル戦略課

教育局

学校教育課

生涯学習課

総合教育センター

政策局

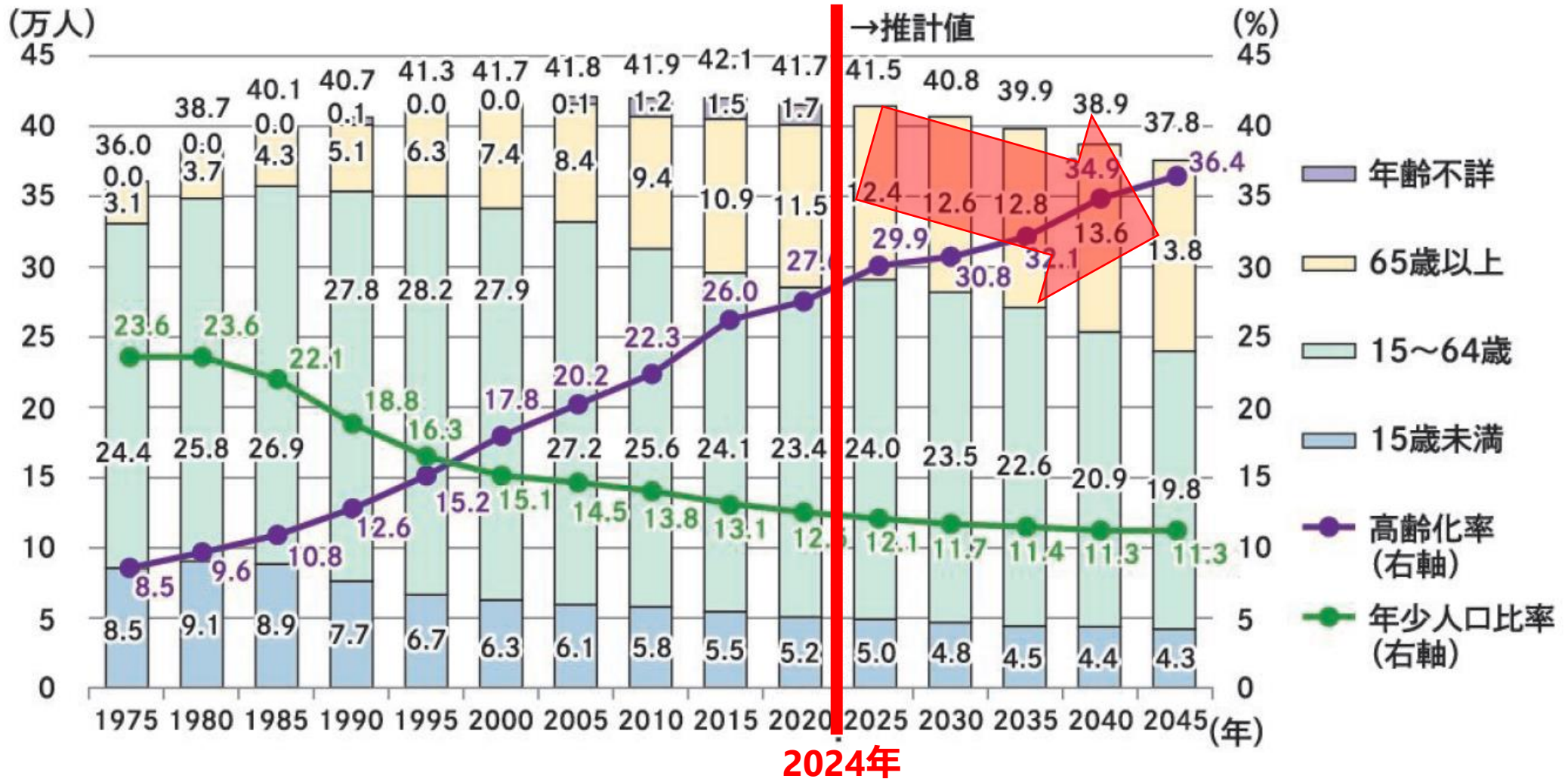
地域活力推進室

I 本市の現状と課題

1 社会経済活動の担い手の減少

2011(H23)年から「自然減」の状況であり、**人口減少、少子・超高齢社会が進行**

人口の推移と長期的な見通し

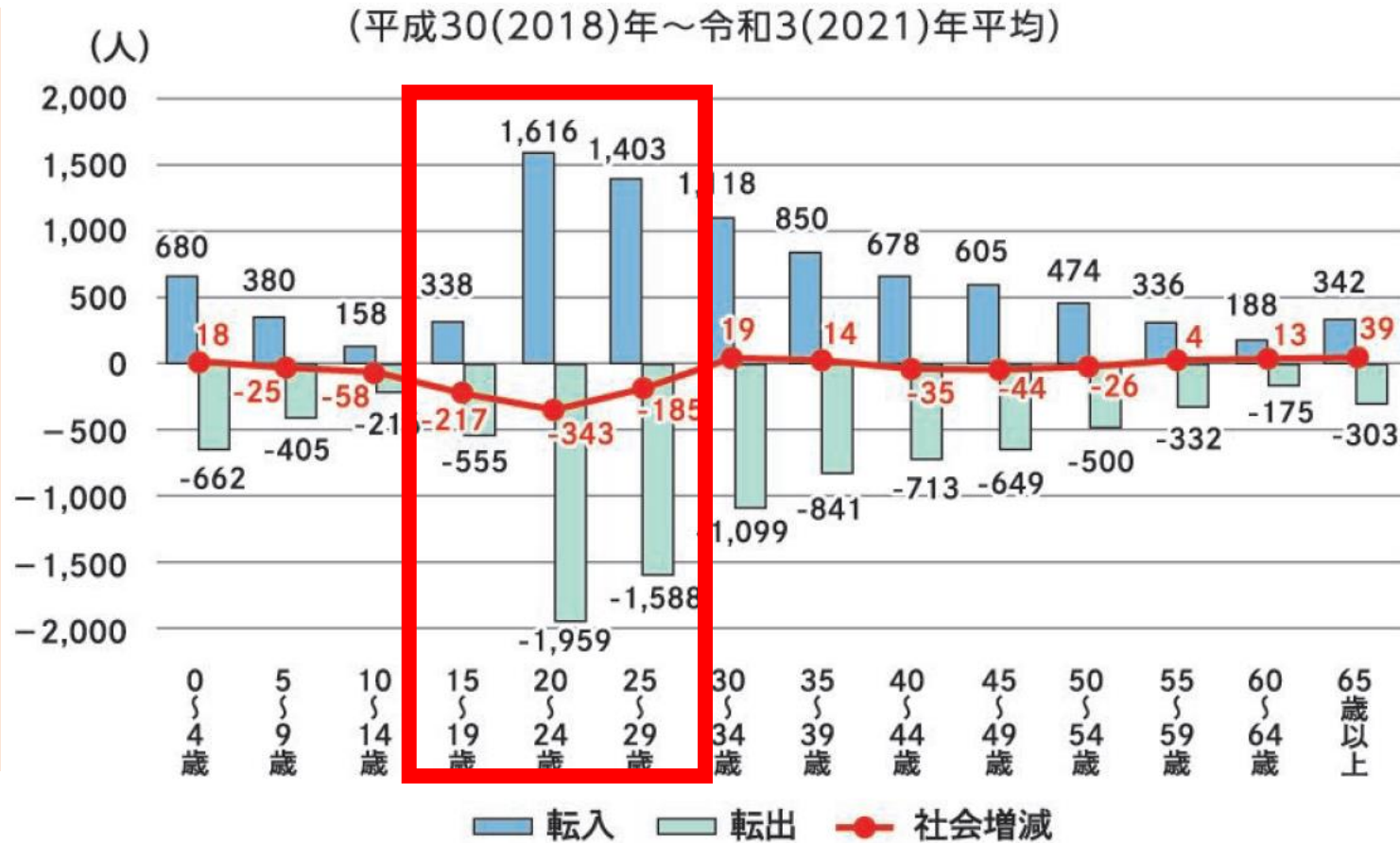


(資料) 第7次高松市総合計画 (2020年までの総務省「国勢調査」、2025年以降は高松市「たかまつ人口ビジョン 令和元年度改訂版」)

