

令和 6 年

高松市教育委員会 5 月定例会

会 議 録

5月23日（木）開会

5月23日（木）閉会

出席した教育長及び委員			
教育長	小 柳 和 代		
委 員	吉 澤 潔		
	葛 西 優 子		
	小 方 朋 子		
	富 家 佐 也 加		
	和 泉 憲		
欠席した教育長及び委員			
委 員			
説明のため会議に出席した者等			
教育局長	一 原 玄 子		
教育局参事	前 田 康 行		
教育局次長 総務課長事務取扱	黒 川 桂 吾		
教育局次長 生涯学習課長事務取扱	佐々木啓明		
学校教育課長	岡 内 秀 寿		
保健体育課長	河 田 哲 也		
文化財課長	川 畑 聰		
文化財課長補佐	波 多 野 篤		
総務課長補佐	春 日 布 三		
総務係長	唐 渡 み どり		
会議録署名委員	吉 澤 潔		
事務局担当書記	岡 谷 有 紗		

【特記事項】 傍聴人なし

議 事 日 程（5月定例会）

日程第1 議案第16号 高松市小中学校校区審議会委員の委嘱について

日程第2 議案第17号 高松市文化財保護審議会委員の委嘱について

日程第3 報告事項

- 1 高松市立中学校の部活動地域移行支援コーディネーターの委嘱について

【令和6年5月23日（木） 議 事 内 容】

午前9時30分 開会

教育長が、会議録の署名委員に吉澤委員を指名。

日程第1 議案第16号

議案第16号 「高松市小中学校校区審議会委員の委嘱について」

学校教育課長から、高松市小中学校校区審議会委員の委嘱について説明。

<質疑>

(発言する者なし)

教育長が、各委員に諮り、原案のとおり可決。

日程第2 議案第17号

議案第17号 「高松市文化財保護審議会委員の委嘱について」

文化財課長から、高松市文化財保護審議会委員の委嘱について説明。

<質疑>

(発言する者なし)

教育長が、各委員に諮り、原案のとおり可決。

日程第3 報告事項

報告事項1 「高松市立中学校の部活動地域移行支援コーディネーターの委嘱について」

保健体育課長から、高松市立中学校の部活動地域移行支援コーディネーターの委嘱について説明。

<質疑>

- 委員 コーディネーター1名につき5校から6校の中学校を担当すると書かれていますが、地域や学校規模によっての特徴もあると思いますし、競技種目によっても様々な違いがありそうですが、コーディネーターの方々が3月末までにどのような調査をして、どのような結果を目指されるのかを、もう少し具体的に説明していただけますか。

- 保健体育課長 高松市内を大きく4つのエリアに分けて、各コーディネーターが校長先生や部活の顧問の先生に実情をお聞きして、学校の実情にあった形で地域移行ができるかというのを教育委員会と協議をしながら今後の方向性を検討していく予定です。

- 委員 スポーツ関係団体代表や元教員という肩書きを経歴としておりますが、それは経歴とは言えないのではないのでしょうか。スポーツ競技団体がどういった団体であるのか、どういった競技を専門とされているのか、それぞれの競技に偏りがいないか、元教員であればどの競技の部活動指導をされていたのか等を詳しく教えていただきたいです。

- 保健体育課長 コーディネーターの清水氏は軟式野球、陶山氏はサッカー、元木氏はスケート、吉田氏は器械体操を専門しております。総括コーディネーターの大西氏は中学校の教員の経験があります。専門競技はバレーボールで、スポーツ協会の会長をされております。

- 委員 担当するエリアでは、それぞれの競技歴が活かされるようなエリアになっているのですか。地域移行のモデル校を決めていたと思いますが、例えばバレーボール部のモデル校があるエリアにバレーボールを専門としているコーディネーターを配置するというわけではないのでしょうか。

- 保健体育課長 それぞれのコーディネーターに専門の競技はありますが、その競技を中心に調査等をするのではなく、総合的にエリア内の各学校の実情を把握し、総括コーディネーターとともに課題について協議していく予定です。

