

令和6年1月25日

令和4年度 学校生活のきまり（校則など）

の見直し実施報告書 まとめ

教育局 少年育成センター

# 1 見直しの手順

## (1) 見直しの体制づくり

### 小学校 4 7 校中

【既存の校内組織】 4 5 校

【新規の校内組織】 2 校

### 中学校 2 2 校中

【既存の校内組織】 2 1 校

【新規の校内組織】 2 校

※ 中学校では、既存と新規を組み合わせて、見直しの体制づくりを行った学校が 1 校ありました。

# 1 見直しの手順

## (1) 見直しの体制づくり

### 【既存の校内組織】

#### **例【生徒指導委員会】**

管理職

生徒指導主事

女子生徒指導担当

各学年生徒指導担当

教育相談担当

養護教諭

SSW

### 【新規の校内組織】

#### **例【学校生活のきまり（校則など） の見直しを検討する会】**

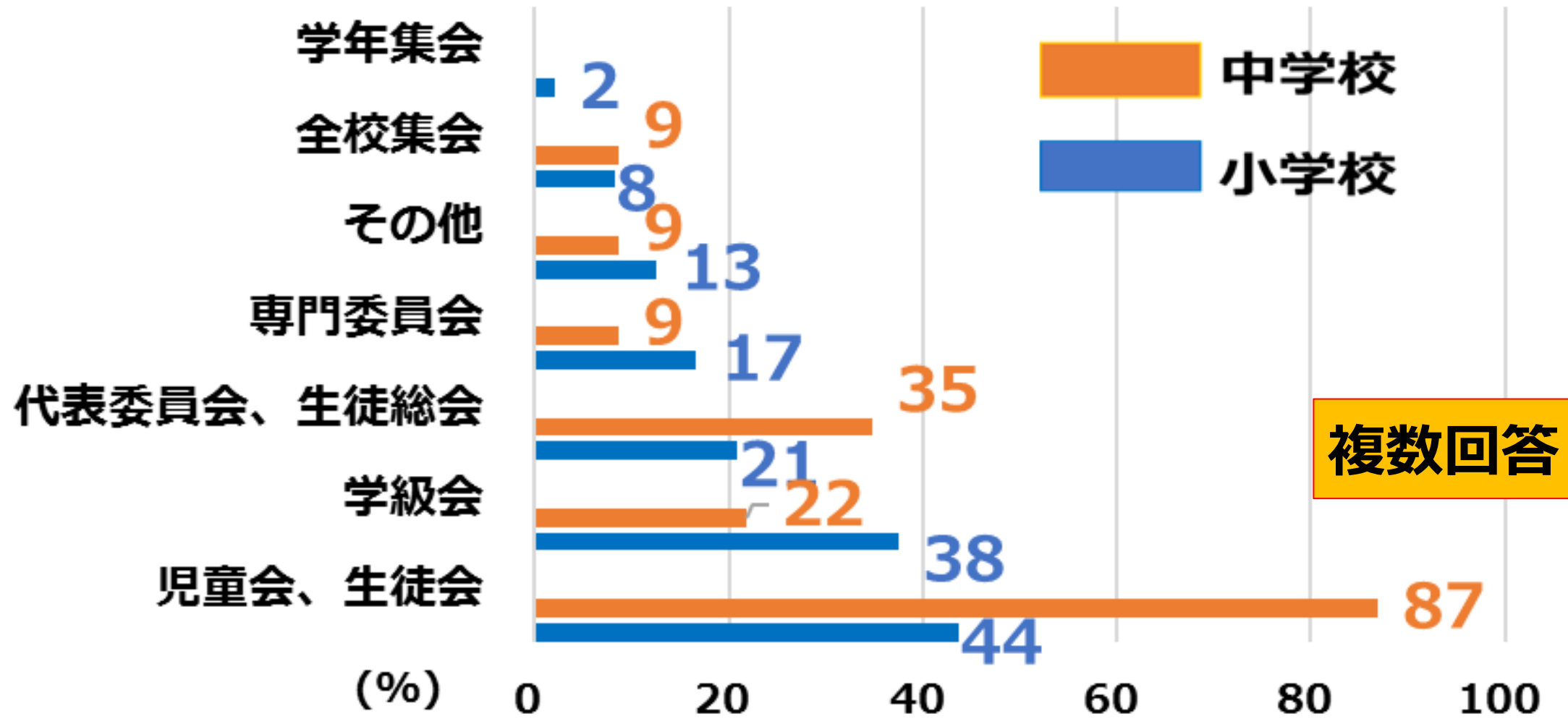