2-1 若者の県外流出

就職や進学に伴う、**若者の県外流出が顕著**

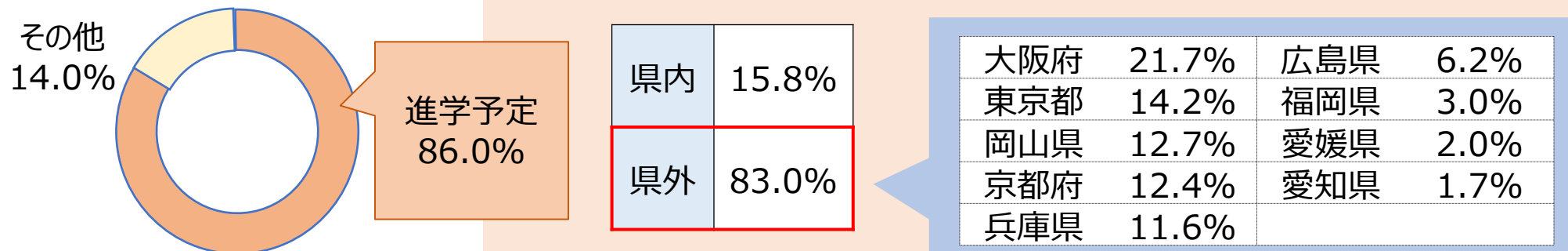
年齢別県外転出入の状況



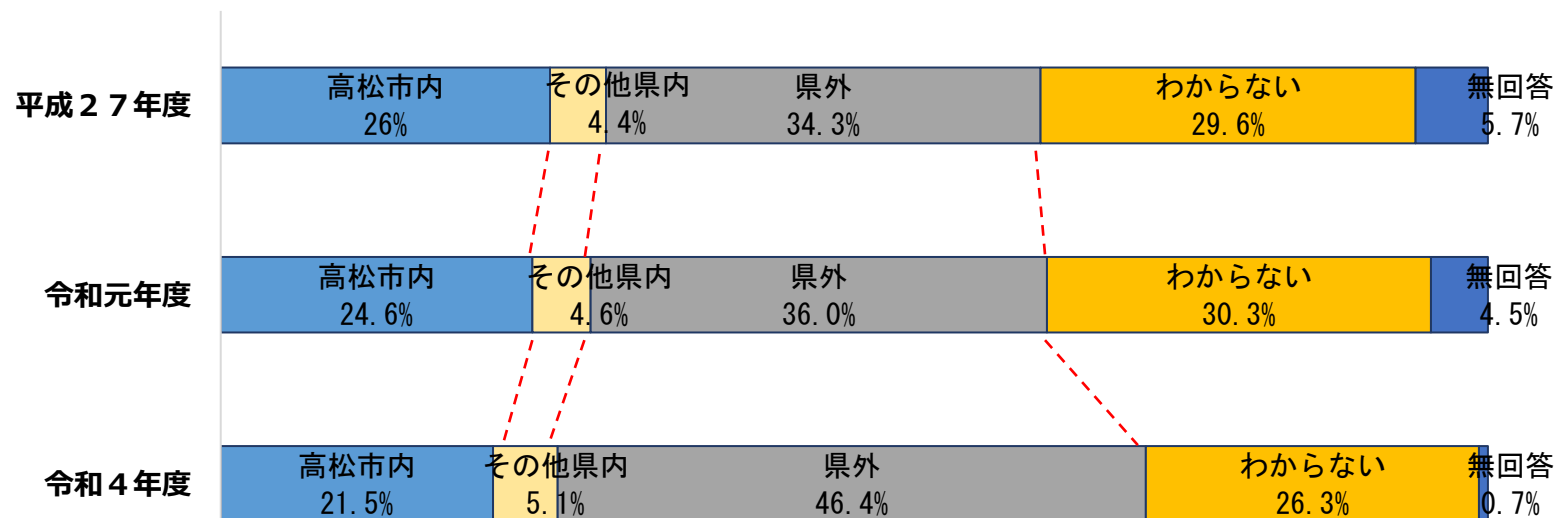
2-2 若者の県外流出

高校生アンケートの結果

■ 高校卒業後の進学予定先（令和4年度）



■ 卒業後（進学予定者は大学等を卒業後）の居住予定地

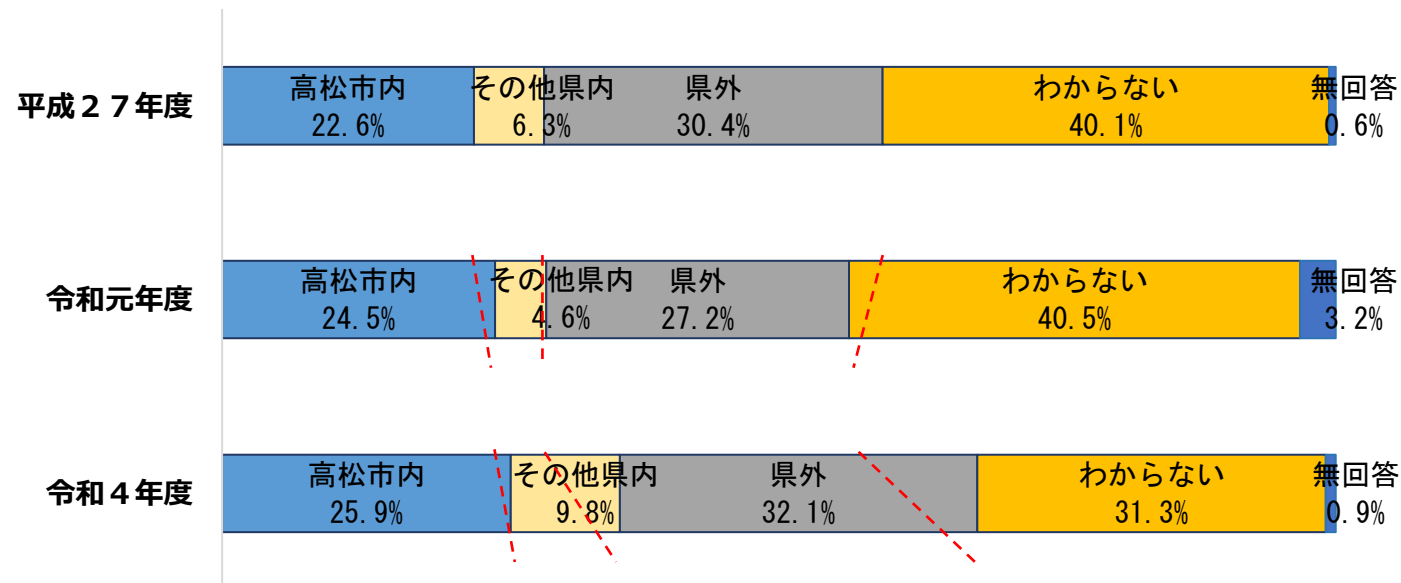


