

次期高松市読書バリアフリー計画の 策定について

教育局中央図書館

1

I 計画策定の趣旨及び策定状況 ①

議案第 1 4 号

(1) 計画策定の趣旨

高松市視覚障がい者等の読書環境の整備の推進に関する計画（高松市読書バリアフリー計画）の計画期間が令和 7 年度にて満了することから、国の計画を踏まえ、事業の成果・課題、環境の変化を検証し、今後の各種事業の充実、効果的な取組の実施により、視覚障がい者等の読書環境の整備を推進を図るため次期計画を策定する。

(2) 国の策定状況

令和元年6月

視覚障害者等の読書環境の推進に関する法律(読書バリアフリー法)の公布

* 国の責務（法第 4 条）

「国は、視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する」

* 国の基本計画（法第 7 条）

「文部科学大臣及び厚生労働大臣は、視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する施策の相互的かつ計画的な推進を図るため、視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する基本的な計画を定める」

令和2年7月

視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する基本的な計画

令和7年3月

視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する基本的な計画(第2期)

* 地方公共団体の計画（法第 8 条）

「地方公共団体は、基本計画を勘案して、当該地方公共団体における視覚障害者等の読書環境の整備の状況等を踏まえ、当該地方公共団体における視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する計画を定めるよう努めなければならない」⇒努力義務

2

(3) 本市の策定状況

令和3年10月

視覚障がい者等の読書環境の整備の推進に関する計画(高松市読書バリアフリー計画)の策定

1 計画の目的

・障がい等の有無にかかわらず、すべての市民が等しく読書を通じて文字・活字文化の恵沢を享受することができる社会の実現に寄与する

2 計画の対象者

・視覚障がい者、読字に困難がある発達障がい者、寝たきりや上肢に障がいがある等の理由により、書籍を持つことやページをめくることが難しい、あるいは眼球使用が困難である身体障がい者

3 計画の期間

・令和3年度から7年度までの5年間

4 基本方針

方向性1 視覚障がい者等による図書館の利用に関する体制の整備等

方向性2 インターネットを利用したサービスの提供体制の強化

方向性3 端末機器等及びこれに関する情報の入手の支援、情報通信技術の習得支援

方向性4 図書館サービスの人材育成・体制整備

3

II 高松市読書バリアフリー計画の具体的な指標

議案第14号

【具体的な指標】

指標項目		令和2年度	令和6年度	令和7年度(目標)
視覚障がい者資料郵送貸出件数		167件	144件	250件
障がい者支援コーナー	年間貸出件数	612冊	713冊	1,000冊
高松市図書館所蔵資料	大活字本	2,044冊	3,358冊	2,500冊
	LLブック	53冊	67冊	80冊
	点字付き絵本	125冊	271冊	150冊
	録音図書(CD)	946点	1,097点	1,050点
	デージー図書	51点	90点	100点
サピエ図書館	個人会員登録数	—	9人	20人
読書支援機器・用具給付件数(日常生活用具給付制度)		42件	37件	45件
図書館ボランティア養成・スキルアップ講座等参加人数		49人	61人	150人

4

- 1 計画名称** 「第2次高松市読書バリアフリー計画」（仮称）
- 2 計画期間** 令和8年度～12年度（5年間）
- 3 計画の対象者** 視覚障がい者、読字に困難がある発達障がい者、寝たきりや上肢に障がいがある等の理由により、書籍を持つことやページをめくることが難しい、あるいは眼球使用が困難である者
- 4 計画の目的** 近年、ICTの変革によるデジタル機器の普及や情報通信手段の多様化等、読書活動を取り巻く状況は大きく変化し、市内のどこに住んでいても、気軽に読書ができる環境の整備が求められており、読書バリアフリーにおける目標を明確にし、社会の変化に対応しながら、計画的に推進するため
- 5 基本方針**
- ① 誰もがその特性に応じた適切な資料を利用できるよう資料を充実させます
 - ② 誰もがニーズにあった資料を手にすることが出来るよう、利用環境の整備に取り組みます
 - ③ 誰もが利用できる読書環境があることを知ってもらうよう周知に取り組みます

