

令和 2 年

高松市教育委員会 10 月定例会

会 議 録（抄本）

10月22日（木）開会

10月22日（木）閉会

出席した教育長及び委員			
教育長	藤本泰雄		
委員	吉澤 潔		
	葛西優子		
	関元盛夫		
	小方朋子		
	富家佐也加		
欠席した教育長及び委員			
説明のため会議に出席した者等			
教育局長	赤松雅子		
教育局次長 総務課長事務取扱	中谷厚之		
教育局次長 生涯学習課長事務取扱	森田安男		
学校教育課長	川上敬吾		
中央図書館長	猪原良輔		
こども園運営課長補佐	藤井美紀		
文化財課長	次田吉治		
総務課長補佐	香川昭子		
総務課総務係長	牧野小織		
会議録署名委員	小方朋子		
事務局担当書記	別所里美		

【特記事項】 傍聴人なし

## 議 事 日 程（10月定例会）

日程第1 議案第38号 高松市歴史資料館等協議会委員の委嘱について

日程第2 報告事項

- 1 11月園長・校長・副校長研修会におけるポスターセッションについて～情報社会に生きる高松の子どもたちのために～
- 2 高松市立小・中学校における授業時間の確保方法の一部変更について
- 3 令和2年度読書感想画展等の入賞作品の決定及びサンクリ展らん会の開催について
- 4 令和3年度 高松市立幼稚園の利用申し込みについて

【令和2年10月22日（木） 議 事 内 容】

---

午前9時30分 開会

教育長が、会議録の署名委員に小方委員を指名。

日程第1 議案第38号

議案第38号 「高松市歴史資料館等協議会委員の委嘱について」

文化財課長から、高松市歴史資料館等協議会委員の委嘱について説明。

<質疑>

- 教 育 長 新任の方は、所属団体から推薦のあった方々ですか。
- 文化財課長 そうです。

教育長が、各委員に諮り、原案のとおり可決。

---

日程第2 報告事項

報告事項1 「11月園長・校長・副校長研修会におけるポスターセッションについて～情  
報社会に生きる高松の子どもたちのために～」

学校教育課長から、11月園長・校長・副校長研修会におけるポスターセッションについ

て説明。

<質疑>

- 教育長 11月18日水曜日、午前中の1時間30分ですが、御都合がつきましたら、是非、参加していただきたいと思います。

勝賀中学校の実践については、総合教育会議で御覧いただきましたが、その後の取り組み等の発表もあると思います。また、東植田小学校は、学校訪問等で訪問していただいた方もいらっしゃると思いますが、平成28年度から取り組んでいる事業の最終年度になりますので、その発表になると思います。木太幼稚園についても、県の指定を受けた事業の結果を発表、また、総合教育センターの今の整備状況等について、これからの運用等についても説明がありますので、是非参加していただければと思います。

---

## 報告事項2 「高松市立小・中学校における授業時間の確保方法の一部変更について」

学校教育課長から、高松市立小・中学校における授業時間の確保方法の一部変更について説明。

<質疑>

- 教育長 具体的に、今どういう状況であるのかを説明してください。
  
- 学校教育課長 まず、授業時数の回復についてですが、最も授業時数を失った学年が小学校5年生から中学校3年生までで、おおむね、同じ時間数を失っており、183時間程度となっております。

このうち、学校教育課で、いくつかのサンプルとなる学校から情報を集めました。平

均的な値としては、10月末までで約153時間回復をしております。平均的な値と申しますのは、各学校の学校行事等での削減具合によって違いが多少あるからです。市教育委員会がこれまで行ってきた週3日間、1日に1時間加える対応で、週当たり3時間ずつは、必ず回復しております。それに加え、各学校が学校行事等を縮減することにより、回復に差が生じております。153時間回復しており、残り30時間程度ですので、3時間ずつ回復していったとしても10週ですので、おおむね2学期内、長くて3学期の初めごろには回復できるものと見込んでいるところです。

一方、学校から、あるいは保護者の方、地域の方からは、これから冬の時期を迎え、日暮れが早くなりますので、下校時刻が遅くなるのは心配だという御意見や、また各学校から、7時間授業で1時間増えることは、子どもたちにも教員にも、やはり負担がかかっている、というような報告も受けていたところです。