過去2回で対象にしていなかった、高松高校分を除いた場合、「県外」は5.4%の上昇

2-3 若者の県外流出

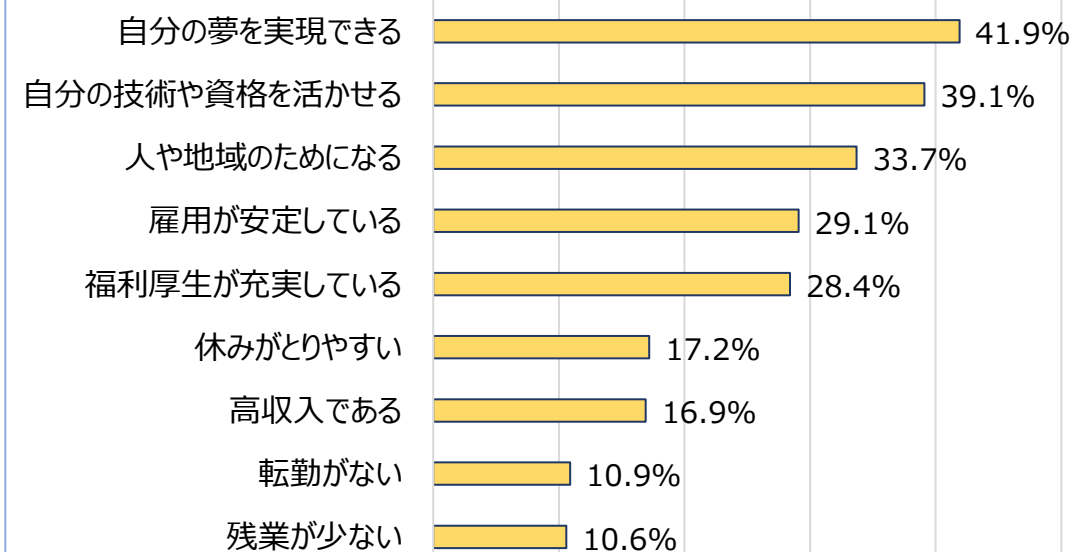
大学生アンケートの結果

卒業後の居住予定地



大学生は、県内志向・県外志向とも高まっている。

就職先を探す際、重視すること（令和4年度）



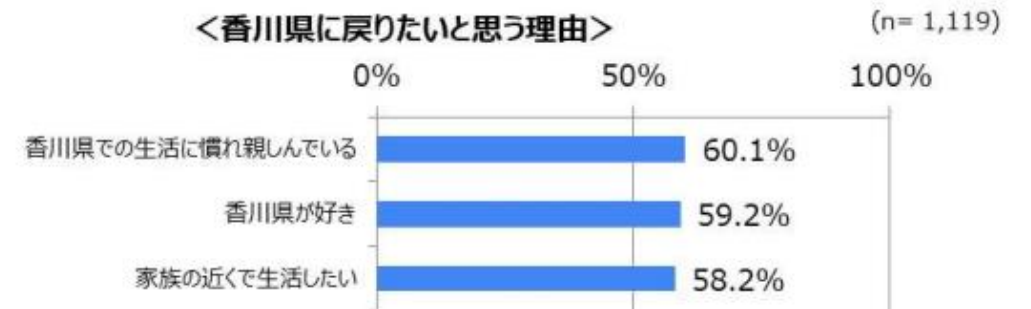
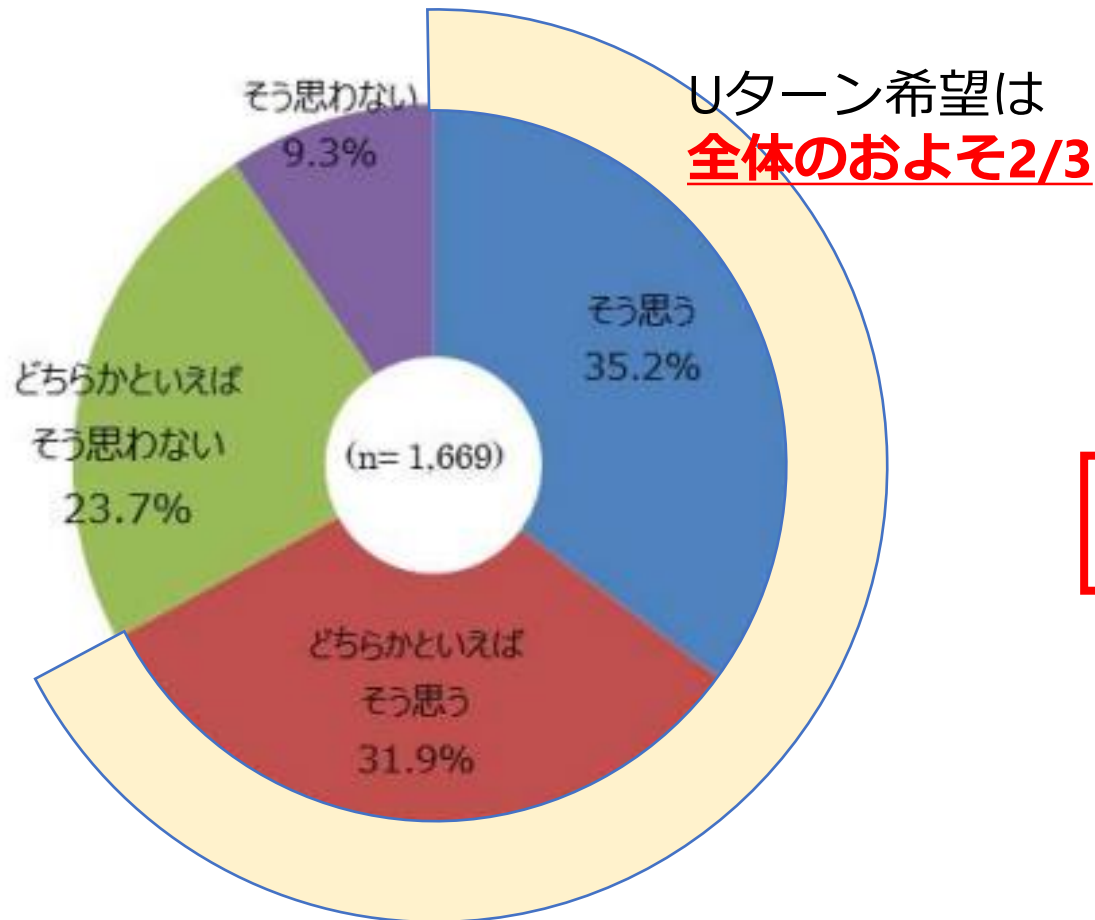
「重視すること」を満たした市内企業の有無

