

令和 4 年

高松市教育委員会 11 月定例会

会議録(抄本)

11月22日(火)開会

11月22日(火)閉会

出席した教育長及び委員			
教育長	小 柳 和 代		
委員	吉 澤 潔		
	葛 西 優 子		
	関 元 盛 夫		
	富 家 佐 也 加		
欠席した教育長及び委員			
委員	小 方 朋 子		
説明のため会議に出席した者等			
教育局長	森 田 素 子	総務課長補佐	香 川 昭 子
教育局次長 総務課長事務取扱	長 谷 山 隆 義	総務課総務係長	別 所 里 美
教育局次長 生涯学習課長事務取扱	合 田 紀 子		
学校施設整備室長	川 西 正 晃		
学校教育課長	山 地 芳 樹		
保健体育課長	岩 佐 孝		
保健体育課主幹	栗 塚 仁		
保健体育課長補佐	山 下 裕 文		
中央図書館長	石 野 知 津		
生涯学習センター副館長	平 尾 智 亮		
総合教育センター所長	宮 脇 充 広		
I C T教育推進室長	西 村 福 和		
会議録署名委員	富家佐也加		
事務局担当書記	岡 谷 有 紗		

【特記事項】 傍聴人なし

## 議 事 日 程（11月定例会）

日程第1 議案第30号 高松市社会教育委員の委嘱について

日程第2 報告事項

- 1 令和4年第6回高松市議会臨時会提出議案に対する意見の申出について
- 2 令和4年度学校訪問の報告について
- 3 令和4年度学校医等の感謝状贈呈について
- 4 令和4年度「早寝早起き朝ごはん」生活リズムチェックシートによる調査結果について
- 5 「令和4年度 中学生ビブリオバトル 高松の陣」の開催結果及びブックハンティングの開催について

日程第3 議案第31号 令和4年度第2期高松市教育振興基本計画（令和2年度改定版）の進行管理及び点検・評価について

日程第4 報告事項

- 6 令和4年第7回高松市議会定例会提出議案に対する意見の申出について

【令和4年11月22日（火） 議 事 内 容】

---

午前9時30分 開会

教育長が、会議録の署名委員に富家委員を指名。

日程第1 議案第30号

議案第30号 「高松市社会教育委員の委嘱について」

生涯学習課長から、高松市社会教育委員の委嘱について説明。

<質疑>

(発言する者なし)

教育長が、各委員に諮り、原案のとおり可決。

---

日程第2 報告事項

報告事項1 「令和4年第6回高松市議会臨時会提出議案に対する意見の申出について」

総務課長から、令和4年第6回高松市議会臨時会提出議案に対する意見の申出について説明。

<質疑>

- 教 育 長 学校給食費について、新聞等にも掲載されておりましたが、保護者の立場からの御意見を聴かせていただけますか。
  
  - 委 員 様々な御家庭がありますので、このような形で支援していただけることは、ありがたいことだと思います。
  
  - 委 員 学校給食会から毎月収支予算書等を送っていただいております、厳しい状況だと思っておりましたが、このように給食費を補助していただくことにより保護者の負担も軽減されるので御家庭は助かると思います。しかし、4月以降がどのような対応になるのかが不透明なので、今回の措置以降はどう対応するのかを早めに検討していただければと思います。
  
  - 総務課長 現時点では引き続き給食費を無償化するというのは難しいですが、国の動向で、今回のように財源対策が施されるようなことがあれば、慎重に判断してまいりたいと思います。
- 

報告事項2 「令和4年度学校訪問の報告について」

学校教育課長から、令和4年度学校訪問の報告について説明。

<質疑>

- 教 育 長 教育委員の皆様にも何校か学校訪問をしていただき、御感想等も丁寧に記録していただきました。ありがとうございました。御感想等をお聞かせいただければと思います。

- 委員 全体として、生徒の授業態度や教員の指導等は非常に良いと感じました。しかし一点気になったのが、ICT機器が想定していたよりも使用されていないということです。使用率の想定が約50パーセントとした場合、実際の使用率は約20パーセントから25パーセント程度ではないかと感じました。色々と聞いていく中で、端末を出して準備するまでに5分程度時間を要することや、端末の動作が停止してしまった時に生徒の対応に時間をとられる等、先生のスキルにもよりますが、物理的な要因が多いのではないかと思います。当初よりも使用率が失速している気がします。どのように改善したらいいのか等、様々な課題があると思いました。
  
