

計画の推進

1 計画の進行管理

計画を効果的かつ着実に推進するためには、児童生徒・保護者・教員及び一般市民を対象としたアンケート調査などにより、ニーズをきめ細かく把握するとともに、計画の進捗状況やその成果について把握しながら進行管理を行うことが必要となります。

そのため、各施策を実施するに当たっては、PDCAサイクル（計画（Plan）→実行（Do）→点検・評価（Check）→改善（Action））による進行管理を行い、毎年度、本計画に基づく施策の実施状況、施策目標の達成状況等について、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき、教育行政の点検・評価を行い、その結果を報告・公表することにより市民への説明責任を果たすとともに、教育の一層の充実と向上に努めます。

なお、社会情勢の変化や国の制度改正等により、新たに対応すべき課題が生じた場合や、毎年度の評価の結果等に基づき、計画年度中であっても必要に応じて適時、見直しを図ります。

2 関係部局、関係機関との連携

就学前教育の充実や家庭の教育力の向上、地域の教育力の向上など、教育委員会と関係部局を始め、企業や大学等の関係機関が連携して取り組むことで、より一層の効果が期待できる施策については、相互に連携し、積極的に事業を実施します。

施策の目標

I 学校教育の充実

1 確かな学力の育成

| 項 目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|---|------------------------|------------------------|-----------------------|
| 学校評価平均評価得点 (確かな学力の育成に関すること) ※最高点4点 (小・中学校) | 3.16点 | 3.25点 | 3.5点 |
| 教育課程において、「思考力・判断力・表現力」を重点項目として取り組んでいる学校数 | 小学校 39校 中学校 17校 | 全小・中学校 | 全小・中学校 |
| キャリア教育のカリキュラムを作成している学校の割合 (小学校) | 92.0% | 97.0% | 100% |
| 中学校英語の授業において、発語の50%程度以上を英語で行っている教員の割合 (中学校) | 93.6% | 100% | 100% |
| 総合的な学習の時間で環境学習に取り組んでいる学校の割合 | — | 小学校 89.4% 中学校 47.8% | 小学校 100% 中学校 50.0% |
| 新入学児童生徒の内、障がいのある子どもや保護者への教育相談等の回数 (小・中学校) | 5回 | 7回 | 8回 |
| アシスト教室利用者の満足度 (小・中学校) | — | — | 3.5点 |
| 情報モラル教育を実施している教員の割合 | 小学校 73.5% 中学校 59.0% | 小学校 84.8% 中学校 65.4% | 小学校 100% 中学校 100% |

2 豊かな心と体を育てる教育の推進

| 項目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|---|------------------------|------------------------|--------------------|
| 全学級で道徳の授業を公開している学校の割合 (小・中学校) | 54.9% | 59.7% | 100% |
| スクールソーシャルワーカーの配置人数 (中学校) | 9名 | 13名 | 15名 |
| 教育支援センター通室生の中学校卒業後の進学・就職率 | 88.9% | 94.0% | 100% |
| ICTを活用した学習システムの申込者数 | 38人 | 50人 | 70人 |
| 学校評価平均評価得点(体力・運動能力の育成に関すること) ※最高点4点 (小・中学校) | — | 3.2点 | 3.5点 |
| 小児生活習慣病予防検診における二次検診受診者の改善率 (小学校) | 39.4% | 37.6% | 46.0% |
| 小児生活習慣病予防検診における二次検診の受診率 (小学校) | 56.6% | 60.6% | 70.0% |
| 人権教育指導・研究資料の利用率 (小・中学校) | — | 44.0% | 90.0% |
| 年間計画を作成し小中連携教育を推進している学校の割合 | — | 100% | 100% |
| ふるさと教育として「高松市子ども宣言」を活用している学校の割合 | — | 100% | 100% |
| 学校図書館の児童生徒一人当たりの年間貸出冊数 | 小学校 51.3冊 中学校 10.4冊 | 小学校 60.4冊 中学校 13.6冊 | 小学校 61冊 中学校 14冊 |
| 小学校との連携を実施している幼稚園・こども園・保育所の割合 | 79.0% | 100% | 100% |

| 項 目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|------------------------------|----------|----------|----------|
| 芸術士派遣年間施設数 (幼稚園・こども園・保育所) | 35か所 | 43か所 | 43か所 |