ある	22.7%
ない	6.1%
わからない	71.2%

3 就職に関する情報不足（県内企業）

Uターン希望はあるものの、**就職に関する情報が不足**

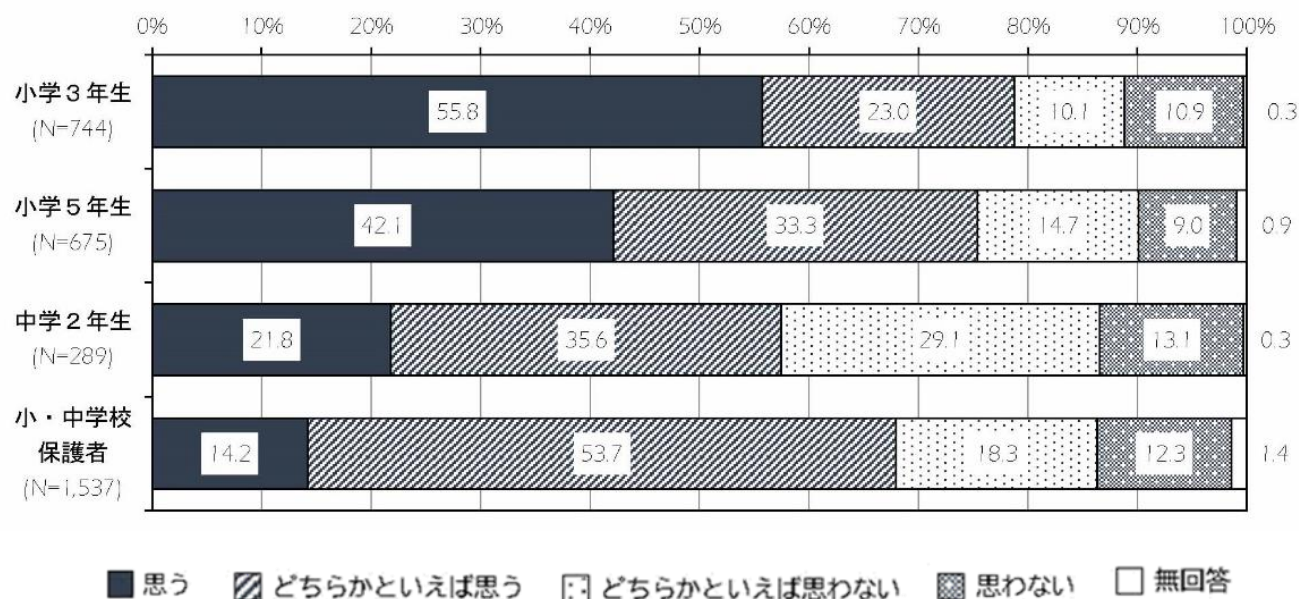
卒業後、就職などで香川県にもどりたいか



4 シビックプライドにつながる教育の推進

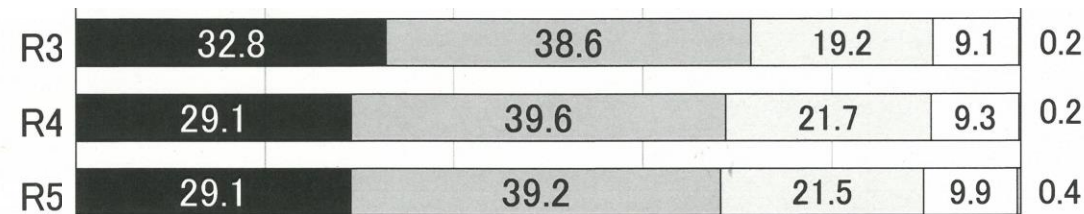
年齢が高くなると、定住意識や地域への関心の低下

大人になってからも高松市や今住んでいる地域に住み続けたい（住み続けてほしい）と思いますか。

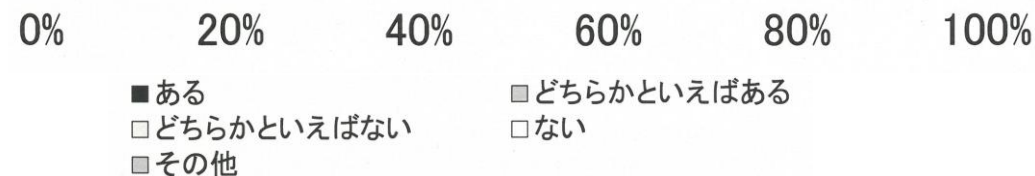
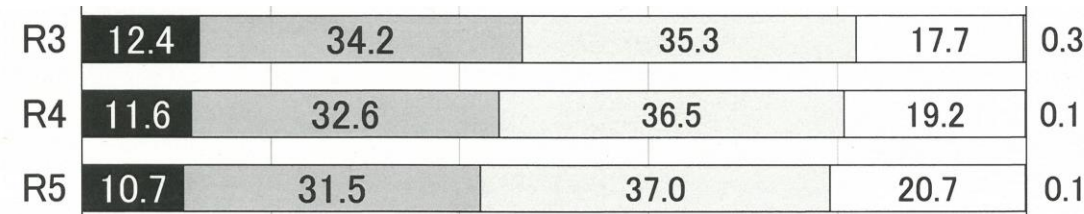


今住んでいる地域（香川県）の歴史や自然、産業について関心がありますか。

【小学5年生】



【中学2年生】



5 子どもと地域が接点を持つ機会の減少

子どもと地域とのつながりは希薄化

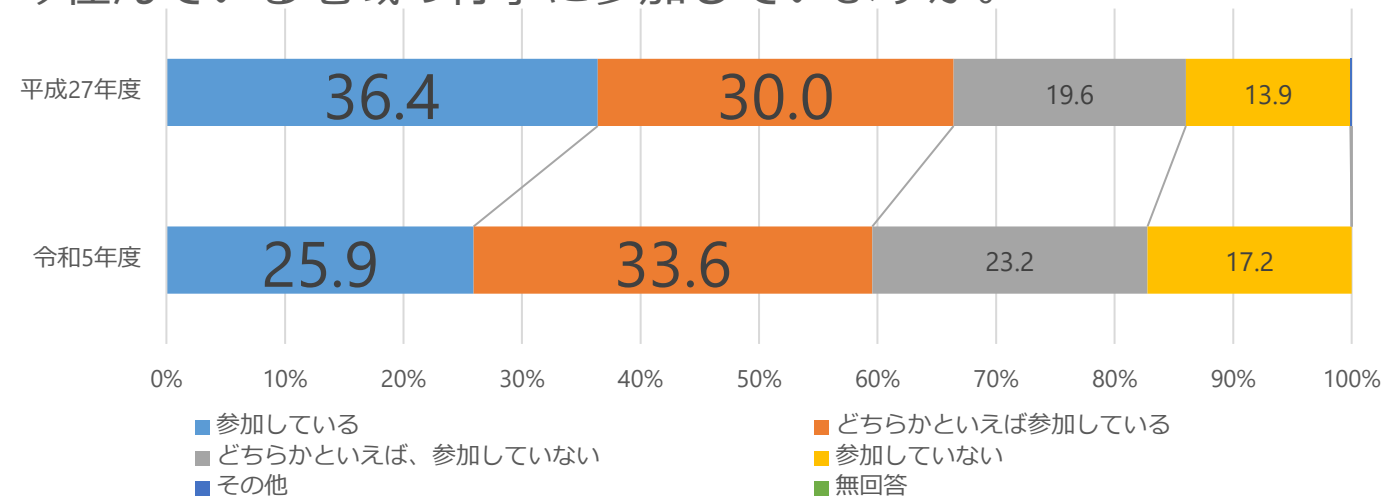
●現状と課題

地域においても、行事やコミュニケーションの減少などによる子どもと地域とのつながりの希薄化や、若者の大都市圏への流出などによる地域の担い手不足などが指摘されています。

今後は、幅広い地域住民の参画を得ながら、社会全体で子どもの学びや成長を支えるとともに、学校と地域がパートナーとして、連携・協働しながら多様な活動を推進していく必要があります。

第3期高松市教育振興基本計画より抜粋

今住んでいる地域の行事に参加していますか。



全国学力・学習状況調査報告書（香川県）

《参考：普段、あなたは地域の人たち（子ども）とどのように接していますか（複数回答）》

調査項目	児童生徒調査		一般市民調査
	小学生	中学生	
交流したいが、交流していない	14.8%	17.0%	24.7%

会ったときにあいさつをしている人が8割以上を占める中、「声をかけたり話をしたりする」、「地域の祭りやイベントで交流している」に次いで、「交流したいが、交流していない」が位置しています。