そのような状況であり、また、新型コロナウイルス感染症については、先日、市内で感染者が確認されておりますが、一斉の臨時休業の時と比べまして、安定しているという状況を踏まえ、本市教育委員会内で、このような判断をしたところです。

- 教 育 長 元に戻すというよりも、週3日やらなければという学校もあろうかと思えますし、もう大丈夫だという学校は追加をせずに対応していくというようなことを、それぞれの学校の判断で、その時期についても、学校の判断で行ってくださいという趣旨になります。
  
- 学校教育課長 やはり、中学校は、特に教科学習については回復のペースが早かったと思います。1月から私立高等学校の入試が始まることもあり、県外を受験する場合は、早いところでは12月の終わりから受験が始まってきますので、それに対応するためということもあり、小学校よりも少し早めのペースになったように思います。  
各中学校の校長先生からは、今後、3学期の期間を通じて、今までスピードアップした分がゆとりになってきますので、そこで補習や教育相談をしたりしながら、ゆとりを活用していきたいということを聞いております。
  
- 委 員 今おっしゃった、回復が早そうだという感覚は、その教科の進度・内容につ

いてのお話で、時間数の確保だけで判断してるのではなく、教科書内容がどこまで進んだかという判断で、中学校は早めという感覚があるということでしょうか。

- 学校教育課長     そうです。小学校も同じです。
  
- 委 員     小学校もサンプル校に聞かれたのは、内容のことで時間数の確保のことの両方合わせた結果でしょうか。
  
- 学校教育課長     教育課程の、その授業の内容を含めた回復具合につきましては、教育長から、中間面談において全ての小中学校、高松第一高等学校に確認をいただいております。その際、私も同席させていただいて、内容と授業時数が回復されているのを確認しております。
  
- 教 育 長     内容の確認について、今年は全国学力学習状況調査、県の学習状況調査が実施されないということがありました。通常は、それで学習内容の定着を確認していたのですが、そのような状況なので、面談等の際にどのような方法で学習の定着を見ているのかを確認しています。  

小学校は、香川県版のテストがありますので、それで判断している学校や、日々のドリル等で確認していました。また、中学校は、定期テストや診断テスト等で見ていくということで、授業時数だけではなく、内容の定着について注視し、確認をどのようにしていくかについて、いろいろと各学校に聞いているところです。
  
- 委 員     小学校において7時間というのは、なかなか成立せず、厳しいという話を聞いたことがあります。昼休みの掃除が終わり、あと3時間授業があるというのは、小学生では少しかわいそうかなと思いますので、現時点で、内容で確認されているのであれば、学校の判断でしていただいてもいいのかなと思いました。
  
- 教 育 長     学校の不足している時間としては、総合的な学習の時間や特別活動の時間が不足しています。その時間を教科に振り替えて授業を行っていますので、いつもなら、

1日の中に運動会の練習が入ったり、集会が入ったりして、子どもにとっては少しゆとりを感じながら進むところが、教科、教科となっていますので、子どもたちにとっても大変でした。これからは、総合的な学習の時間や、児童会活動、特活などを間に入れながら、進めていければと伝えております。

不足している時間は、最初是一緒でしたが、今は学校によって差がありまして、例えば運動会を実施したところは、まだ少し足りないところもあり、運動会を実施していないところは早く進んでいるとか、学校行事のやり方で、修学旅行も日帰りを3日間行ったところもありますし、1日だけ実施したところもあります。そういう差があり、同じ状況ではないため、このような措置にさせていただきました。

---

報告事項3 「令和2年度読書感想画展等の入賞作品の決定及びサンクリ展らん会の開催について」

中央図書館長から、令和2年度読書感想画展等の入賞作品の決定及びサンクリ展らん会の開催について説明。

<質疑>

- 教育長 応募作品が例年より少ないのは、夏休みの短縮の影響も少しはあったのでしょうか。
  
- 中央図書館長 今年度につきましては、夏休みが短く、新型コロナウイルスの関係で休業期間もあったということもあり、学校を通じて作品を取りまとめていただくのではなく、基本的には、個人的に図書館の方へ持って来ていただくという手法にした関係もありまして、作品数が少なくなったと思っています。