生徒指導主事

**生徒会担当教員**

**生徒会役員**

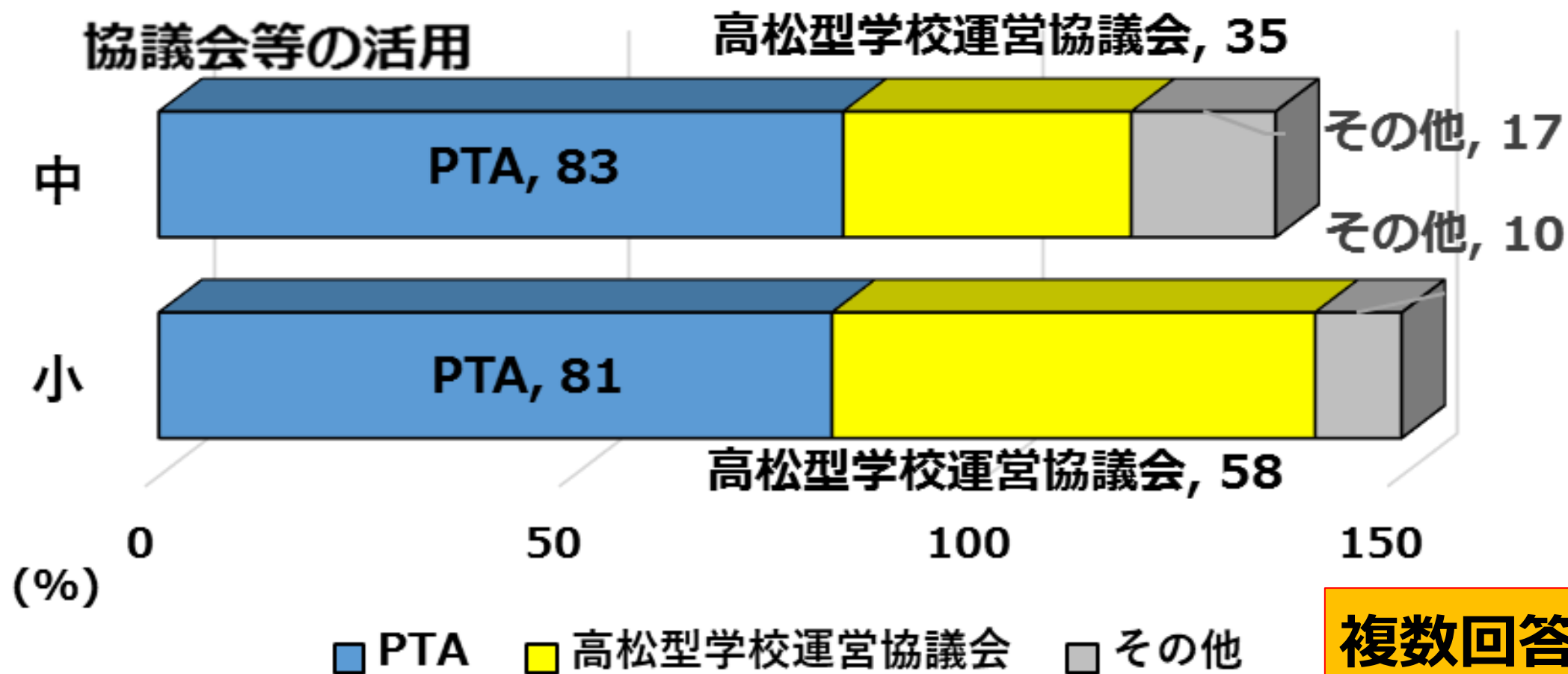
# 1 見直しの手順

## (2) 児童生徒が主体的に考える機会の確保



# 1 見直しの手順

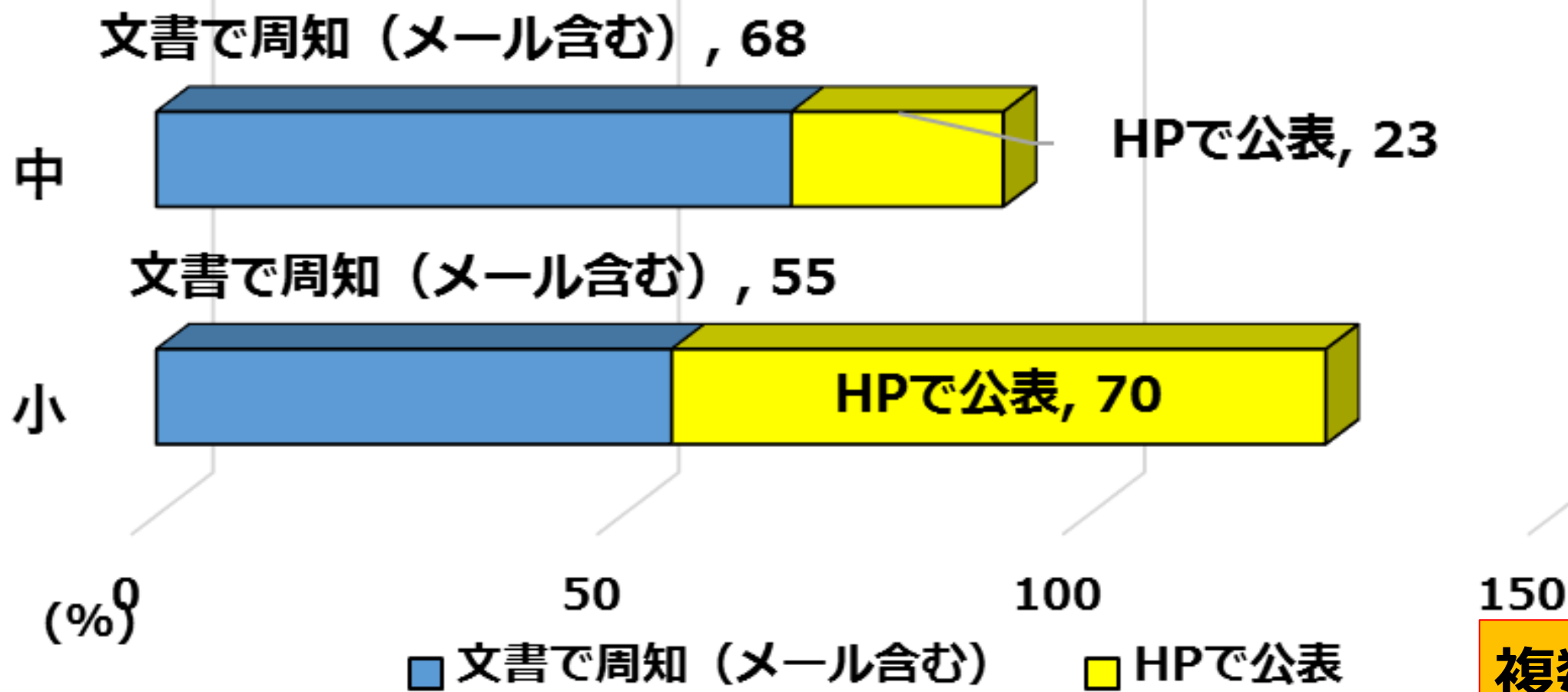
## (3)保護者等の意見を反映するためのPTAや高松型学校運営協議会等の活用



複数回答

# 1 見直しの手順

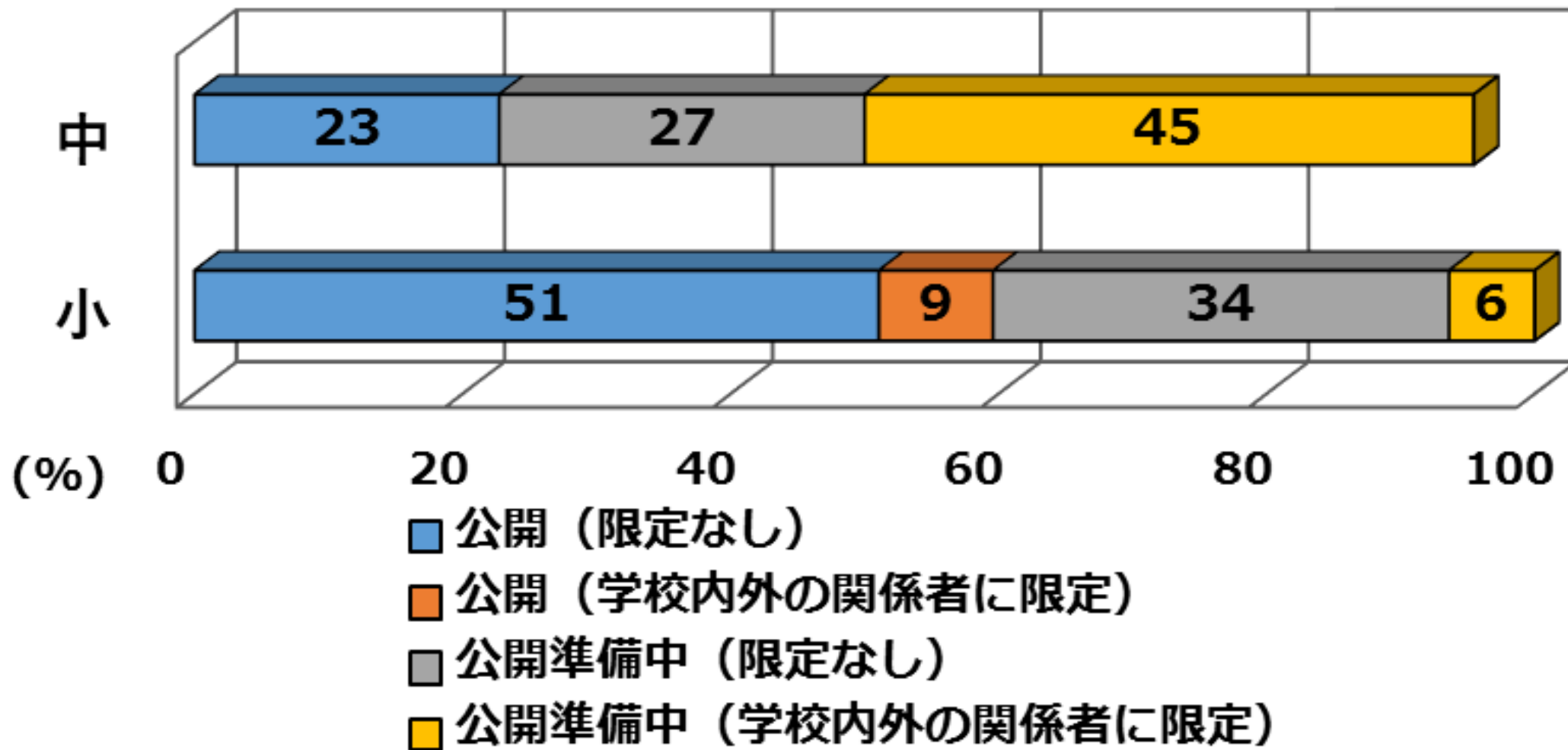
## (4) 見直した内容の保護者への通知や公表



複数回答

# 1 見直しの手順

(5) 校則全体の、学校内外の関係者への公開



## 2 見直した内容

ガイドラインで示した、必ず見直しを行うとした3つの内容

- ① 性の多様性やさまざまな文化への配慮に欠けるもの