6 スケジュール

年 月	内 容
令和7年 8月	図書館協議会（意見聴取）
8月	教育委員会定例会（意見聴取）
10月	計画案の作成
10月	政策会議（必要があれば）
12月	教育民生調査会
令和8年 1月	パブリックコメントの実施（1か月間）
2月	教育委員会定例会
2月	図書館協議会
3月	計画の策定及び公表

高松わくわくイングリッシュについて

1 目 的

ALTが、高松や香川での生活を通して気が付いたことなどを、英語で表現したリーディング、リスニング教材を小中学生に提供することにより、小中学生の英語力の向上を図りつつ、地域への関心を高めさせ、シビックプライドの醸成を図る。

2 トップページ

報告事項 1



9

3 リーディング教材

報告事項 1

Takamatsu Wakuwaku English

Yashima
Written by Nick Modine

Have you ever seen Yashima? It is a mountain in Takamatsu, Kagawa. It gets its name from its *unique flat top. Yashima is famous for a *battle around 900 years ago.

I am from America. *Compared to Japan, America is a very new country. My *hometown is *flat. There are no mountains! (A)

Now, I see Yashima every day while riding my bicycle. It is so tall and beautiful! When I see Yashima, I think of the samurai from *a long time ago. One day, I went to the top of Yashima and enjoyed looking at the beautiful sea and feeling the history of Shikoku. (104 words)

unique ユニーク battle 戦い compared to ～に比べて hometown 地元 flat 平地 a long time ago 昔

Questions

- Where is Yashima?
- Does Nick's hometown have mountains?
- What is the best sentence to fill in (A) ?
a) So Yashima is very interesting to me. b) So Yashima is very new to me.
c) So Yashima is very old to me. d) So Yashima is very difficult for me.

TRY Match the samurai and their skills.

- | | |
|---|---------------------|
| A I can make the "fukurin" flag. | Minamoto Yoshitsune |
| B I can use "guns" at Nagashino. | Miyamoto Musashi |
| C I can use a "sword" to fight Kojiro. | Takeda Shingen |
| D I can "build" Osaka castle. | Oda Nobunaga |
| E I can help my brother "fight" the Heishi. | Toyotomi Hideyoshi |

flag 旗 gun 銃 sword 刀 fight 戦う build 建てる

Takamatsu Wakuwaku English

屋島
Written by Nick Modine

屋島を見たことがありますか。
香川県の高松市にある山です。
そのユニークな平らな山頂の形から名前がついています。
900 年くらい前に戦いがあったから有名です。
僕はアメリカから来ました。
日本に比べてアメリカは新しい国です。
地元は平地です。
山がないのです。(A)
今は毎日自転車に乗りながら屋島を見ます。
とても高くて美しいです。
屋島を興と昔の歴史のことを思い浮かべます。
ある日に屋島の山の上に行って、美しい海を見ることが四国の歴史を感じることを楽しみました。

Questions

- 屋島はどこにありますか。
It's in Takamatsu City.
- ニックの地元には山がありますか。
No, it doesn't.
- (A) に入れるのに最もよい文はどれですか。
a) 屋島はとてもおもしろいです。 b) 屋島はとても新しいです。
c) 屋島はとても古いです。 d) 屋島はとても難しいです。

TRY 次の侍とできることを線で結びましょう。

- | | |
|------------------|------|
| A 風林火山の旗を作れます。 | 源義経 |
| B 長篠で銃を使えます。 | 宮本武蔵 |
| C 小次郎と戦って刀を使えます。 | 武田信玄 |
| D 大阪城を建てるができます。 | 織田信長 |
| E 平氏と戦う兄を手伝います。 | 豊臣秀吉 |

10

3 リーディング教材

報告事項 1

Welcome to Megijima and Ogijima
Written by Annisa Benrahal

Saturday
Welcome to Megi

Today I'll introduce my weekend plan to enjoy Megijima and Ogijima islands.

First, let's try swimming in the sea (in summer only). The water is beautiful and blue. Then it's time to eat. I recommend shaved ice. Next let's go the caves! You can go by bus, it's exciting. You can see Momotaro fighting ogres.

◇ recommend
◇ caves 洞窟
◇ ogres 鬼

Sunday
Welcome to Ogi

First, let's walk to the beach, you can see a lighthouse. Next, let's look at the daffodils, they're interesting (in spring only). Lunch time! Ogijima has nice octopus so I recommend takoyaki and taco rice. Last, walk up to Toyotamahime shrine on top of the mountain, you can see a wonderful sunset.