- 教育長 今年の4月に実施した全国学力・学習状況調査では、小学6年生と中学3年生が学力テストと質問紙調査を受けているのですが、小学6年生に対して「5年生までに受けた授業で、タブレット等のICT機器をどの程度を使用したか」という質問がありました。その質問に対して、私自身が想定していたよりも割合が低かったです。先程いただいた御意見のとおりで、最初はICT機器を使用していたのかもしれませんが、使用率が失速しているのではないかと思います。学校訪問にも行きましたが、学校やクラスによっては、子どもたちが端末をいつでも取り出せるような身近な場所に置いて活用し、子どもが手際よく使えているクラスもあれば、そうではないクラスもありました。ICT機器の日常使いができていない学校と、あまり活用できていない学校の温度差があるのではないかと思います。11月に校長会がありましたので、その際にICT機器をよく活用している学校で取り組んでいることについて校長先生方にお伝えし、また、来年度からは家庭への持ち帰りも開始しますので、それまでにICT機器は学習で使用するためにとても便利なツールであるということ子どもたちに体験させてくださいとお願いしております。
  
- 委員 私が気になったのは、学校の机が小さいということです。端末と教科書とノートを机に置くと、スペースがないため、子どもたちは苦勞していると思います。机を寄せ合っても、苦勞していると感じられました。そういった学習環境の面から改善する必要があると思います。環境面について、高松市の辺遠部と中間帯と中心部とを意識して学校訪問に行きましたが、中間帯の地域の学校は生徒数が多く、校舎は古く

て狭いと感じました。一方で、中心部の学校は校舎が新築になっており、すごく快適に感じました。また、辺遠部の地域の学校は自然豊かであり、子どもの人数も減っているのに、のびのびとゆったりとしており、教室が余ったりしていました。中間帯の人口が増加している地域の学習環境を急いで何とかしなければ、他の地域との格差ができると思います。運動場が少ないことや、プールの授業もあまりできない等、そういった格差の是正が急がれるのではないかという印象を受けました。

- 教 育 長 今までの教室の机のサイズは、端末を活用するような仕様にはなっていませんでした。新たに机を購入する学校は、新しい規格の机を子ども用に準備しているのですが、まだ過渡期であり、新しい規格の机に変更するまでに至っていない学校もごさいます。また、校舎や教室のお話をいただきましたが、一人当たりの机の面積が広がった場合、子どもが35人いる学級であると、通路が本当に狭くなるような状況になります。例えば、最近新設された高松第一小・中学校等の廊下を広くとっているような学校であれば、端末を使った調べ学習をグループ毎にすることになったとしても、扉を開けたら廊下に机を出せるので、そういった活動がしやすいのですが、ICT機器は導入されたけれども、授業の中で使用できる教室環境が整っていない、と課題になっている学校もございまして、校舎も少しずつ建て替えの計画を進めているところです。
- 委 員 コロナウイルス感染防止対策で換気をするために窓を開けており、また、学校訪問の際に廊下から授業を拝見するので、更に窓を開けてくれておりましたが、電子黒板で流している動画の音が隣の教室から聞こえてきており、これでは子どもたちが集中できないだろうと思いました。中間帯の地域の狭い校舎では、このような状況になることも多いのではないかと思います。
- 委 員 広報高松で、ICT教育について特集されていたので拝見したのですが、学校によってかなり取組み方が異なると感じました。学校訪問の際にも、学校によってICT教育への取組み方に温度差があると感じました。先日訪問した小学校では、発達障害の児童が通常のクラスで、タブレットを使って授業をされていました。まだ1

年生には少し難しい授業内容でありましたが、慣れている子はすぐに対応できていました。しかし、その児童には補助の先生が一人横で付き添っていたのですが、補助の先生も他のお子さんの補助等で、ずっと付き添うことはできず、補助の先生が離れた際に、児童はパニックを起してしまいました。発達障害を持った児童やICT機器に慣れていない児童のICT機器の使用について、もう少し考え、丁寧に教えてあげなければ、慣れるのが大変なのではないかと思いました。また、香東中学校が改築された後、9月にあいさつ運動に行った際に、あいさつ運動の参加者と一緒に校舎の見学をさせていただきました。とても綺麗になっていましたが、一緒に見学した皆が教室が狭いと言っておりました。顔見知りの生徒に新しい校舎について尋ねてみると、廊下は広くなったが教室がとても狭くなって身動きがとりにくい、と言っておりました。先程のお話にもございましたが、高松第一高等学校の机には五角形の机がありましたが、端末を用いてグループ学習をする授業のときは、そういった形の机の導入を考えたら良いのではないかと思いました。また、若年の先生が多い中学校では、児童が集中できていないクラスも見受けられたので、指導することが難しいのであれば、経験豊富な先生方から指導を受けて、頑張っていたきたいと思いました。