- 委 員 サンクリ展らん会のポスターについてですが、これを見るとサンクリスタル高松の開館時間が分かりません。仕事が終わってからでも間に合うのかなど、もう一度、何かでサンクリスタル高松の開館時間を調べなければなりません。
- 中央図書館長 ありがとうございます。時間を入れるようにします。
- 教 育 長 開館時間は、何時から何時までですか。
- 中央図書館長 サンクリスタル高松は午前9時から開館しており、午後7時までですが、図書館については午前9時30分から開館になります。
- 委 員 サンクリ展らん会はどうですか。
- 中央図書館長 サンクリ展らん会は、3階も4階も含めて開催しますので、午前9時から見ていただくことができます。ただし、図書館については午前9時30分からとなります。
- 教 育 長 時間の明示をお願いします。
- 委 員 子どもたちの受賞作品をインターネットで紹介するということはないのでしょうか。
- 中央図書館長 例年、インターネットでの紹介もさせていただいていますので、今年度も同様に考えています。
- 委 員 資料として、カラーで作品を見たときに、すごく感動がありましたので、是非、お願いします。
- 教 育 長 サンクリ展らん会において、「図書館員・学芸員おすすめの本紹介」という

ものがありますが、是非、おすすめの本がございましたら、出していただけたらと思っています。これはポップのようなものを付けて紹介するのでしょうか。

- 中央図書館長 御紹介文を付けていただいてもいいですし、それがなくても問題ありません。大人向けの本でもいいですし、子どもに読んでもらいたい本でもいいです。
  - 教育長 全年齢対象の、何の本でもかまいません。私も1冊紹介させていただきますので、是非、よろしくお願いします。
- 

#### 報告事項4 「令和3年度 高松市立幼稚園の利用申し込みについて」

こども園運営課長補佐から、令和3年度 高松市立幼稚園の利用申し込みについて説明。

##### <質疑>

- 教育長 特別な支援が必要な子どもを受け入れることができないというような場合もあると思いますが、例えば、どのような状況がこれまでにあったのか、教えてください。
- こども園運営課長補佐 できるだけ受け入れていきたいと思っておりますし、特に5歳児は就学前なので受け入れていきたいのですが、重度の障がいがある場合、身体的な障がいがある場合や随時1対1でかかわらなければならないような場合については、お断りしたことがあります。ただし、全く関係を断つというのではなく、保護者と一緒に登園してもらうような、時間は短くなりますが、園に来ていただき体験入園ができるような取組みを幼稚園にはお願いしています。

- 教 育 長 幼稚園も、小学校で使っているようなサポートファイル「かけはし」のようなものは使われているのですか。
- こども園運営課長補佐 はい。使っています。
- 委 員 直接的ではありませんが、今年から総合教育センターに、幼児教育係ができ、幼児教育関係の先生方が配属され、併せて支援係の方もいらっしゃいます。
- 幼稚園と小学校の連携についても、幼稚園の特別な配慮を必要とする子どもたちのことも、支援係と綿密に、連携を取れそうだということで、一緒におられるので、その成果について今年度が終了してから、入園にしても、就学にしても、連携についてどのような成果が得られたのか、話をまた聞かせただけたらと思います。
- 教 育 長 これも直接的ではありませんが、子ども・子育て支援新制度ということで、就学前の施設である幼稚園・こども園では、ただ、子どもたちの保育・教育をする場であるだけでなく、親の子育て支援をする場でもあるような啓発をしています。
- 例えば、お迎えに来る保護者のために、掲示板を充実させていて、幼稚園で行っている教育のことや、家庭で取り組んでもらいたいことについて掲示をしています。
- 「子育てについての第一義的責任は保護者が持つ」ということで、保護者啓発ということを幼稚園の教育の中でも、少しウエイトをかけてやっていただくと、虐待や幼い子の事件などもありますので、そういうところにも視点をしっかりと持っていただけたら、ありがたいなということを思います。

**議決事項**

「高松市歴史資料館等協議会委員の委嘱について」

\*\*\*\*\*

**持ち回り審議による議決事項**

なし