

**弦打地区幼保一体化施設増築棟賃貸借に係る公募型プロポーザルの
企画提案に係る質問への回答**

No.	資料名	頁	項目等	質問内容	回答
1	仕様書	2	3 (4) 1	仕様書上では「建設業法に規定する監理技術者を配置すること。」となっておりますが、今回の契約が賃貸借契約であるため、事業者は賃貸人となり、賃貸人の自社施工物件にあたります。この場合、請負契約でないため建設業法が適用されず、監理技術者の配置についても、該当しません。本件においては、監理技術者の配置は不要でよろしいでしょうか？	監理技術者の配置は必要と考えます。
2	仕様書	3	(6)維持管理業務	維持管理について 既設の受水槽や浄化槽の維持管理は含まれないと考えておりますが、よろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。
3				電気引込・給水引込・浄化槽について 今回の計画で、保育園と幼稚園合わせて1敷地に変更になるため、既設幼稚園の契約の廃止まで一定期間2系統引込状態になるかと思われませんが、問題ないと考えて宜しいでしょうか。 また、既設幼稚園の契約廃止は別途と考えて宜しいでしょうか。	お見込みのとおりです。
4				全体の電気容量を想定した場合、高圧受電が必要と見込まれますが、キュービクル設置のため既存保育園の砂場を解体してもよろしいでしょうか。	別の場所に砂場を設置するのであれば可能です。
5				施設増築後の施設全体の収容人員は児童＋職員数の合計人員は200名以下の考えてよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。

6	仕様書	1	3- (2) -⑦	地盤調査を行うこと。地盤改良が必要な場合は協議を行うとなっておりますが、その場合の対策費用・工事期間の順延については別途ご協議してよろしいですか？	履行に必要な調査等の費用は含みません。その他に関しては、協議によるものです。（仕様書：3- (8) -⑥）
7	仕様書	2	3- (2) -⑧	土壌汚染等が発見された場合とありますが、その場合の対策費用・工事期間の順延については別途御協議としてよろしいですか。	履行に必要な調査等の費用は含みません。その他に関しては、協議によるものです。（仕様書：3- (8) -⑥）
8	仕様書	2	3- (2) -⑧	本事業の継続を含めて事業者と協議とございますが、継続不可となった場合の費用清算の方法についてご教示下さい。	状況により異なるため、協議するものです。
9	仕様書	2	3- (2) -⑫	日、祝日を除き、工事不可の日程がございましたらご教示願います	原則、工事が始まりましたら、工事可能な時間帯は、日、祝日を除く、平日及び土曜日の原則として8：30～17：00までとなります。その他は、別途協議となります。
10	仕様書	2	3- (4) -③	地下埋設物の調査とございますが、埋設物についての情報・既存図面等ございましたらご提示願います。又、その場合の工事期間の順延については別途御協議としてよろしいですか。	お見込みのとおりです。
11			工事期間中について	工事期間中、工事区画することでグラウンドが使用できなくなりますがよろしいですか。又、代替え施設については考慮しなくてよろしいですか。	よろしい。

12			敷地内の違法建築物の撤去について	既設幼稚園内に物置など、基礎と建物が緊結していない建物がありますが、この撤去処分については、既設幼稚園解体時に一緒に解体を行うことでよろしいですか？また、仮使用許可検査時に高松市建築指導課から指摘を受けた場合は、前記によらず発注者側で速やかに解体撤去として宜しいでしょうか。	よろしい。
13			敷地内通路について	建基法の敷地内通路1.5m及び条例の3m通路は、西側の建基法外道路幅員4m有（高松市所有）に通じることでとすることで高松市建築指導課と協議済。その通りとしてよろしいでしょうか。	よろしい。
14			仮使用許可申請について	既存幼稚園部分を計画建物敷地から外すことができないため（接道が無くなる）仮使用許可申請が必要になることで、高松市建築指導課と協議済です。その通りとして宜しいでしょうか。	よろしい。
15			仮使用許可申請の書類作成業務について	仮使用申請の書類等を作成する際に、安全計画などの作成を行う際に、解体業者による解体計画や幼保一体化施設避難計画などが必要となりますが、この書類の作成について、市側の協力が必要となりますので、協力してください。	承知しました。
16			浄化槽について	浄化槽についてですが、原則同一敷地内浄化槽は一つ決まっておりますが、今回は既設解体が決まっていることで、一次的に2ヶ所になるが、処理人槽を満たしており、法定点検に問題がなければ確認申請上は支障ないと思われることで、高松市建築指導課と協議済。その通りとしてよろしいでしょうか。	よろしい。