

令和 4 年

高松市教育委員会 4 月定例会

会 議 録 (抄本)

4月21日(木)開会

4月21日(木)閉会

出席した教育長及び委員			
教 育 長	小 柳 和 代		
委 員	吉 澤 潔		
	葛 西 優 子		
	関 元 盛 夫		
	小 方 朋 子		
	富 家 佐 也 加		
欠席した教育長及び委員			
説明のため会議に出席した者等			
教育局次長 総務課長事務取扱	長谷山隆義		
教育局次長 生涯学習課長事務取扱	合田紀子		
学校教育課長	山地芳樹		
保健体育課長	岩佐孝		
生涯学習センター副館長	平尾智亮		
総合教育センター所長	宮脇充広		
高松第一高等学校長	高崎雅人		
高松第一高等学校事務長	横山光弘		
こども保育教育課主幹	久保優子		
総務課長補佐	香川昭子		
総務課総務係長	別所里美		
会議録署名委員	葛西優子		
事務局担当書記	岡谷有紗		

【特記事項】 傍聴人なし

議 事 日 程（4 月 定 例 会）

日程第 1 議案第 18 号 高松市学校結核対策審議会委員の委嘱について

日程第 2 議案第 19 号 高松市生涯学習センター等運営協議会委員の委嘱について

日程第 3 報告事項

- 1 令和 4 年度幼稚園、小・中学校及び高松一高の園・学校訪問について
- 2 スーパー・サイエンス・ハイスクール（SSH）の令和 3 年度研究成果等の報告について

日程第 4 議案第 20 号 高松市就学指導委員会委員の委嘱について

【令和4年4月21日（木） 議 事 内 容】

午前9時30分 開会

教育長が、会議録の署名委員に葛西委員を指名。

日程第1 議案第18号

議案第18号 「高松市学校結核対策審議会委員の委嘱について」

保健体育課長から、高松市学校結核対策審議会委員の委嘱について説明。

<質疑>

(発言する者なし)

教育長が、各委員に諮り、原案のとおり可決。

日程第2 議案第19号

議案第19号 「高松市生涯学習センター等運営協議会委員の委嘱について」

生涯学習センター副館長から、高松市生涯学習センター等運営協議会委員の委嘱について説明。

<質疑>

(発言する者なし)

教育長が、各委員に諮り、原案のとおり可決。

日程第3 報告事項

報告事項1 「令和4年度幼稚園、小・中学校及び高松一高の園・学校訪問について」

学校教育課長及びこども保育教育課主幹から、令和4年度幼稚園、小・中学校及び高松一高の園・学校訪問について説明。

<質疑>

- 委員 小学校・中学校の学校訪問は、訪問日程が前年度と曜日や日付がほとんど一緒になっています。私自身、仕事の関係で木曜日にしか訪問することができないので、同じ学校に何回も訪問することになります。何とか変えようとしてはしているのですが、できれば訪問日程をシャッフルしていただけるとありがたいです。
- 教育長 この訪問順で回るのがいいなど理由があるのですか。
- 学校教育課長 はい。県の教育委員会の学校担当も同行するので訪問可能な日に限りがあるのと、一度に2、3校をセットにして学校訪問する場合がありますので、訪問校を近場に設定していることもあり、結果的に同じ日程になっております。来年度は日程調整したいと思います。

- 委員 学校訪問をして、いろいろ意見を言わせていただいておりますが、その意見等は反映されているのでしょうか。特に幼稚園が気になっているので、今年も幼稚園を見に行かせていただきたいと思います。
- 教育長 幼稚園についても学校訪問と同様に記録用紙は書いていただいているのですか。提出していただいたコメントなどは学校や幼稚園に伝わるのですか。
- こども保育教育課主幹 はい。園訪問がすべて終わってから園長会の折に、御意見等をまとめて伝えさせていただいております。
- 委員 学校訪問では、なるべく行っていないところに行かせていただくようにしています。既に訪問したことのある学校は校長先生が変わられて、学校の雰囲気も変わっているのではないかと思います。まだひと回りもできていないので、ひと回りできるようにしたいと思っております。幼稚園、こども園も興味があり、今年も行きたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。
- 委員 私は若竹学園に行きたいです。前回、事前に若竹学園に行きたい旨を伝えていなかったもので、訪問ができませんでした。今年度・来年度は分校化もあるので、若竹学園も行きたいと思っております。
- 学校教育課長 はい。時間帯の調整をしながら段取りをさせていただくことになると思いますが、学校教育課に訪問日程の御希望を提出していただく際に、若竹学園の御希望を併せて書いていただきまして、対応させていただきたいと思っております。