- 委員 部活動の地域移行についての説明は、保護者に対して定期的に行われているのですか。説明については、学校ごとに任せているのですか。

- 保健体育課長 保護者への説明についても検討事案にはなっておりますが、現状としては、今後の方針は決まっていません。将来的には、保護者の方々に対してどのように地域移行していくのか本市の方針は示していこうとは思っていますが、今はまだ直接保護者へ説明ができる状況ではないと思います。

- 委 員 学校に対しても、保護者にこのように説明してくださいという指示もまだしてないということですね。

- 教 育 長 今年初めてコーディネーターを配置して、各学校を訪問していただいているのですが、先程御意見をいただいたように、学校や地域によっても事情がそれぞれ異なっていますので、まずはコーディネーターの方々が校長先生や部活の顧問の先生と話をしながら、それぞれの学校の実態を把握している段階だと思います。そうした調査をする中で、例えば、部員数の減少によって、この部活動は近隣の学校の部活動と一緒に活動しなければ存続が厳しいという意見や、現在この競技を適切に指導できる指導者の確保が難しく困っている等の意見を耳にしているのではないかと思います。そうした実態が把握できた時点でどうしていくのかは、その都度コーディネーターが集まったり、総括コーディネーターを中心にどのような方向性を探っていくのが良いのかを保健体育課の職員も合わせて協議していくという風に捉えています。全国都市教育長会や中核市教育長会に出席した際、部活動の地域移行の話題になり、市によって様々な実情があることを知りました。地域の指導者を探しても見つからないことから部活動の形を残したまま進めていくと言っていた市もありますし、全ての部活動を廃止して地域に移行すると言っていた市もありました。国は勢いよく始めましたが、教員に頼らざるを得ないといった現状がある市もあり、現実は思い描いていたようには簡単に進まないようで、どの市も苦戦している様子が伝わってきました。本市もコーディネーターの方々が今年から学校を訪問してくださり、まずは現状把握をして、どういった方向性が考えられるかと検討しているような初期段階です。国が定めている令和5年度から令和7年度の改革推進期間内に結論を出すことは難しいのではないかと思います。

- 委 員 コーディネーターが担当するエリア内の学校で存続が厳しいという部活動があれば、その担当するエリア内の他の学校と合同で部活動を続けていくということではなく、競技人口の減少を市全体で捉え、学校間の距離の問題もあると思いますがエリアを越えて、様々な学校と協力して一つの部活動を続けていくという考えでしょうか。

- 保健体育課長 そのようにしたいとは考えておりますが、例えば、あるエリア内の一つの学校を拠点として、市内の各学校から集まって部活動を行っていた場合、指導者がエリア外に行った場合や、指導ができなくなってしまった場合はどうなるのかといった課題もあがっております。様々な課題がありますので、その点についても今後検討していく必要があると思います。
- 委員 一人当たりが5校から6校の学校を担当して、部活動の種目もたくさんあるので、ものすごく負担がかかっていると思うのですが、校長先生や顧問の先生のお話を聞くとともに、子ども達の意見も聞いて、反映させていただきたいと思います。
- 保健体育課長 子ども達がどう考えているのかが大切だと思うので、その件についても検討していきたいと思います。
- 委員 コーディネーターの方々が、保護者の意見を聞く機会はあるのですか。
- 保健体育課長 今のところは、現状を把握するために校長先生と顧問の先生からお話を聞くことを考えておりますが、保護者の意見を聞く機会を設けることについても視野に入れたいと思います。
- 教育長 校長先生方の意見だけではなく、子どもや保護者の意見も聞いてほしいといった御意見もありましたので、次回コーディネーターの方々と集まる際に話し合っただけでいいと思います。

議決事項

「高松市小中学校校区審議会委員の委嘱について」

「高松市文化財保護審議会委員の委嘱について」