◇ lighthouse 灯台
◇ daffodils 水仙
◇ sunset 夕日

Questions (82 words)

- 1) What can you do only in summer in Megijima?
- 2) Which island do you want to go to, Megijima or Ogijima?

TRY
☆ Tell me the plan for enjoying Megi and Ogi islands! Put the sentences in the correct order by putting the letters in the box.

Megijima

A Try the caves, you can see Momotaro
B You can try swimming in the sea
C Eat some food maybe kakigori

1	2	3

Ogijima

D Walk to the beach and see the lighthouse
E Go to the shrine and enjoy the sunset
F Eat some octopus
G Look at the flowers

1	2	3	4

ようこそ 女木島へ

まずは海で泳いでみよう (夏限定)。水が青くて綺麗です。それから食事の時間です。次は洞窟へ行きましょう！バスで行けるし、楽しいですね。桃太郎が鬼と戦う姿が見られます。

◇ recommend
◇ caves 洞窟
◇ ogres 鬼

ようこそ 男木島へ

今日は女木島・男木島を楽しむ週末プランを紹介します。

まずはビーチまで歩いてみましょう。灯台が見えます。次に、水仙を見てみましょう。水仙は白い花です (春限定)。ランチタイム！男木島はタコが美味しいのでタコ焼きやタコライスがおすすです。最後に山頂の豊玉姫神社まで歩いて、素晴らしい夕日が見られます。

◇ lighthouse 灯台
◇ daffodils 水仙
◇ sunset 夕日

Questions

- 1 女木島の夏にしかできないことは何ですか？
You can try swimming in the sea.
- 2 女木島と男木島、どちらの島に行きたいですか？
(例) I want to go to Ogijima. I'd like to takoyaki and tako rice.

TRY
女木島・男木島を楽しむプランを教えてください！ボックスに文字を入れて、文を正しい順序に並べてください。

女木島

A 桃太郎に会える洞窟に行ってみませんか。
B 海で泳いでみることもできます。
C 何か食べ物、かき氷などを食べる

1	2	3
B	C	A

男木島

D ビーチまで歩いて灯台を見る
E 神社に行って夕日を楽しむ
F たこを食べる
G 花を見る

1	2	3	4
D	G	F	E

11

4 リーディング教材からリスニング教材へ

報告事項 1

Welcome to Megijima and Ogijima
Written by Annisa Benrahal

Saturday
Welcome to Megi

Today I'll introduce my weekend plan to enjoy Megijima and Ogijima islands.

First, let's try swimming in the sea (in summer only). The water is beautiful and blue. Then it's time to eat. I recommend shaved ice. Next let's go the caves! You can go by bus, it's exciting. You can see Momotaro fighting ogres.

◇ recommend
◇ caves 洞窟
◇ ogres 鬼

Sunday
Welcome to Ogi

First, let's walk to the beach, you can see a lighthouse. Next, let's look at the daffodils, they're interesting (in spring only). Lunch time! Ogijima has nice octopus so I recommend takoyaki and taco rice. Last, walk up to Toyotamahime shrine on top of the mountain, you can see a wonderful sunset.

◇ lighthouse 灯台
◇ daffodils 水仙
◇ sunset 夕日

Questions (82 words)

- 1) What can you do only in summer in Megijima?
- 2) Which island do you want to go to, Megijima or Ogijima?

こちらをクリックします

12

5 リスニング教材

報告事項 1



Question 2

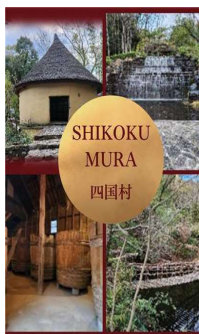
How long has Ritsurin Garden been maintained (手入れされている) for?

