

令和 3 年

高松市教育委員会 6 月定例会

会 議 録 (抄本)

6月24日(木)開会

6月24日(木)閉会

出席した教育長及び委員			
教育長	藤 本 泰 雄		
委 員	吉 澤 潔		
	葛 西 優 子		
	関 元 盛 夫		
	小 方 朋 子		
	富 家 佐 也 加		
欠席した教育長及び委員			
説明のため会議に出席した者等			
教育局長	森 田 素 子	総務課総務係長	別 所 里 美
教育局次長 総務課長事務取扱	中 谷 厚 之		
教育局次長 生涯学習課長事務取扱	合 田 紀 子		
学校教育課長	山 地 芳 樹		
保健体育課長	高 木 成 明		
保健体育課主幹	宮 内 賢 治		
保健体育課長補佐	山 下 裕 文		
中央図書館長	石 野 知 津		
総合教育センター所長	中 浦 将 治		
I C T教育推進室長	西 村 福 和		
美術館美術課長	佐 野 健 市		
総務課長補佐	香 川 昭 子		
会議録署名委員	葛 西 優 子		
事務局担当書記	新 田 周 子		

【特記事項】 傍聴人1名

議 事 日 程（6 月 定 例 会）

日程第1 議案第19号 高松市図書館協議会委員の任命について

日程第2 議案第20号 高松市美術館協議会委員の委嘱について

日程第3 報告事項

- 1 令和3年第3回高松市議会定例会答弁要旨について
- 2 教職員等の新型コロナウイルスワクチン接種について
- 3 学校給食費の公会計化について
- 4 第16回高松市子ども読書まつり「読書感想画」作品募集及び第10回「高松市 図書館を使った調べる学習コンクール」作品募集について
- 5 サピエ図書館及び国立国会図書館視覚障がい者等用データ通信サービスの導入と「りんごの棚」の設置について
- 6 オンラインを利用した学習の支援状況に関する調査結果について

【令和3年6月24日（木） 議 事 内 容】

午前9時30分 開会

教育長が、会議録の署名委員に葛西委員を指名。

日程第1 議案第19号

議案第19号 「高松市図書館協議会委員の任命について」

中央図書館長から、高松市図書館協議会委員の任命について説明。

<質疑>

- 教 育 長 公募で再任されている方は、再び応募してくれたということですか。
- 中央図書館長 はい。そうです。

教育長が、各委員に諮り、原案のとおり可決。

日程第2 議案第20号

議案第20号 「高松市美術館協議会委員の委嘱について」

美術課長から、高松市美術館協議会委員の委嘱について説明。

<質疑>

(発言する者なし)

教育長が、各委員に諮り、原案のとおり可決。

日程第3 報告事項

報告事項1 「令和3年第3回高松市議会定例会答弁要旨について」

教育局長から、令和3年第3回高松市議会定例会答弁要旨について説明。

<質疑>

- 教 育 長 今回の議会では、15人から73項目の質問がありました。全般的に網羅しておりますので、今後の様々な教育委員会の中での議論でも参考にしていただけたらと思います。
- 委 員 デジタル教科書の項目がありましたが、文科省のホームページを見ると、令和6年度からの本格的な導入に当たり、次々回の教科書検定あたりから本格的に検定の対象になっていくのではないかと思います。私も勉強したいと考えておりますので、実証研究の結果等を御報告いただきたいと思います。
- 教 育 長 答弁の中にも出てきておりますが、高松市内では14の小・中学校が参加して全国の中で実証研究を進めております。今後、その報告が出てくると思うので、それについても教育委員の皆様にも御報告いたします。最終的にデジタル教科書だけで

いくのか、併用していくのか、また国による無償給付がどうなってくるのかなど、様々な問題が関わってきますので、これについては随時報告させていただきます。

報告事項2 「教職員等の新型コロナウイルスワクチン接種について」

総務課長から、教職員等の新型コロナウイルスワクチン接種について説明。

<質疑>

- 教 育 長 集団接種は武田/モデルナ社のものなのですね。

- 委 員 住民の集団接種はファイザーを使用しているのですが、職域接種では武田/モデルナ社を使用するようになっていきます。明日25日で一旦締め切ることとなっています。接種する曜日はどのようになっていますか。毎日行うのでしょうか、学校が休みのときに行うのでしょうか。

- 学校教育課長 日程は、夏休みということなのですが、曜日も含めて現時点では未定ということで、市の方にはまだ伝わってきていない状況です。

- 教 育 長 これも2回接種ですね。

- 委 員 はい。4週間空けるようになっています。

- 教 育 長 教員にとっては、夏休みの始めに1回目の接種を行って、夏休みの終わりに2回目を行うということになるので、なかなか日程が難しいという意見も出ています。県が主導して行っておりまして、市の方では先ほどのような事務を粛々と進めている

