

第3期

高松市教育振興基本計画



TAKAMATSU EDUCATION PLAN

2024 — 2031

高松市
高松市教育委員会

基本理念

高松を愛し 夢と志を持って 一人ひとりが輝く教育

人は、誰しも幼少期を過ごした「ふるさと」があり、様々な人と関わり合いながら生活しています。ふるさとの豊かな自然、歴史や文化、学校の先生や家族、地域に住む人々の思いや愛情に触れることで、他者の多様な生き方に気づき、自分の興味や関心を育んでいきます。そして、「高松(ふるさと)への愛着や誇り」は、自らの心のよりどころとなり、市民一人ひとりが幸せで、生涯を通じて心豊かで生きがいのある人生を送り、将来にわたり豊かな活力のある地域を築くための原動力になります。

技術革新の推進や人生100年時代の到来など、将来の予測が困難な時代をたくましく生きるためには、次世代を担う子どもたち一人ひとりが、自らの良さや可能性に気づき、個性を発揮し、「夢と志を持って」自己実現を目指すとともに、多様な人々と協働して様々な課題を乗り越え、困難な場面に立ち向かい、未来を切り拓いて(築いて)いくための基盤ともなる、「一人ひとりが輝く」教育の充実が必要となります。

これらのことから、「誰一人取り残さず一人ひとりが輝く教育」と「高松で育ち、高松で学び、高松で暮らして良かったと思える教育」を基本的な考え方として、多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなるよう、学校と家庭・地域の連携・協働を大切にした教育を進めます。

本市の主な課題と今後の取組

●地域の持続的な発展に、主体的に関わる人材の育成が求められている。



ふるさとの未来を支える
教育の推進

●全国的に課題である不登校児童生徒や特別な配慮が必要な児童生徒が、本市においても増加傾向にある。



多様な教育ニーズに対応
した教育機能の充実

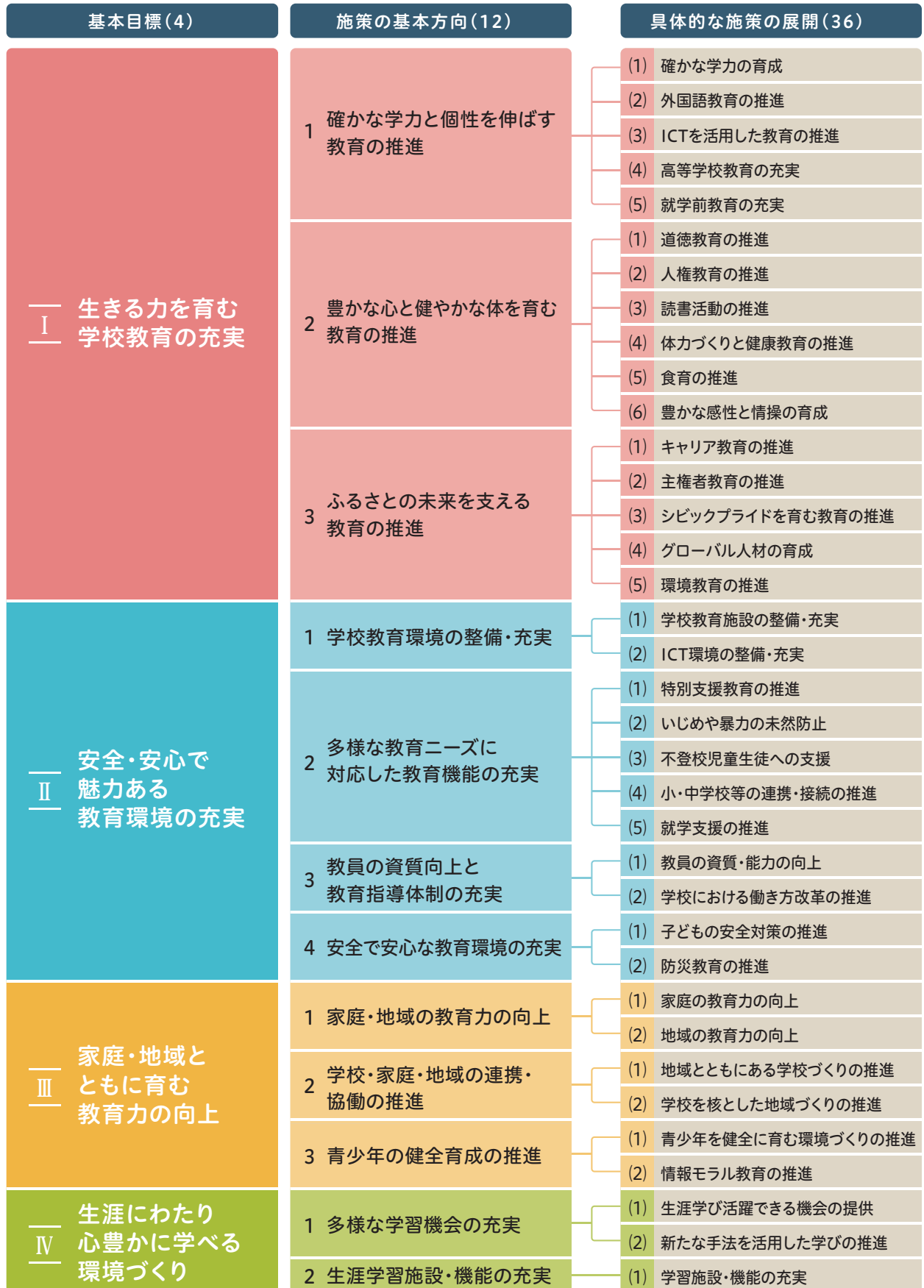
●全国的に、家庭や地域の教育力の低下が指摘されており、地域のつながりの希薄化も課題となっている。



