

3 教員の資質向上と教育指導体制の充実

施策目標の項目	中間目標値 令和元年度 末数値	最終目標値 令和5年度 末数値	年度別実績値			
			平成26年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
小学校5・6年生を対象に、本市独自の少人数学級編制を行うために教員を配置している校数	8校	9校	5校	8校	8校	8校
市費講師の配置校数 (小・中学校)	15校	17校	14校	21校	20校	20校
勉強がおもしろいと回答している児童・生徒の割合 (抽出調査)	小3 50.0% 小5 30.0% 中2 10.0%	小3 65.0% 小5 40.0% 中2 15.0%	小3 38.6% 小5 20.2% 中2 6.9%	小3 43.8% 小5 23.3% 中2 8.4%	小3 49.0% 小5 23.4% 中2 6.9%	小3 50.3% 小5 28.1% 中2 7.1%

II 学校教育環境の整備

1 学校教育施設の整備

施策目標の項目	中間目標値 令和元年度 末数値	最終目標値 令和5年度 末数値	年度別実績値			
			平成26年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
学校施設長寿命化の進捗率 ※学校施設長寿命化計画に基づく、令和5年度末の長寿命化整備工事計画棟数を100%とした場合の進捗率 (小・中学校)	15%	100%	—	— ※	— ※	10%
幼保連携型認定こども園に移行している園数	6園	11園	0園	5園	6園	6園

※平成30年度からの事業であるため、進捗度を算出することができない

2 教育機能と就学支援の充実

施策目標の項目	中間目標値 令和元年度 末数値	最終目標値 令和5年度 末数値	年度別実績値			
			平成26年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
学校図書館図書標準を達成した学校の割合 (小・中学校)	100%	100%	100%	96%	100%	99%
教育用PC内、タブレット端末の配置台数(PC教室除く)割合 (小・中学校)	30%	50%	11.2%	23.6%	29.6%	24.1%
応用力(思考力・判断力・表現力等)を身に付ける教育活動に力を入れる必要があると回答した教員の割合 (抽出調査)	小 25% 中 15%	小 35% 中 30%	小 15.9% 中 6.9%	小 53.2% 中 30.1%	小 51.9% 中 33.5%	小 48.5% 中 32.9%

III 子どもの安全確保

1 子どもの安全対策の推進

施策目標の項目	中間目標値 令和元年度 末数値	最終目標値 令和5年度 末数値	年度別実績値			
			平成26年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
子ども人口1,000人当たりの不審者情報メール配信先件数	8.4件	9.1件	7.6件	8.3件	8.6件	9.4件
スクールガード・リーダーの年間派遣回数 (小学校1校当たり)	9.5回	10回	9.2回	9.5回	10.5回	10.8回

2 子どもの交通安全対策の推進

施策目標の項目	中間目標値 令和元年度 末数値	最終目標値 令和5年度 末数値	年度別実績値			
			平成26年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
通学路合同点検計画における達成率	84%	100%	64%	72%	76%	80%