- ② 健康上の配慮に欠けるもの
- ③ その他合理的な説明が難しいと思われるもの



## 2 見直した内容

### (1) 見直した項目 (小学校)

- 【服装】
- ・ 防寒着関連①②
  - ・ 標準服規定の緩和①②
  - ・ 色の選択肢増③ ・ 色の指定解除③
  - ・ タイツ・レギンス・スパッツ②

- 【表記】
- ・ 男女別の表記削除①
  - ・ 補足説明※目的、意図など

- 【持ち物】
- ・ シャーペン③
  - ・ リュックサック登校可②
  - ・ 座布団・ひざ掛け②
  - ・ ラッシュガード②

- ①性の多様性やさまざまな文化への配慮に欠けるもの
- ②健康上の配慮に欠けるもの
- ③その他合理的な説明が難しいと思われるもの

## 2 見直した内容

- ①性の多様性やさまざまな文化への配慮に欠けるもの
- ②健康上の配慮に欠けるもの
- ③その他合理的な説明が難しいと思われるもの

### (2) 見直した項目 (中学校)

- 【服装】
- ・色の**選択肢増**③
  - ・色の**指定解除**③
  - ・標準服性別関係なく**選択可**①
  - ・男女**共通化**※予定、夏服のみ、体操服含む①
    - ・くるぶしソックス可 ③
    - ・ハイソックス可 ③
- 【頭髪】
- ・男女別規定を**統一**①
  - ・髪をくくる位置、本数③
  - ・ツープロック禁止削除③
  - ・前髪まゆ毛まで→目にかからない③
  - ・スリーピン (パッチンどめ) 可③

### 3 課題

#### (1) 見直しの手順

- ・ 学校内外の関係者へのHP等での公開が確実にできているか
- ・ 児童生徒が主体的に考える機会の確保は十分か

#### (2) 見直した内容

- ・ 学校ごとの捉え方に差が見られた
- ・ 「合理的な説明」ができるかという視点

「見直し」＝「変更」ではないが、必ず毎年度、児童生徒の参加を含めて組織的に見直しを行い、保護者等と合意形成を行う。