A: 100 years
B: 200 years
C: 300 years
D: 400 years

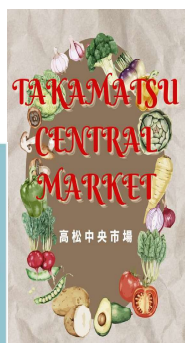
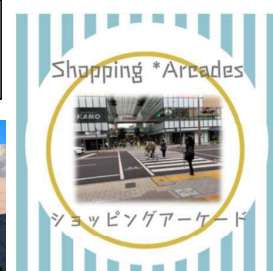
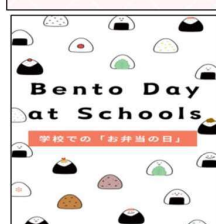
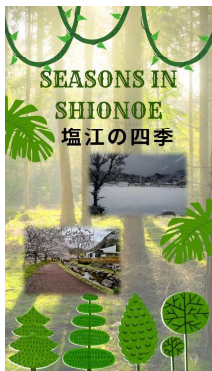


6 高松わくわくイングリッシュ

報告事項 1



たかまつ わくわく イングリッシュ



高松市地域部活動検討委員会について

教育局保健体育課

15

報告事項 2

1 第 1 回検討委員会について

(1) 開催日時

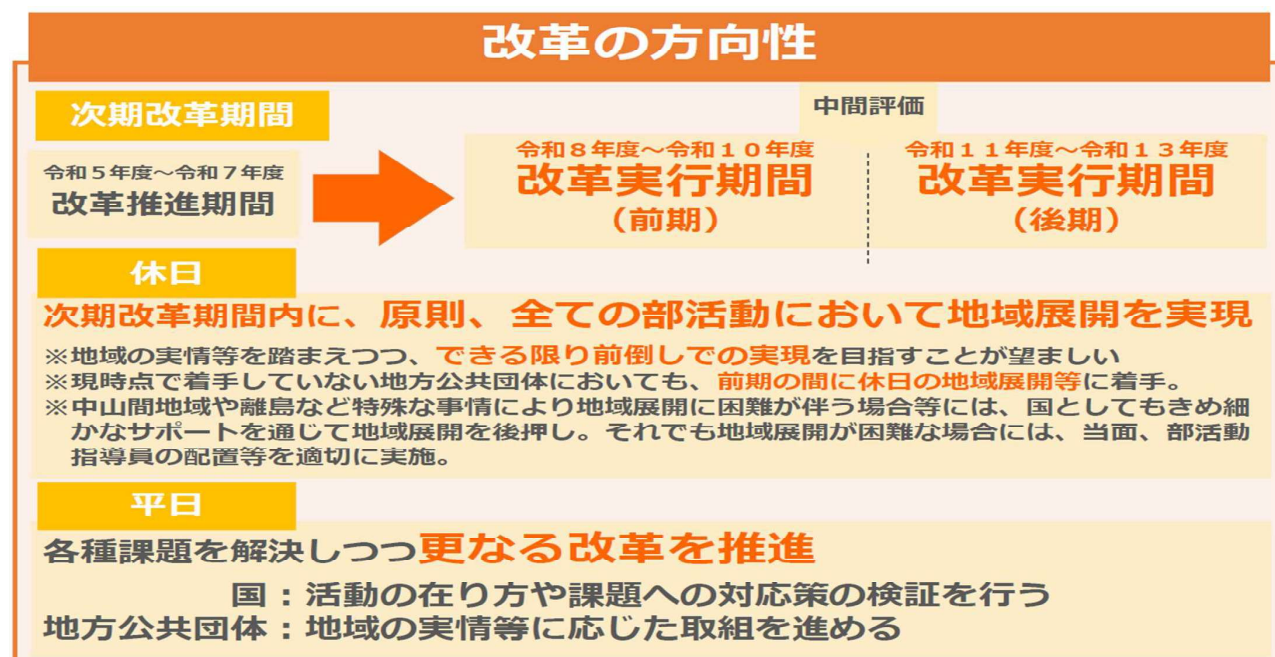
令和 7 年 8 月 1 日（金） 14 : 00 ～ 15 : 50

(2) 議事等

- ・ 委員長に米村耕平香川大学教授を選出した
- ・ 部活動地域展開にかかる国の動向及び令和 7 年度の取組について説明した。
- ・ 「高松市地域クラブ活動基本方針（仮称）」の骨子（案）と本市の「目指す姿」について、協議、意見交換を行った
- ・ 次回開催予定を令和 7 年 10 月頃とした