高松市の教育に関するアンケート調査より抜粋（令和5年3月）

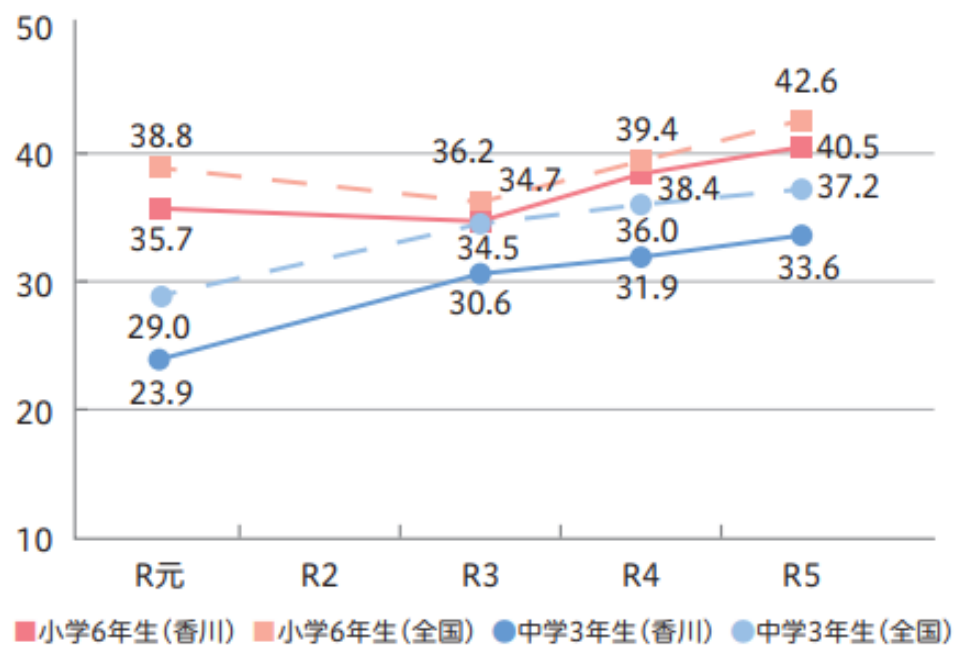
6 非認知スキルの低下

学力の状況に比べ、自己肯定感や自己有用感といった非認知スキルが低い状況にある。

■香川県と全国平均との比較

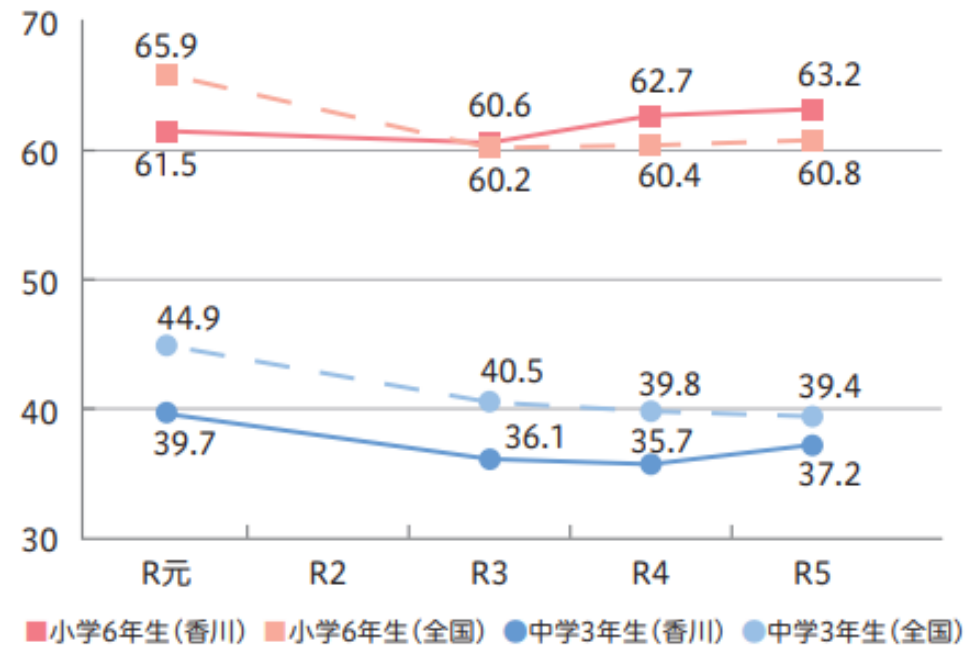
自分には、よいところがあると思いますか

(%) 「当てはまる」と回答



将来の夢や目標を持っていますか

(%) 「当てはまる」と回答



「令和5年度 全国学力・学習状況調査」(文部科学省)

Ⅱ 放課後FACT-oryの概要

1 放課後FACT-oryが目指す課題解決への方向性

社会経済活動の担い手の減少

若者の県外流出

就職情報の不足

シビックプライドにつながる教育の推進

子どもが地域と接点を持つ機会の減少

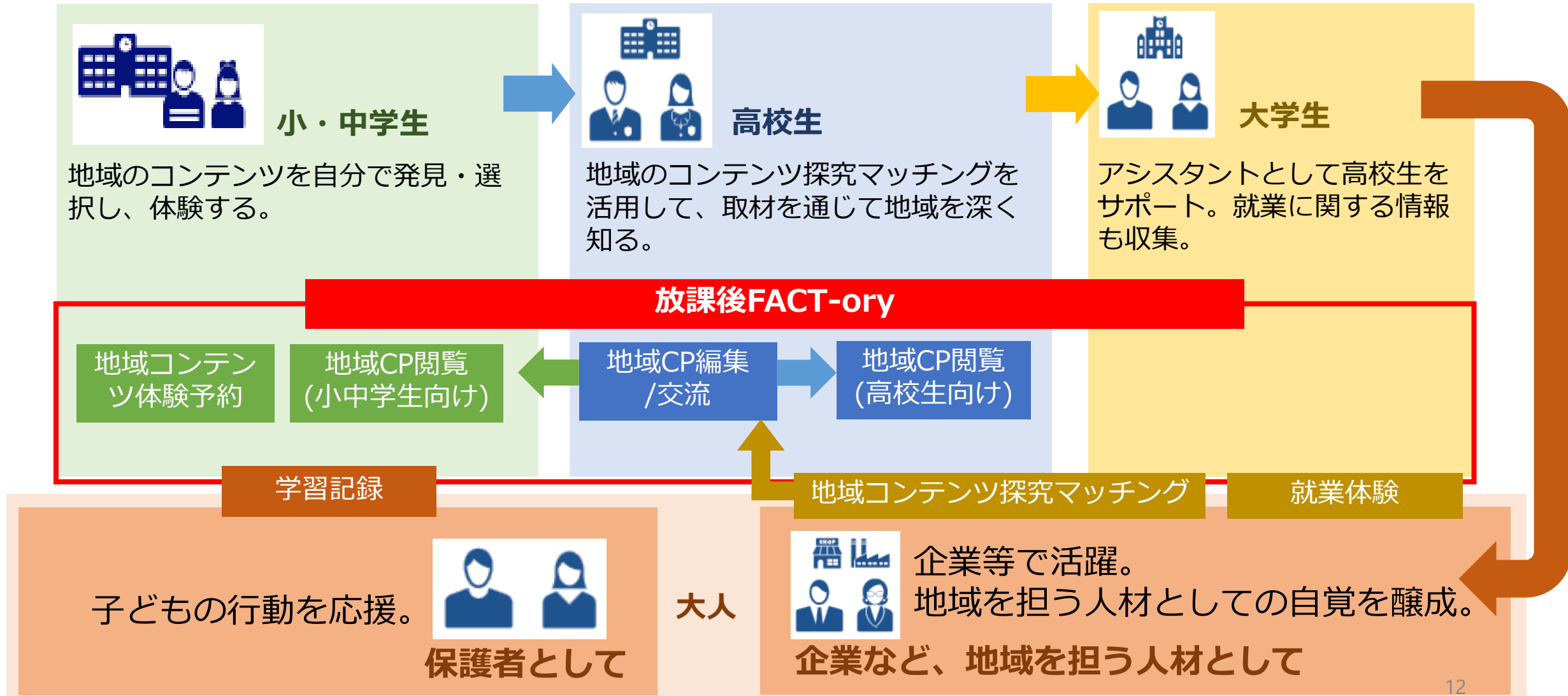
非認知スキルの低下

放課後時間の「子ども」と、地元で「活躍する人」をつなぎ、
サイクル
高松で活躍する「文化」をつくる

- Uターンを希望する人は、就職時に地元を研究した人ではなく、地元 にいた時に「いい経験」をした人。
- 地元の人や活動を知ることで、地元で将来、活躍するイメージを拡大。

