

令和 3 年

高松市教育委員会 11 月定例会

会 議 録(抄本)

11月25日(木)開会

11月25日(木)閉会

出席した教育長及び委員			
教 育 長	藤 本 泰 雄		
委 員	吉 澤 潔		
	葛 西 優 子		
	関 元 盛 夫		
	小 方 朋 子		
	富 家 佐 也 加		
欠席した教育長及び委員			
説明のため会議に出席した者等			
教育局長	森 田 素 子		
教育局次長 総務課長事務取扱	中 谷 厚 之		
教育局次長 生涯学習課長事務取扱	合 田 紀 子		
中央図書館長	石 野 知 津		
学校教育課長	山 地 芳 樹		
保健体育課長	高 木 成 明		
少年育成センター所長	米 谷 利 彦		
総務課長補佐	香 川 昭 子		
総務課総務係長	別 所 里 美		
会議録署名委員	葛 西 優 子		
事務局担当書記	新 田 周 子		

【特記事項】 傍聴人なし

議 事 日 程（11月定例会）

- 日程第1 議案第33号 高松市教育委員会規則で定める書類の押印等の特例に関する規則の制定について
- 日程第2 議案第34号 令和3年度学校医等の感謝状贈呈について
- 日程第3 議案第35号 学校生活のきまり（校則など）に関するガイドラインについて
- 日程第4 報告事項
- 1 全国学力・学習状況調査に係る結果の考察と今後の指針について
 - 2 令和3年度学校訪問の報告について
 - 3 もっと魅力を伝えたい！みんなのブックカバー展 ～紫雲中学校美術部～の開催について
 - 4 令和3年度中学生ビブリオバトル高松の陣の開催について
- 日程第5 議案第36号 令和3年度第2期高松市教育振興基本計画（令和2年度改定版）の進行管理及び点検・評価について
- 日程第6 報告事項
- 5 令和3年第6回高松市議会定例会提出議案に対する意見の申出について

【令和3年11月25日（木） 議 事 内 容】

午前9時30分 開会

教育長が、会議録の署名委員に葛西委員を指名。

日程第1 議案第33号

議案第33号 「高松市教育委員会規則で定める書類の押印等の特例に関する規則の制定について」

教育局総務課長から、高松市教育委員会規則で定める書類の押印等の特例に関する規則の制定について説明。

<質疑>

- 委 員 資料の備考欄に記載のあるものは、押印が残るということでしょうか。
- 総務課長 備考欄に記載がないものは、現在市民に押印を求めているもので、備考欄に記載があるものは、学校管理に関するものであり、内部の手続きに必要な押印を示しております。今回お諮りしております規則は、この一覧に示している規則について、例規上は残ったまま、押印を省略する対応をするということを定めるものです。

教育長が、各委員に諮り、原案のとおり可決。

日程第2 議案第34号

議案第34号 「令和3年度学校医等の感謝状贈呈について」

保健体育課長から、令和3年度学校医等の感謝状贈呈について説明。

<質疑>

- 教育長 これまでは一括して感謝状を贈呈していたと思いますが、今年度は何度かに分かれているのは理由があるのでしょうか。
- 保健体育課長 学校医の先生からの申出の時期によって審査をさせていただいているので、このようになっております。

教育長が、各委員に諮り、原案のとおり可決。

日程第3 議案第35号

議案第35号 「学校生活のきまり（校則など）に関するガイドラインについて」

少年育成センター所長から、学校生活のきまり（校則など）に関するガイドラインについて説明。

<質疑>

- 委員 実施報告書はどのように使われる予定でしょうか。

- 少年育成センター所長 学校には、見直しの手順に沿って見直しがしっかりとできているかということを経年報告してもらいます。そこで、どのような体制づくりができているか、あるいは児童・生徒が主体的に考える機会の確保がどのような形でできているのかという点も含めて報告をしてもらいたいと考えております。さらに、実際に見直しを行った内容も報告していただき、それについて点検をし、必要があれば指導・助言を行っていくという形で活用したいと考えております。

- 教育長 7月20日の総合教育会議で議題として取り上げ、市長や教育委員の皆様の御意見をいただきまして、関係各課の担当者が集まり教育委員会内で検討会を作り、協議を重ねて、この度学校生活のきまり（校則など）に関するガイドラインを策定した次第です。資料にある、見直しの行程について説明をお願いします。