16

（３）部活動地域展開にかかる国の動向



17

（４）令和７年度の実施

部活動指導員(地域人材)の配置

■目的 ① 専門指導者による指導の充実 ② 教職員の指導負担軽減

■今年度配置競技

【運動部】

ソフトテニス３名、剣道３名、陸上２名、バレーボール２名、野球２名、バドミントン２名、卓球１名、ハンドボール１名、バスケットボール１名、柔道１名、なぎなた１名 計19名（定員30名程度）

【文化部】吹奏楽部５名（予定）

部活動地域移行支援コーディネーターの設置

■メンバー

２名 清水 祥行（元中学教員）、陶山 輝佳（元高校教員）

■業務内容

- ・会議運営に際し議題の提案、各種課題の解決方策等の必要資料作成や提供（例：指導者リストの作成）
- ・地域移行（展開）を進めていくうえで必要な業務の実施（例：先進市町の運営体制等の調査）

18

「運動・スポーツ」【実証事業】

■1つの中学校を拠点とした地域クラブ活動を設置。近隣中学校に通う希望する中学生が参加

実施種目：男子バレーボール

実施時期：10月～2月の土日・祝日（実証事業としての枠組み）

3月以降も継続して活動できる体制整備も検討

活動場所：拠点となる中学校体育館、社会体育施設 等

「文化・芸術」【実証事業】

■玉藻中学校を拠点とした合同バンドクラブを設置。高松第一中学校に通う希望する中学生が参加

実施種目：吹奏楽

実施時期：9月～1月末の土曜日（午前）（実証事業としての枠組み）

活動場所：玉藻中学校音楽室 等

（５）高松市地域クラブ活動基本方針（仮称） 骨子（案）

はじめに（策定の趣旨）

1. 策定の背景

- （１）国・県の動き
- （２）本市の部活動の現状、課題
- （３）本市の取組 ①実践研究事業
②アンケート調査結果

2. 本市が目指す将来像

- （１）基本目標（目指す姿）
- （２）基本方針

3. 新たな地域クラブについて

- （１）位置づけ
- （２）対象者
- （３）実施体制
- （４）活動場所
- （５）参加費等
- （６）適切な指導の実施
- （７）保険の加入
- （８）適切な休養日等の設定
- （９）大会やコンクール等の運営の在り方
- （１０）その他

4. 今後の進め方

（６）本市の目指す姿

【基本目標】 つながる、ひろがる、一緒に創る
～みんなで育む新しい地域クラブ～

【基本方針】 「子ども達の成長を地域全体で支える」

つながる

- 中学生だけでなく、小学生から大人まで誰でも、気軽に参加できる

ひろがる

- スポーツ・文化等の既存の枠にとらわれない、多様な活動の創出

一緒に創る

- 子どもたちが活動の主役
- 子ども自身が「やりたいこと」を選んで活動できる

21

（７）第１回検討委員会での主な意見内容

- ・地域クラブ活動の活動場所への移動方法の問題や保護者送迎、費用負担の問題があり、それらの課題を解決していかなければならない。
- ・もうすでに、なくなってしまう部活動があるという状況を耳にするので、早めに手立てを講じる必要があるのではないか。
- ・身近な地域で〇〇活動がしたいという子どもたちの気持ちに、寄り添えるかどうか大切である。

22

(8) 今後の進め方

会 議	時 期	審 議 内 容
第1回	令和7年8月1日	「高松市地域クラブ活動基本方針（仮称）」の構成（案）と本市の「目指す姿」について
第2回	令和7年10月～11月頃 （予定）	「高松市地域クラブ活動基本方針（仮称）」（案）について
第3回	未 定	令和7年度事業の実績報告

第 5 4 回高松市子ども会 フットベースボール大会の開催について

教育局生涯学習課

24

1 フットベースボール大会の概要

報告事項 3

(1)	目 的	高松市内の子どもたちがスポーツを通して交流と友情を深め、 子どもの健全育成と子ども会活動の活性化を図ることを目的と して開催するもの
(2)	主 催	高松市子ども会フットベースボール大会実行委員会
(3)	共 催	高松市教育委員会 高松市子ども会育成連絡協議会
(4)	開 催 日 時	令和 7 年 9 月 2 8 日(日) 午前 9 時～午後 1 時 3 0 分 ※雨天中止
(5)	開 催 場 所	高松市西部運動センター 第 1、第 2 グラウンド (高松市鬼無町鬼無 1 0 番地 2)