学校・家庭・地域の
連携・協働の推進



施策体系



I 生きる力を育む学校教育の充実

子どもたちの確かな学力と、豊かな心と体を育成するとともに、ふるさとの未来を支える教育の推進を図ります。



1. 確かな学力と個性を伸ばす教育の推進

- 幼児教育、義務教育、高等学校教育の各段階を通して、知識・技能の習得と、思考力・判断力・表現力等の育成を着実に進めます。
- ICTを効果的に活用しながら、多様な子どもたちを誰一人取り残さない「個別最適な学び」と、個性を生かす「協働的な学び」の一体的な充実を図ります。
- グローバル社会で活躍する人材を育てるために、英語を中心とした外国語でコミュニケーションを図る資質・能力を着実に育成します。



2. 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

- 学校教育活動全体を通じて、子どもたちの豊かな情操や道徳心、他者への思いやり、社会性などを育み、多様な人々と協働しながら、豊かな人生を切り拓くための資質・能力の基盤を育てます。
- 生涯にわたって運動に親しむ資質・能力を育成するとともに、学校保健や食育の推進等により、基本的な生活習慣を確立します。



3. ふるさとの未来を支える教育の推進

- 将来、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方や働き方を実現できるよう、ふるさと高松の伝統や文化、自然などについて学ぶことで育んだ価値観を人生の揺るぎない礎として、高松の未来を支える人材を育成します。
- 主体的に地域社会の形成に参画し、伝統や文化の継承・発展、環境の保全などに寄与する人材を育成します。



Ⅱ 安全・安心で魅力ある教育環境の充実

子どもたちが、学校において、安全・安心に、健康的で、快適に学習・生活できる教育環境を整備するとともに、教員の資質向上と教育指導体制を充実させます。



1. 学校教育環境の整備・充実

- 学校教育施設については、計画的に長寿命化を図ることにより、良好な教育環境が維持され、全ての子どもたちが、安全・安心で快適な学校生活を送れるよう、教育環境の整備・充実に取り組みます。
- 安全で安心な給食が提供できるよう、老朽化した学校給食調理場の計画的かつ効果的な整備を行います。
- 児童生徒の情報活用能力の育成を図るとともに、個別最適な学びと協働的な学びを推進するため、ICT環境の計画的な整備・充実に取り組みます。



2. 多様な教育ニーズに対応した教育機能の充実

- いじめや不登校への対応、特別な教育的支援など、多様な教育ニーズに対応するためにも、子どもたち一人ひとりの状況を把握し、個の能力を高める適切な指導及び支援を行います。
- 特に配慮の必要な子どもや家庭に対し、教育相談や個別の支援を行い、安全・安心に学べる教育環境の充実を図ります。



3. 教員の資質向上と教育指導体制の充実

- 子ども一人ひとりの可能性や学びを引き出し、「個別最適な学び」や「協働的な学び」を実現するための研修を充実させ、教員の資質向上を図ります。
- 教員が主体的・自律的に学び続ける環境づくりに取り組むとともに、子ども一人ひとりに向き合い、主体的な学びを支援する役割を果たすため、働き方改革を推進します。
- 子どもの学びを支え、教員が誇りを持って働くことができる教育環境の実現により、自主的・創造的で魅力ある学校づくりを進めます。