ところでは、日々子どもに接する仕事ですので、感染があってはならないということでワクチン接種も大事なものです。但し、接種はあくまで希望ということで進めております。

報告事項3 「学校給食費の公会計化について」

保健体育課長から、学校給食費の公会計化について説明。

<質疑>

- 教 育 長 これについては、これまでもお知らせいたしまして、御意見を伺ってきたものですが、正式に決定したということで改めて御報告させていただくものです。

- 委 員 公会計化されたらよいとは思いますが、公会計化されることにより滞納はなくなるのでしょうか。

- 保健体育課主幹 この点については、未収金ということになるのですが、本市の債権回収室等との連携を図りながら回収を行うことを予定しております。また、児童手当からの天引きも検討しておりまして、これが可能であれば未収金はほぼなくなるのではないかと想定しているところです。

- 委 員 業務が引き継がれるということですね。それと、学校給食費の食材費が合計で約17億5千万円ということですが、人件費はどのくらいでしょうか。

- 委 員 人件費は市の負担になっていますね。
- 保健体育課長 給食会に業務を行っていただいている部分の人件費は、年間約2,500万円となっています。
- 教 育 長 給食会に委託している部分が2,500万円ということですね。給食にかかってくる全体の人件費でいうと、より大きな額になってきますね。
- 保健体育課長 はい。
- 教 育 長 小さな自治体では、人口流出を防ぐために給食費を無償化して、子育てについての保護者負担をなるべく軽減するように取り組んでいるところがありますね。少し大きな自治体では、第2子や第3子の給食費を減額したり、学年を限定して無償化したりしているところもあると聞いております。また、給食費については学校給食法にも定められておりますので、それに基づいて進めております。
- 委 員 私は、給食会の理事をしているのですが、いつも会計報告の際に未収金が積み重なって大きくなっていることが問題になっております。監事さんが指摘を受けても方針が示されないまま終わってしまっているところです。令和5年の4月からは公会計化するというので、少しずつ新たに未収金が発生すると思いますので、公会計化にあたって未収金を今後どうするかということについて、方針を教えていただけたらと思います。
- 保健体育課長補佐 公会計化後の未収金の問題につきましては、中核市等にも照会した結果、債権を市に引き継ぐか、給食会に残して引き継がないかという2つの方法があると考えております。学校との協議等も必要であると思っておりますので、今後、十分検討していきたいと思っております。

報告事項4 「第16回高松市子ども読書まつり『読書感想画』作品募集及び第10回『高松市 図書館を使った調べる学習コンクール』作品募集について」

中央図書館長から、第16回高松市子ども読書まつり「読書感想画」作品募集及び第10回「高松市 図書館を使った調べる学習コンクール」作品募集について説明。

<質疑>

- 教 育 長 昨年夏休みが短かったため、応募数があまり芳しくありませんでしたが、今年たくさん応募してくれることを期待しているところです。

報告事項5 「サピエ図書館及び国立国会図書館視覚障がい者等用データ通信サービスの導入と『りんごの棚』の設置について」

中央図書館長から、サピエ図書館及び国立国会図書館視覚障がい者等用データ通信サービスの導入と「りんごの棚」の設置について説明。

<質疑>

- 委 員 新しいサービスをするにあたって、どのくらいの利用者がいると想定されていますか。

- 中央図書館長 現在、高松市で視覚障がいの手帳をお持ちの方が1, 136人おられるとお聞きしていますが、その中で、読書のために今回の登録をされる方がどのくらいいらっしゃるかということになると、限られてくるのではないかと感じております。既に導入が進んでいる県立図書館で6人、視覚障がい者福祉センターでは約100人の登録があるとのことなので、市としてはあまり多くは御登録いただけないのかなという感じもしております。計画の中で何人ぐらいの方に御利用いただきたいという目標も設定しようと考えております。

- 委 員 宣伝もお願いいたします。

- 中央図書館長 はい。

- 教 育 長 図書館にも依頼しているのですが、立地的に県立盲学校も近いということで、盲学校とも連携して、視覚障がい者の方の読書環境を良くしていただきたいと思います。りんごの棚の「りんご」の由来や、「サピエ」についてももう少し教えていただけますか。