- 少年育成センター所長 はい。今回議決されましたらすぐに学校へ通知したいと考えております。ただ、現在は年度末に向かっての時期でございますことから、今年度は見直しの計画、体制づくりを行っていただき、その後保護者へのお知らせをしてもらって、2月に報告書を提出してもらおうと考えております。それを受けまして教育委員会といたしましてもガイドラインの検証をしっかりと行いながら、次年度以降、必要がありましたら改定を行っていきたいと思っております。生徒指導提要も、改定に向けて動いておりますので、その状況も含めて、ガイドラインを一度見直す必要があると考えております。今年度末までに体制づくりや計画等はできると思っておりますので、令和4年度以降は、随時見直しの実施をし、その見直しの結果の公表も求めていくという流れでございます。

- 教育長 総合教育会議の際にもお示ししましたが、事前にとったアンケートでも本市の中では、俗にブラック校則と言われるものは見られませんでしたし、各学校で積極

的に見直しは進んでおりますが、このガイドラインを策定して見直しの方向性を示すことによって、更にそれぞれの学校でこのような視点での見直しが進むものと考えております。また、現時点では県内で本件のようなガイドラインを策定しているところはありませんので、高松市がこれを示すことによって県や他の市町についても同様の見直しが進んでいくものと考えております。

教育長が、各委員に諮り、原案のとおり可決。

日程第4 報告事項

報告事項1 「全国学力・学習状況調査に係る結果の考察と今後の指針について」

学校教育課長から、全国学力・学習状況調査に係る結果の考察と今後の指針について説明。

<質疑>

- 委員 小学校ではICTを利用した授業や機器を使う機会が、全国や県の割合を大きく上回っており、中学校では大きく下回っているようですが、何か理由があるのでしょうか。GIGAスクールのタブレットは、中学校にも配布されていますよね。そうすると、中学校では十分に活用できていないということなのでしょうか。
- 学校教育課長 全国学力・学習状況調査を実施した時期にもよるのですが、この春GIGA端末が導入され、小学校の方は立ち上がりが早かったのですが、中学校は立ち上がりで苦勞した経緯があります。そのような点も一定程度は影響しているように思います。2学期の学校訪問を行った際には、中学校の方でも随分活用が進んでいると感

じました。小・中学校間、また、各学校間で差がありますので、そこは今後の課題として積極的に進めていかなければならないと考えております。

- 委員 AI型ドリル等の効果についても、来年度の方より正確な分析ができるというのでしょうか。

- 教育長 県の学習状況調査が11月初旬に行われておりまして、そこではICT関係について最近のデータが反映してくると思いますので、今後、御報告させていただきます。全国的には、全国学力・学習状況調査の前に過去問を行っているところもあるようです。このテストは問題用紙と回答用紙が分かれていますので、香川県版のテストは、1枚の用紙に問題と回答が入っているのですが、県内の子どもが回答方法に慣れていないという話もあるようです。本市においては、あえて過去問をやりなさいという指導はしておりませんが、子どもたちが実力を発揮できるような環境を整えるようにということはお話しています。教員によっては、成績等に反映されない全国学力・学習状況調査より診断テストや定期テストに力を入れるというところもあるのではないかと思います。都道府県によっては、全国学習・学力状況調査に全力を上げて取り組んでいるところもありますから、そのあたりの違いをどうするのかというところも一つの課題であると思います。診断テストの結果や定期テストの結果は一般には公開されませんが、このテスト結果は一般に公開され、香川県や高松市の子どもたちの学力は、これによって評価されるので、各学校長には子どもたちの力が十分に発揮できるようにしてもらいたいと話をしております。

学校教育課長から、令和3年度学校訪問の報告について説明。

<質疑>

- 委員 学校訪問に行くと、小学校ではICTを活用されていると感じますが、中学校はあまり活用されていないように感じました。校長先生のお話を伺いますと、中学生はタブレットを渡すと自由に使いこなすすぎてしまうことが弊害となり、必要最小限度でしか活用していないということをおっしゃられていました。それが先ほどのデータにも現れているのではないのでしょうか。おそらく、使用できる状況にあれば活用は進むのではないかと思いますので、使い方のルールを中学校で共有していけばいいのではないかと思います。
- 学校教育課長 ルールや使用方法については、総合教育センターでも様々な対応をとっていることは伺っておりますが、ルールの共有ができていくところまでは、学校教育課では確認がとれておりません。確かに、中学生になると使いこなせることで対応に苦慮しているということは大いにあると思います。
- 教育長 先日、山田中学校で高松地区南ブロックの教育研究大会があったのですが、9教科ほどで授業公開を行い、家庭科、体育、英語、国語など全ての教科で一人一台端末を使用しておりました。体育でカメラ機能を使って子どもたちの動きを動画で撮影して考察したり、他の科目であれば、チャット機能などを使用して、各自の率直な感想を打ち込み、それを電子黒板に並べて、その中から具体的な意見発表を求めたり、SKYMENU Cloudでグループの考えをまとめて電子黒板に写したりするなど、様々な使い方をしていたので、タブレットを使えるようにすれば、中学校の方がより学習に役立つように活用できると思います。懸念はありますが、私としては使えるようにして活用していった方がいいと思いますので、中学校にも指導していこうと考えております。
- 委員 学校訪問の際には、働き方改革についての話題も必ず校長先生との話の中で