報告について」

高松第一高等学校長から、スーパー・サイエンス・ハイスクール（SSH）の令和3年度研究成果等の報告について説明。

<質疑>

- 委員 特別理科コースが専門性も高く、かなり時間をかけてされているのかなと思いますが、横への広がり、文系コースや理系コースへの影響がどのくらい広がっているのかを教えてください。

- 高松第一高等学校長 はい。SSHは、学校自体がSSH校という形で指定されています。あくまでも特別理科コースが主対象クラスということではありますが、全校生徒がSSHの対象です。普段の授業改善についての部分と、課題研究でいうと未来への学びについての部分がSSHの主対象クラスである特別理科コース以外の生徒にも関連しており、主なターゲットとしたものも含めて行っている形となります。例えば、特別理科コースの生徒が自然科学講演会の前に自分たちの研究について全校生徒の前で発表する機会もありましたので、発表を見た他のクラスの生徒が「自分と同学年の生徒がこんなことを学んでいるのだな」と感じることも、ひとつの刺激となっているのではないかと考えております。

- 委員 大変専門性の高い学びから、広い内容の学びということで、いろんな学科があると思いますが、そこへの広がりも見えているのかなと思っています。また、新校舎も見させていただきましたが、すごく学びやすい環境が整ったのではないかと思います。新校舎の研究室等で生徒同士の間でこういった活動が広がっているのか教えてください。

- 高松第一高等学校長 はい。各ホームルーム教室の前にラウンジと呼んでいる椅子が置いてあるスペースがありますが、3年生の教室前のラウンジでは、毎朝そこで自主勉

強をしている生徒の姿がみられます。1・2年生につきましても3年生の姿を見ながら自身の教室へ向かうので、いい刺激となっていると思います。生徒たちの普段の生活においても、ラウンジ以外にも腰かけられるスペースがあり、昼休みに腰かけて話をしているところを見かけます。このように腰かけられるスペースがあるので、以前よりコミュニケーションを取りやすくなったと思います。また、特別教室でいうと課題研究室という教室を設けております。そこは特別理科コースの生徒たちが通常の理科の授業で使う教室とは別に課題研究室を設けることで、時間がかかるような実験等を継続してできるように対策をしています。

○ 委員 大学に入る前に、大学の雰囲気を感じられるような施設になっているのかなと思うので、どんどん学んでいただけるといいと思います。

○ 委員 私はまだ新しくできた校舎を見ていないのですが、今のお話をお聞きして、学びやすい環境が整えられていて、授業時間以外でも生徒同士がコミュニケーションを取れるような環境があるのはすごくいいことだと思ったので、ぜひ今年学校訪問で見せていただきたいと思いました。

○ 委員 特別理科コースの英国研修は基本的なものの補助などは出ているのですか。

○ 高松第一高等学校長 はい。少なくとも、教員についてはSSHから補助が出ています。

○ 委員 素晴らしい取組で、高校時代からこのような勉強ができることは大変うらやましい限りです。ただ、このような高校に入学した生徒も、試験や大学入試を受けなければならず、入試のための勉強とはまた別でやっているのかなと思うと、逆に負担になっているのではないかと思います。また、この3年間を通じて、この経験が生徒たちの人生にとってどうであったか、そのフィードバックもしていただけたらと思います。ロールモデルのOB・OGとの交流会がありますが、そこでOB・OGたちが今現在どういう仕事についていて、SSHで学んだことがどう役に立っているのか、そういったところを検証していく必要があるのではないのでしょうか。大学の研究機関

や、あるいはそれを飛び越えた研究所で働いているなど、SSHがその生徒たちの人生に役立っていると分かれば、より勢いがつくのではないかと思います。かつての卒業生が、現在どうしているかを調べていただければと思います。

- 高松第一高等学校長 はい。点ではわかっているところもあるのですが、全体に対する調査は国からも求められていて、現時点では課題というところです。

教育長が日程第4 議案第20号について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定により、会議は公開しないことを各委員に諮り、非公開とすることに決する。

日程第4 議案第20号

議案第20号 「高松市就学指導委員会委員の委嘱について」

<非公開審議、内容不記載>

午前10時21分 閉会

議決事項

「高松市学校結核対策審議会委員の委嘱について」

「高松市生涯学習センター等運営協議会委員の委嘱について」

「高松市就学指導委員会委員の委嘱について」