4. 安全で安心な教育環境の充実

- 学校内や登下校時における不慮の事故や不審者による被害から児童生徒を守るため、学校安全計画や危機管理マニュアルに基づき、安全で安心な環境づくりを進めます。
- 家庭や地域、警察などの関係機関と連携し、防犯カメラの設置等の整備に加え、不審者情報のメール配信や子どもの見守り体制を強化するなど、ハード・ソフトの両面において児童生徒の安全確保の更なる充実に努めます。
- 地震や津波などを想定したより実践に近い訓練を実施し、児童生徒が防災についての正しい知識や的確に判断する力を身に付け、適切に行動できる資質・能力を育成します。



基本
目標

Ⅲ 家庭・地域とともに育む教育力の向上

学校・家庭・地域及び関係機関が連携し、地域ぐるみで子どもたちの健全な成長を促す教育力を向上させます。



1. 家庭・地域の教育力の向上

- 子どもの教育について不安や悩みを抱える保護者を対象に、家庭教育に関する講座等を開設するほか、啓発活動等を実施することにより、家庭の教育力の向上に取り組みます。
- 関係団体等と連携しながら各種行事を実施するほか、学校と地域をつなぐコーディネーター等の人材育成に努めることにより、地域の教育力の向上に取り組みます。



2. 学校・家庭・地域の連携・協働の推進

- 学校・家庭・地域が連携・協働しながら、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な取組を推進します。
- 教職員、保護者、地域住民が、コミュニティ・スクールの仕組みを活用し、学校と教育のビジョンや目指す子ども像を共有するとともに、多くの関係者を巻き込みながら地域学校協働活動を展開していくことで、学校運営の改善や子どもたちに愛される地域づくりに取り組みます。



3. 青少年の健全育成の推進

- 市民が主体的に健全育成活動に取り組めるよう、地域で子どもを守り育てるとともに、担い手不足に悩む地域の課題を、大学等との連携を強化しながら、解決に向けて支援します。
- インターネット利用の低年齢化が進み、スマートフォンやSNSの利用におけるトラブルが多発する状況において、子どもの発達段階に応じた情報モラルの育成や非行・犯罪被害防止対策の取組を推進します。



基本
目標

IV 生涯にわたり心豊かに学べる環境づくり

生涯にわたって、生涯学習の意欲を高めるとともに、気軽に学習できる環境をつくります。



1. 多様な学習機会の充実

- 生涯学習センター等において、市民の学習ニーズに応えるための講座を実施するとともに、社会生活に困難を抱える人や学び直しを希望する人への学習機会の提供やICTを活用した新たな学びの形態への転換などを推進します。



2. 生涯学習施設・機能の充実

- 魅力ある学習事業や地域の課題解決に向けた取組を、より効果的に展開するため、生涯学習施設や機能を充実させ、活用していきます。
- 図書館においては、いつでも・どこでも・だれもが、課題解決に必要な情報にアクセス可能となるよう、図書館資料等の充実に合わせて、ICTの活用や、人と本を結びつけるレファレンス・サービスの充実等により、図書館をハブとした、人と人、人と情報との出会いの場を提供します。



高松を愛し 夢と志を持って 一人ひとりが輝く教育



基本目標

I

生きる力を育む 学校教育の充実

確かな学力と個性を伸ばす教育の推進
豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
ふるさとの未来を支える教育の推進



基本目標

II

安全・安心で魅力ある 教育環境の充実

学校教育環境の整備・充実
多様な教育ニーズに対応した教育機能の充実
教員の資質向上と教育指導体制の充実
安全で安心な教育環境の充実



基本目標

III

家庭・地域とともに育む 教育力の向上

家庭・地域の教育力の向上
学校・家庭・地域の連携・協働の推進
青少年の健全育成の推進



基本目標

IV

生涯にわたり 心豊かに学べる環境づくり

多様な学習機会の充実
生涯学習施設・機能の充実



誰一人取り残さず
一人ひとりが輝く教育

高松で育ち、高松で学び、
高松で暮らして
良かったと思える教育



※道標の役割を持つ赤灯台(高松市教育振興基本計画)が、
未来の高松市の教育(目標・ビジョン)を照らし出しているイメージ。