- 中央図書館長 もともと、スウェーデンの公共図書館において子どもはみんな本を必要としており、読書の喜びを体験する権利があるという考えがあります。言語障がいがある子どもたちのために作られたりんごのおもちゃがきっかけの一つとなり、スウェーデンの図書館でも、障がいのある子どもの読書支援活動を始める契機となったことが「りんご」の由来になっております。また、りんごの棚のロゴマークがございまして、それを本市の図書館で使っていただくことについてもスウェーデンの大使館を通じて許可を得るなど、準備を進めさせていただいているところでございます。

- 教育長 スウェーデンのものは、写真で見ると、大きなりんごのオブジェがあり、そこに穴を空けていて、子どもが入って遊んだり本を読んだりしていて、本当にりんごの棚になっているのだなと思いました。読書バリアフリー法に関する整備も行ってまいりますので、様々な障がいをお持ちの方にも読書に親しんでいただける環境づくりに努めていきたいと思っております。
-

報告事項6 「オンラインを利用した学習の支援状況に関する調査結果について」

ICT教育推進室長から、オンラインを利用した学習の支援状況に関する調査結果について説明。

<質疑>

- 教育長 学校への完全な導入は3月下旬までかかりましたので、実質的に開始したのは4月ということになります。調査は5月に行っておりますので、開始から1か月経った時点での各学校の取組状況の結果報告ということでございます。総合教育センターとしては、想定されていた進捗状況等から考えると、どのように評価していますか。

- ICT教育推進室長 予想よりは各校で使ってもらえているというのが率直な感想です。学校現場からは、児童・生徒は使い始めたら、自ら考えて使っていると伺っております。それによって先生の方も刺激を受け、使用してくれているというようなところも見られます。それと、どちらかという中学校の方が、活用が進んでいないというような状況が見受けられますので、特に中学校の方には働きかけを行って、進めてまいりたいと思っております。

- 教育長 中学校の方が進んでいないというのは、やはり教科担任制ということが関係しているのでしょうか。

- 総合教育センター所長 小学校の場合は、朝からずっと学級担任の先生が教室にいらっ
しゃいますので、使いたいときに使い、使わないときはしまうというように、1日を通
して自由に使えます。しかし、中学校の場合は教科担任制であり、全校で1日中端末
を使いましょうということには至っていないので、各授業毎に端末を出し入れする
ことになり、手間がかかると感じられているのではないかと考えているところです。
よかったと感じていることとしては、A I型ドリルを端末に入れさせていただいたこ
とです。この端末はまっさらな状態で導入しており、使えば使うほど初期設定がきち
んとできるのですが、使わなければ初期設定がきちんとはできないままになってしま
います。夏休み中に、全ての端末について、再度業者が回って行って初期設定ができて
いるかチェックする予定になっております。きちんと設定ができていないものについ
ては、設定をし直す予定にしておりますので、2学期からはスタートがきれるのでは
ないかと思っております。

- 教育長 ネットワークの安定的な運用に努めるとありますが、この点についてはいか
がでしょうか。

- I C T教育推進室長 つながりが悪いという学校には実際に行って、検証を行っており
ます。学校では初期設定ができていていると思っている端末でも、実際にはきちんとは
できていないという場合も多くありまして、それをきちんと設定できれば、1学年単位
では問題なくつながっております。学校によっては全校で使えたという報告も受けて
おります。今後も、実際に我々が赴いて対応し、きちんとつながるという状況を見て
もらえれば、使用してもらえないかと思っております。

- 総合教育センター所長 初期設定がきちんとはできていればアイコンがデスクトップ上
に現れるのですが、初期設定がきちんとはできておらず、全てのアイコンが揃っていな

いことがあります。我々はアイコンが揃っているか確認して初期設定が完了しているかが分かるのですが、先生方は初めてのことなので見ても分からないことがあります。端末によって差があるので、そこが揃うまでに時間がかかっているような状況です。

- 委 員 SKY MENUはこれから加速していくと思われませんか。なかなか使いこなすには時間がかかるような気がするのですが、いかがでしょうか。

- ICT教育推進室長 確かに、初めはどのように使えばよいか迷うと思いますので、研修で使用方法をお伝えしたり、教員が閲覧できるHP等にあげていたりしておりますし、今後も続けていくつもりです。実際に使用した先生からは、学習成果を集約しやすいですし、子どもたちが端末でどのような画面を見ているかということが分かりますので、意外といいですねという声をよく聞きます。そういう部分を周知していけば、活用率が上がっていくのではないかと考えております。

- 教 育 長 今後、このアンケート結果をもとにして、更にどのような研修を行っていけばよいか等を考え、しっかり進めていただけたらと思います。

午前10時54分 閉会

議決事項

「高松市図書館協議会委員の任命について」

「高松市美術館協議会委員の委嘱について」