25

1 フットベースボール大会の概要

報告事項3

(6)	参 加 資 格	①各校区子ども会育成連絡協議会の推薦を得たチーム (各校区原則男女1チームずつ)
		②1チームの編成は、責任者・監督各1名、 選手12名(試合出場者7名、補欠5名)以内
(7)	参 加 予 定 チ ーム 数 ・ 児 童 数	男子の部7チーム 女子の部2チーム 約108人 (R7.8.18時点)

(大会の様子(R6))



26

2 実施に当たっての対策等

報告事項3

(1)	熱中症対策	・令和6年度から、開催時期を9月下旬に変更。 (令和6年度：9月22日開催) ・ミスト付き扇風機を会場に設置する。 ・スポットクーラーを会場に設置する。 ・日よけ対策や飲料の準備を参加校区に依頼するとともに、実行委員会においても、テントやスポーツドリンク等を準備する。 ・参加者に対し、定期的な休憩や水分の補給についてアナウンスする。 ・保護者等に対し、大会終了後(帰宅時も含む)の体調管理にも気を付けるようアナウンスする。
(2)	そ の 他	・会場には、看護師が待機する救護所を設置する。 ・暑さ指数(WBGT)の値を1時間ごとに測定、環境省が示す「運動に関する指針」に基づき、指数が<u>3.1以上</u>になった時点で試合を中止する。

27

報告事項 4

令和 7 年度 高松市保育教育士 採用試験の実施について

健康福祉局こども保育教育課

28

令和 7 年度 高松市職員募集要項(抜粋)

報告事項 4

【受験申込期間】 令和 7 年 8 月 18 日(月)～令和 7 年 9 月 5 日(金)
【職種、採用予定人員及び受験資格等】

職 種	採用予定 人員	受 験 資 格 等
保育教育士	19人 程度	保育士証及び幼稚園教諭免許状(更新を行っているもの)を有する人又は令和 8 年 3 月までに取得する見込みの人で、平成 5 年 4 月 2 日以後に生まれた人
保育教育士 【経験者対象】	1人 程度	保育士証及び幼稚園教諭免許状(更新を行っているもの)を有する人又は令和 8 年 3 月までに取得する見込みの人で、昭和 5 1 年 4 月 2 日以後に生まれた人であるとともに、以下の施設(※ 1) で次の 1 及び 2 の条件を満たす職務経験のある人 1 令和 5 年 4 月 1 日から令和 8 年 3 月 3 1 日までの間に、同一施設で保育士又は幼稚園教員又は保育教諭としての職務経験が継続して 6 か月以上ある人。ただし、施設主体が同一の複数施設への継続勤務を含む。 2 平成 2 3 年 4 月 1 日から令和 8 年 3 月 3 1 日までの間に、保育士又は幼稚園教員又は保育教諭としての職務経験が通算して 5 年以上ある人 (※ 1) 子ども・子育て支援法第 7 条に規定する「教育・保育施設」(認定こども園、幼稚園、保育所)又は同条に規定する「小規模保育」、「事業所内保育」を行う施設

29

【第 1 次試験】

試験日	会場	時間	試験種目（配点）	試験時間
令和 7 年 9 月 2 8 日 （日）	高松市役所本庁舎 または 高松市防災合同庁舎	午後 0 時 3 0 分～ 午後 2 時 3 0 分	専門試験（1 0 0 点）	9 0 分
試験種目	試験内容と出題分野			
専門試験	職種に応じて必要な専門的知識についての筆記試験を行います。出題分野は以下のとおりです。			
	保育教育士 （【経験者対象】も 含む。）	社会福祉、子ども家庭福祉（社会的養護を含む。）、保育の心理学、教育学・教育法規、保育原理・保育内容、子どもの保健・障害児保育等の保育教育士としての専門知識		

30

【第 2 次試験】

第 1 次試験の 合格発表	第 2 次試験の期日等	試験種目	試験内容
令和 7 年 10 月 10 日頃	第 1 次試験合格者に通知 10 月下旬	口述試験 <u>実技試験</u>	集団面接等 <u>身体表現、音楽</u>

【第 3 次試験】

第 3 次試験の実施日等	試験種目	試験内容
第 2 次試験の合格者に通知	口述試験	個別面接

31