出てきました。学校によって温度差があるとは思いますが、それでも働き方改革はどんどん進んでいると感じました。報道で何度も出てくるブラックな職場というのではなく、学校訪問で実際に校長先生からお話を伺うと、職場改革が進んでいるというのが実感できました。

- 委員 新型コロナウイルスの影響で地域の方や保護者の方が行事を見ることができないということが多くありました。登録や機器の設置の問題など、大変だとは思いますが、ICTの活用が進んでいるので、これを利用して行事等における子どもたちの様子を配信して、保護者が見られるようにできればいいのではないかと思います。配信によって、保護者も自分の子どもだけでなく学校の様子も分かるのでいいのではないかと思います。
- 教育長 最近、授業公開も進んできたように思いますが、いかがでしょうか。
- 学校教育課長 10月以降になって参観や行事を行っているという話も聞いておりまして、できるときにできることをしようということで各校取り組んでいるようです。
- 教育長 専門的な企業に勤められている保護者の方がいらっしゃる学校では、カメラを複数台使用して、運動会を配信したという事例もあるようです。このような取組は、学校に来られない方にとって今後も非常に有効だと思います。
- 委員 学校訪問で感じたのは、ドーナツ化現象が進んでいるということです。郊外の学校で生徒数がどんどん増えていき、運動場や体育館が手狭になってきていると思います。校舎は必ず必要ですので、教室は新しいものができますが、反対にだんだん自然と触れ合うことが少なくなってきて都市化してしまっており、その子どもたちが中学校に進むとマンモス校になってしまい、田舎の良いところがどんどん消されていっているように感じました。子どもたちは個性の芽を摘まれているのではないだろうかとも思います。高松市は目指している姿から自ら遠ざかっているような気がしています。中学校の数が少ないのか、適正に配置されていないのか分かりませんが、その

あたりの根本的な構造を考え直さないといけない時期になっているのではないかと感じます。

- 教 育 長 そうですね。以前は児童数が少なかった郊外の小学校でも、現在は1学年の人数が増えて、3倍ほどになっているところもあります。他にはいかがでしょうか。

 - 委 員 タブレットのことですが、大人が思っているより小学生も使いこなしているので、もっと使わせてあげてもいいのではないかと思います。問題になれば、その都度指導したらいいと思いますので、使う機会を増やしてあげたらいいのではないかと思います。
-

報告事項3 「もっと魅力を伝えたい！みんなのブックカバー展 ～紫雲中学校美術部～の開催について」

中央図書館長から、もっと魅力を伝えたい！みんなのブックカバー展 ～紫雲中学校美術部～の開催について説明。

<質疑>

- 教 育 長 ブックカバー展のポスターは先生が描かれたのですか。

- 中央図書館長 はい。紫雲中学校の美術部の先生が描かれたものです。

- 教 育 長 ここで描かれているのは紫雲中学校の制服ですね。是非足を運んでいただけ

たらしめます。

報告事項4 「令和3年度中学生ビブリオバトル高松の陣の開催について」

中央図書館長から、令和3年度中学生ビブリオバトル高松の陣の開催について説明。

<質疑>

- 教育長 こちらについても是非参加していただいて、チャンプ本を決定する投票にも参加していただきたいと思います。これは、オンラインでも参加できますので、よろしく願いいたします。今年度で4回目ですか。

- 中央図書館長 はい。平成30年からなので、4回目です。

教育長が、日程第5 議案第36号及び日程第6 報告事項5について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定により、会議は公開しないことを各委員に諮り、非公開とすることに決する。

日程第5

議案第36号 「令和3年度第2期高松市教育振興基本計画（令和2年度改定版）の進行管理及び点検・評価について」

<非公開審議、内容不記載>

日程第6 報告事項

報告事項5 「令和3年第6回高松市議会定例会提出議案に対する意見の申出について」

<非公開審議、内容不記載>

午前11時8分 閉会

議決事項

「高松市教育委員会規則で定める書類の押印等の特例に関する規則の制定について」

「令和3年度学校医等の感謝状贈呈について」

「学校生活のきまり（校則など）に関するガイドラインについて」

「令和3年度第2期高松市教育振興基本計画（令和2年度改定版）の進行管理及び点検・評価について」