2 地域学習のためのプラットフォーム

～「子どもの学びを地域で支える」を循環させる仕組みづくりと支える地域学習プラットフォーム～



2 地域学習のためのプラットフォーム

ホーム

動画

マップ

予約一覧

お問い合わせ

きらきらな
ブトムシ

ログアウト

≡ 地域コンテンツ



商店街ってどんなところ？

みんなは商店街で買い物をしたことはあるかな？時代の変化に合わせた商店街の未来をサポートする仕事について教えてもらいました。

清産業省 四国経済産業局

2024-04-01



電車の運転士さんはどんな仕事をしているの？

さっそうと線路を駆け抜ける電車で、運転士さんを目指している人はいませんか？

高松平電気鉄道株式会社

2024-04-01



銀行はどんな仕事をしているの？

私たちが住んでいる町にも、身近なところに銀行があります。銀行ではお金をどのように扱っているのか？

株式会社香川銀行

運転士さんの仕事を見てみましょう（ある日の仕事の流れ）

14:00	出勤	出社したら、制服に着替え、当日のスケジュールを確認します。
14:45	出勤点呼	アルコールの検査や健康状態を報告。その他、運転士さんに必要な持ち物や1日のスケジュールを確認します。時刻通りに安全に運転するため、時計の時刻を正確に合わせることも大事な仕事です。
15:00	乗務開始	安全を第一に考え、運転に集中して取り組めるように心がけています。
18:00	夕食	
19:00	乗務再開	
23:00	終了点呼	1日の運行状況について報告。
23:30	帰宿	次の日に備えて仮眠室で休憩をします。

※勤務時間はシフト制になっており、日によって勤務時間等や運行する線が違います。

デモ画面をご覧ください



こんにちは、運転士さんです。今日は、みなさんに電車について知ってもらおうと思います。

予約する

ユーザー情報

代表者名

電話番号

予定日時

日付*

開始時刻

10:00

予約人数

1

閉じる

予約する

見学予約

運転士さんのバンの中身は？



時刻表、運転時計、電車運行に関する規程などが入っているよ！

13

2 地域学習のためのプラットフォーム

実際に作成した動画（令和5年度に実施したワークショップにて）

私の動画

新しく動画をアップロードする

実際に作成された動画を ご覧ください

動画44?のサムネイル

【取材】NIPPURA①

【取材】NIPPURA②

🕒 2024/03/21公開 🕒 25回 ❤️ 1人

概要

#うどん

🕒 2024/05/16公開 🕒 16回 ❤️ 0人

水族館の水槽を作る株式会社NIPPURAの取材動画第一段☆
水族館に来てくれる人だけでなく、魚の気持ちも考えて作っていたんですね。水族館に行きたくなりました！…

🕒 2024/05/16公開 🕒 16回 ❤️ 0人

水族館の水槽を作る株式会社NIPPURAの取材動画第二段！！
世界で活躍するNIPPURA。それなのになぜ香川で会社を続けているのだろう？そんな疑問を晴らすべく取材をしてきました。…