- 委員 最後の方に訪問させていただいた学校は、デジタル教科書を使用しているかという点について気を付けて見ていたのですが、デジタル教科書を使っている学校は学校訪問の際にはほとんど見られませんでした。使用されている学校も少しはありましたが、教科書を見ているだけの学校が多く、あまり活用されていないと感じたので、これからもっと積極的に活用していただけたらいいと思いました。

---

### 報告事項3 「令和4年度学校医等の感謝状贈呈について」

保健体育課長から、令和4年度学校医等の感謝状贈呈について説明。

<質疑>

(発言する者なし)

---

報告事項4 「令和4年度『早寝早起き朝ごはん』生活リズムチェックシートによる調査結果について」

生涯学習課長から、令和4年度「早寝早起き朝ごはん」生活リズムチェックシートによる調査結果について説明。

<質疑>

- 委員 総括の部分についてですが、起床時刻と運動の項目を除いた6項目については新型コロナウイルス感染症が原因で結果がマイナスになったということ、また、運動については新型コロナウイルスが収まってきたからという評価になっています。上の各項目の評価・調査結果を見ると、それぞれコロナが原因となっているわけではないので、総括の部分について、もう少し、結果が反映されているようにするべきだと思います。それから、イベントや行事が再開されてきたことがマイナスの項目には反映してなくて、運動だけに反映しているのは、評価としては浅いのではないかなと思います。
- 生涯学習課長 行事が再開して、子どもたちが参加するようになって活動的になったことはありますので、運動の面ではパーセントに表れていると思いますが、コロナがどこまで影響しているかをもう少し深く、分析する必要があったかと思います。
- 委員 回収できていない児童は、原因がコロナということで書かれてありますが、

昨年も同じくらいの割合で回収できていないので、回収できていない御家庭が、どういう状況なのかを知りたいと思いました。回収したものだけをここに表しているの、見えないところに問題点がもう少しあるのではないかと思います。また、運動に関しては、コロナの期間中、親子で山歩きなど、山に登られている方がたくさんいましたので、コロナだから運動がどうかということ、イベントが増えてきたから活動的になったというのも少し違うのではないかと気になりました。

- 生涯学習課長 回収できていない児童については、学校で声掛けをしていただいていると思いますが、一定程度の人数がおります。おそらく、その方々については朝ごはんについても取れてない状況なのではないか、そういう御家庭が多いのではないかと想像しております。運動に関しても部活で運動した時間数も入れている児童もいらっしゃいますので、一概に運動が増えたというのを数字で表して、それが全てというわけではないのですが、人によって捉え方が異なっているのは確かです。

---

報告事項5 「『令和4年度 中学生ビブリオバトル 高松の陣』の開催結果及びブックハンティングの開催について」

中央図書館長から、「令和4年度 中学生ビブリオバトル 高松の陣」の開催結果及びブックハンティングの開催について説明。

<質疑>

(発言する者なし)

---

教育長が議案第31号及び報告事項6について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定により、会議は公開しないことを各委員に諮り、非公開とすることに決する。

### 日程第3 議案第31号

議案第31号 「令和4年度第2期高松市教育振興基本計画（令和2年度改定版）の進行管理及び点検・評価について」

総務課長から令和4年度第2期高松市教育振興基本計画（令和2年度改定版）の進行管理及び点検・評価について説明。

<非公開審議、内容不記載>

---

### 日程第4 報告事項

報告事項6 「令和4年第7回高松市議会定例会提出議案に対する意見の申出について」

総務課長から、令和4年第7回高松市議会定例会提出議案に対する意見の申出について説明。

<非公開審議、内容不記載>

---

午前10時37分 閉会

---

**議決事項**

「高松市社会教育委員の委嘱について」

「令和4年度第2期高松市教育振興基本計画（令和2年度改定版）の進行管理及び点検・評価について」

\*\*\*\*\*

**持ち回り審議による議決事項**

「高松市立下笠居小学校及び高松市立下笠居中学校の各施設内学級の分校化に伴う名称の決定について」