3 教員の資質向上と教育指導体制の充実

| 項 目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|--|----------|----------|----------------------|
| 小学校5・6年生を対象に、本市独自の少人数学級編制を行うために教員を配置している校数 | 5校 | 8校 | 9校 |
| 市費講師の配置校数 (小・中学校) | 14校 | 20校 | 17校 |
| 授業が分かりやすいと回答している児童生徒の割合 (抽出調査) | — | — | 小5 90.0% 中2 75.0% |
| 時間外勤務が月80時間を超える教職員の割合 | — | — | 0% |
| 時間外勤務を25%以上削減した教職員の割合(平成29年6月調査比) | — | — | 100% |



Ⅱ 学校教育環境の整備

1 学校教育施設の整備

| 項 目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|--|----------|----------|----------|
| 学校施設長寿命化の進捗率 ※学校施設長寿命化計画に 基づく、令和5年度末の 長寿命化整備工事計画棟 数を100%とした場合の 進捗率 (小・中学校) | — | 10.0% | 100% |
| 幼保連携型認定こども園に 移行している園数 | 0園 | 6園 | 11園 |

2 教育機能と就学支援の充実

| 項 目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|------------------------------------|----------|------------------------|----------------------|
| 学校図書館図書標準を達成 した学校の割合 (小・中学校) | 100% | 99.0% | 100% |
| ICTを活用した授業を行っ ている教員の割合 | — | 小学校 48.1% 中学校 26.6% | 小学校 100% 中学校 100% |

Ⅲ 子どもの安全確保

1 子どもの安全対策の推進

| 項 目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| 子ども人口1,000人当たりの不審者情報メール配信先件数 | 7.6件 | 9.4件 | 9.1件 |
| スクールガード・リーダーの年間派遣回数 (小学校1校当たり) | 9.2回 | 10.8回 | 10回 |

2 子どもの交通安全対策の推進

| 項 目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|------------------|----------|----------|----------|
| 通学路合同点検計画における達成率 | 64.0% | 80.0% | 100% |

Ⅳ 青少年の健全育成

1 子どもの体験活動の充実

| 項 目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|-----------------------------|----------|----------|----------|
| 子ども会の加入率 | 59.1% | 68.1% | 73.0% |
| 高松市ホームページにある子ども向けサイトへのアクセス数 | 45,161件 | 65,222件 | 70,000件 |

2 青少年の健全育成の推進

| 項 目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|--------------------------------|----------|----------|----------|
| 少年人口1,000人当たりの補導人数 | 21人 | 5.0人 | 4.5人 |
| 児童の情報モラルについての理解度 出前授業後のアンケート評価 | — | 94.5% | 95.0% |

V 家庭・地域の教育力の向上

1 学校・家庭・地域の連携強化

| 項 目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|--|----------|----------|----------|
| 学校評価平均評価得点 (家庭や地域との連携・協働に関すること) ※最高得点4点 (小・中学校) | — | 3.49点 | 3.6点 |

2 家庭及び地域教育力向上の推進

| 項 目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|---|----------|----------|----------|
| 朝ごはんを食べている子どもの割合(小6) (高松市「早寝早起き朝ごはん」生活リズムチェックシート調査による) | 85.6% | 86.5% | 91.0% |
| 「子どもを中心にした地域交流事業」を実施している地域の割合 | — | 43.2% | 100% |

VI 生涯学習の推進

1 学習機会の充実

| 項 目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|-----------------------------|----------|----------|----------|
| まなびCAN及びコミュニティセンターの講座の参加者数等 | 609,561人 | 580,021人 | 637,000人 |
| 「学習成果発表の場事業」の開催講座回数 | — | 28講座 | 40講座 |

2 学習施設・機能の充実

| 項 目 | H26年度末数値 | H30年度末数値 | R5年度末目標値 |
|-------------------|----------|----------|----------|
| 市民一人当たりの図書館図書貸出冊数 | 6.4冊 | 6.9冊 | 8.2冊 |
| レファレンス年間件数 | — | 12,704件 | 13,200件 |