3 放課後FACT-oryの目指す姿

本市の現状と課題

社会経済活動の担い手の減少
若者の県外流出
子どもと地域が接点を持つ機会の減少

教育の現状と課題

ふるさと未来を支える教育の推進が必要
学校・家庭・地域の連携・協働の推進が必要
非認知スキルの低さ

たかまつライフ促進プラン

誰もが訪れたい、住んでみたい、住み続けたいと思え、多様な人材が地域づくりに参画する「選ばれるまち、高松」の実現

第3期教育振興基本計画

「高松を愛し 夢と志を持って 一人ひとりが輝く教育」の基本理念の実現

【市長部局】

- ・プラットフォームの構築
- ・放課後FACT-oryの周知
- ・コンテンツの充実
- ・参加企業の募集

放課後FACT-ory の運用

【教育局】

- ・一人一台端末の利用
- ・コンテンツの見せ方、関わり方の支援

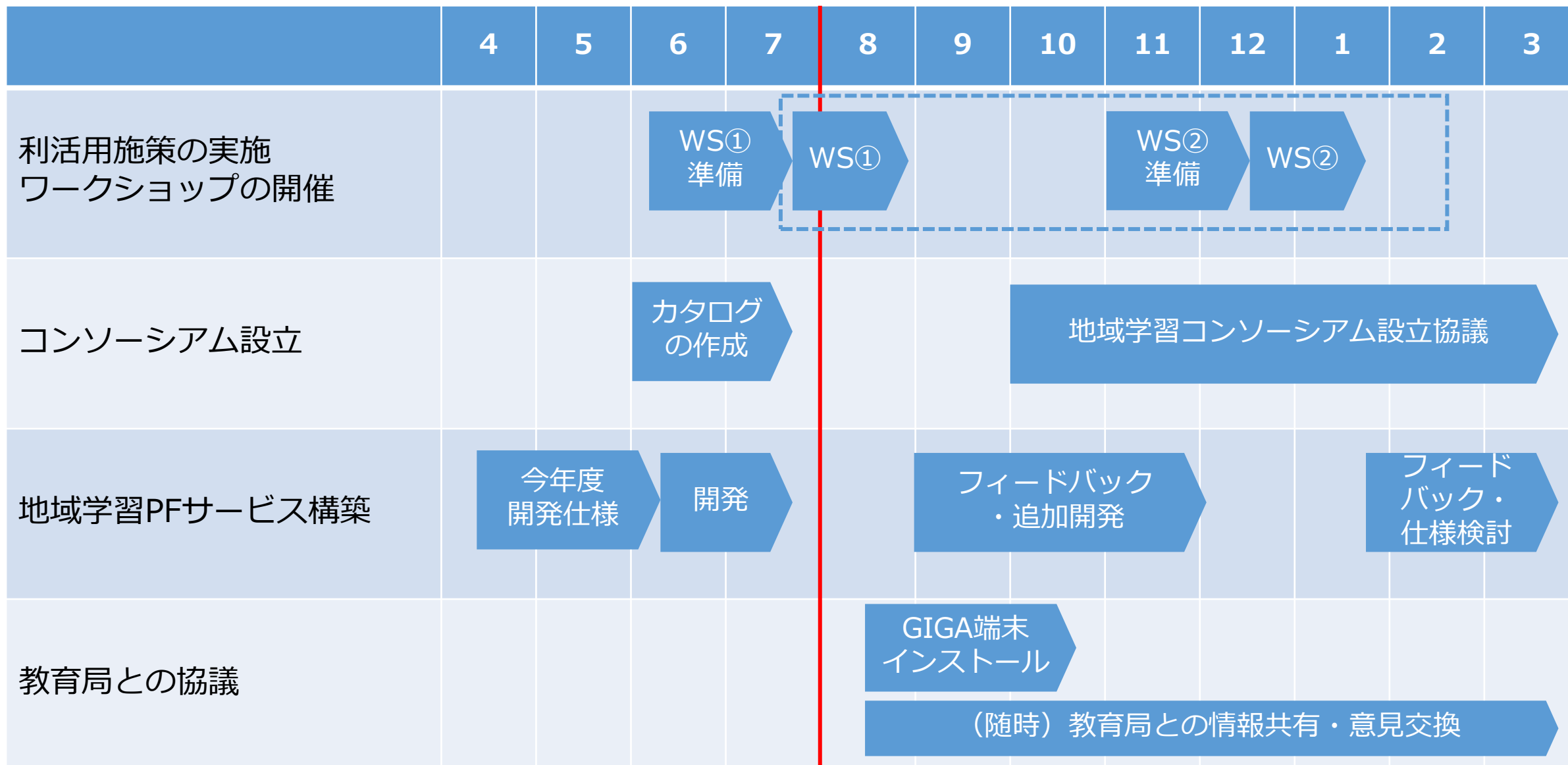
学校現場における連携例

- ・高松魅力発見プロジェクトとの連携
- ・企業を学校に招聘しての授業 など

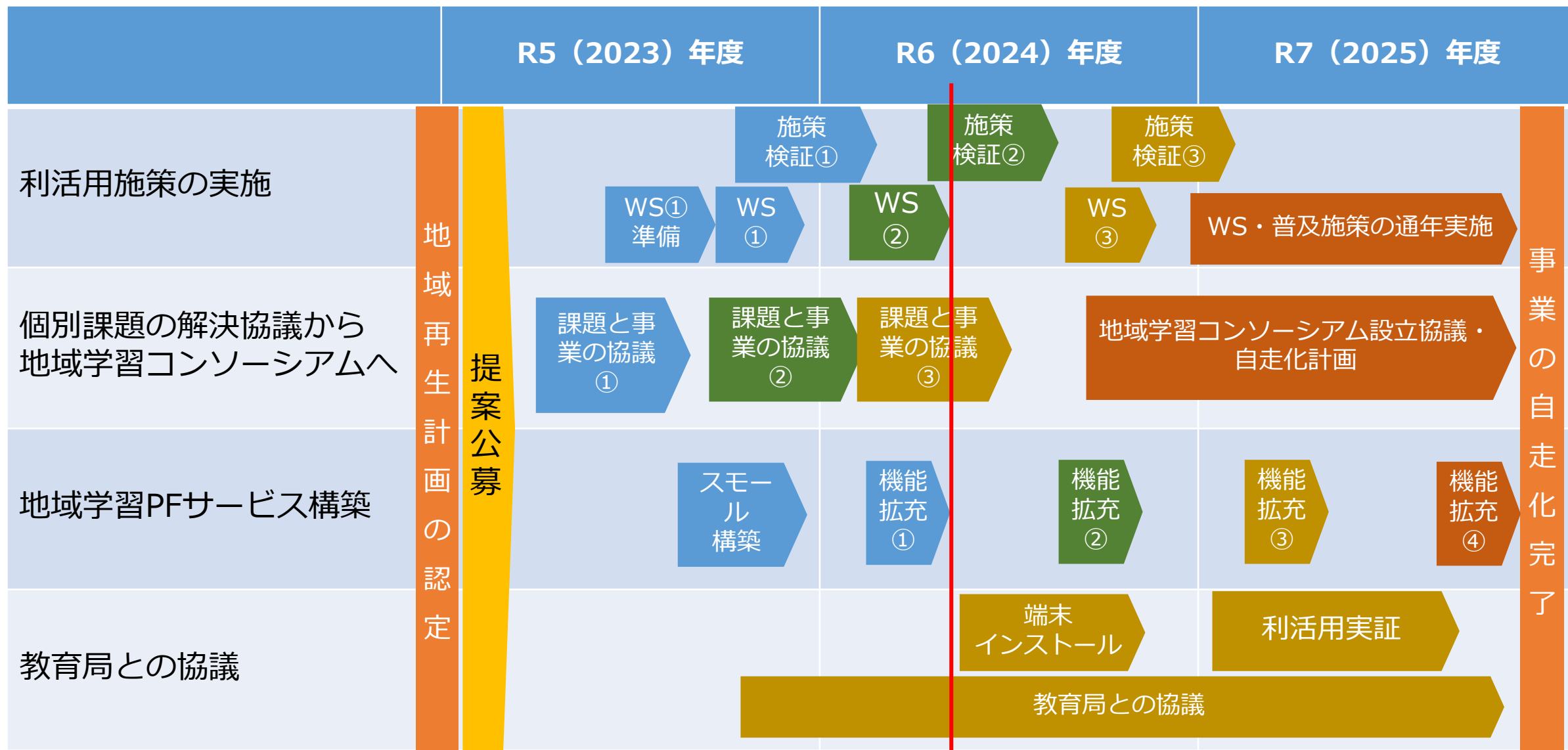
高松の未来を支える人材の育成、シビックプライドの醸成

Ⅲ 今後の予定

1 今年度の予定



2 全体のスケジュール



放課後FACT-oryのイメージ

子ども × 放課後 × 地域 (人)
×
持続可能

文化 

進学・スキルアップ



取材
結果のアウトプット

たかまつ
リターン就職

趣味・興味



子どもと地域の交流

学校外活動



地域を知る

仲間・友達



将来

キャリア
パスポートコンテンツ

情報配信・閲覧・予約

塾・習い事

高校

中学校

小学校

部活動

本来業務

