

平成 2 9 年

高 松 市 教 育 委 員 会 1 0 月 定 例 会

会 議 録(抄本)

1 0 月 2 6 日 (木) 開会

1 0 月 2 6 日 (木) 閉会

| 出席した教育長及び委員 | | | |
|---------------------|-----------|--|--|
| 教 育 長 | 藤 本 泰 雄 | | |
| 委 員 | 吉 澤 潔 | | |
| | 藤 本 英 子 | | |
| | 葛 西 優 子 | | |
| | 関 元 盛 夫 | | |
| 欠席した教育長及び委員 | | | |
| | | | |
| 説明のため会議に出席した者等 | | | |
| 教育局長 | 東 原 利 則 | | |
| 教育局次長 総務課長事務取扱 | 石 原 徳 二 | | |
| 教育局次長 生涯学習課長事務取扱 | 西 川 典 生 | | |
| 中央図書館長 | 内 海 美 由 紀 | | |
| 学校教育課長 | 久 保 朗 | | |
| こども園運営課主幹 | 有 馬 則 子 | | |
| 総務課主幹 総務課長補佐事務取扱 | 楠 原 昌 能 | | |
| 総務課総務係長 | 牧 野 小 織 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 会議録署名委員 | 藤 本 英 子 | | |
| 事務局担当書記 | 藤 澤 由 美 | | |

【特記事項】 傍聴人なし

議 事 日 程（10月定例会）

日程第1 報告事項

- 1 平成29年度全国学力・学習状況調査に係る結果の考察と今後の指針について
- 2 11月校長研修会におけるポスターセッションについて
- 3 平成29年度「早ね早おき朝ごはん」生活リズムチェックシートによる調査結果について
- 4 「第13回高松市子ども読書まつり読書感想画展」入賞者について
- 5 「第6回高松市図書館を使った調べる学習コンクール」入賞者について
- 6 平成30年度高松市立幼稚園の利用申込みについて

【平成29年10月26日（木） 議 事 内 容】

午前9時30分 開会

教育長が、会議録の署名委員に藤本委員を指名。

日程第1 報告事項

報告事項1 「平成29年度全国学力・学習状況調査に係る結果の考察と今後の指針について」

学校教育課長から、全国学力・学習状況調査に係る結果の考察と今後の指針について説明。

<質疑>

- 教 育 長 対象の児童たちは変わってはいっていますが、ほぼ例年と同じような結果が出ていると考えていいですか。
- 学校教育課長 はい。
- 委 員 自尊心に関する質問で、小学校では「自分には、よいところがあると思う。」が全国より低く、中学校でも同じように低いですが、なぜこのような結果になるのだろうかと思いました。なんとかしなければならぬと先生方も教育委員会も頑張っているところだと思いますが、児童が変わり調査対象者が変わっても、この数値が上がらないのはどのような状況なのでしょうか。
- 学校教育課長 例えば中学校ですと、今は合唱コンクールに向けて頑張っております。その中で、自分もクラスの一員として頑張る存在を示せる等、様々な行事の中で自分の存在感が感じられるよう取組んではいますが、数値として上がっていないのが現状です。教師の立場からも、生徒たちの良いところをしっかりと見つめて褒めるという指導を心掛けていますが私たちも悩んでいるところです。もう少し自信を持ってほしいと思います。
- 教 育 長 近年、全国平均との差は縮まってきていますね。

- 学校教育課長 はい。
- 教育長 前は、もっと差が開いていましたが、少し縮まったかと思います。
- 委員 質問の仕方は全国一緒ですか。
- 教育長 同じです。
- 委員 書き方はどうなっているのですか。
- 教育長 チェックをしていくようになっています。
- 委員 謙虚なのかもしれませんね。
- 委員 良いところの基準が子どもにとってはハードルが高い感じがします。少しでもできればいいと感じるのか、ものすごくできなければ良いと感じないというところがあると思います。1人1人は自信を持っているとは思いますが。
- 委員 例えば、全国の傾向として都市部が高いというデータはありますか。
- 学校教育課長 そこまではないです。
- 委員 都市部は生徒の数も多いですので、勉強以外のスポーツや芸術等の様々な分野で頑張っている子どもたちがいるので、「自分には、良いところがあると思う。」に丸をしやすいのではないかと思います。本市の場合は、勉強で見てしまい、本来そういった部分だけではないけれど丸を付けにくいのかもかもしれません。
- 教育長 全国平均は、都市部に生徒が多いですから都市部の傾向に近いといえます。
- 委員 褒められると伸びる子どももいますので、褒めて育てることも大事です。
- 局長 今の傾向は本市だけではなく、香川県全体としての傾向ですね。
- 学校教育課長 「認めてくれる・褒めてくれる」というのが、全国に比べると香川県も本市も低いです。
- 委員 昨年、学校訪問で高松第一小学校に行った際、校長先生が、うちの学校ではこの評価が高いとおっしゃっていました。小・中一貫校で異学年交流の成果が出ているのではないかとということです。
- 教育長 年の離れた中学生から小学生が褒められることがあるのでしょうか。同級生から褒められるのはあまりありませんからね。やはり、大人から褒めていかなければいけないのでしょうか。
- 委員 学校でも様々な取組があり、生徒同士で褒め合ったり、生徒のいいところを掲示板に貼ってあったりしました。下笠居小学校では、校長先生から、よくできたこ

とがあれば賞状のようなものを渡していました。

- 学校教育課長 指導の機会を見つけ、教師が褒める、認める場を伝えていきたいと思
います。
- 教 育 長 教師の観察力も必要だと思います。この部分は大きな課題だと感じていま
す。
- 委 員 目指すところを上を考え過ぎず、広い考えを持ってほしいですね。それから、
「国語の勉強が好き。」が全国より低いですが、読書も多いですし頑張っていると思
います。外国語も重要ですが、現場でも国語は大事だと取組まれているところですが、
国語を好きにしていけるのは、どうしたらいいのでしょうか。
- 学校教育課長 国語につきましては、小・中学校共に結果としてはよくできています。
「分かる楽しい授業」ということで、先生方も生徒たちの話合いや活動に入ったりし
ていますが、なかなかこの部分も数値が上がらないです。
- 委 員 国語が難しいと思うのは、好きなら高校以降も伸びると思いますが、大学受
験になり国語の成績を上げるのは難しいと聞きます。小・中学校時代、知識問題だけ
ではなく好きだという感覚を持つことが社会人になってからも本を読む習慣等につ
ながっていくのではないかと思います。
- 学校教育課長 読書の量も年々増えています。
- 教 育 長 教員には、国語の授業が分析的過ぎるのではないかと言っています。もう少
し生徒たちの率直な感想や思いを表に出せるような、感性の部分を国語の授業にも取
り入れていくように伝えています。
- 学校教育課長 国語に限らず、「分かる楽しい授業」をキャッチフレーズに指導するよ
う伝えています。
- 委 員 13ページの家族・地域に関することの中で、「今住んでいる地域の行事に
参加している。」は低いですが、「地域社会などでボランティア活動に参加したことが
ある。」は全国より高くなっています。継続的には参加していないということですか。
- 学校教育課長 おそらく中学生になり小学校時代より部活動等で参加しづらい部分も
あるのかもしれませんが、ボランティアについては、本市の施策でもあります「ぴか
ぴかディー」や「あいさつ運動」等を通じ、市民の方と一緒に活動を行っている部分
が反映されているのかもしれませんが。
- 委 員 分かりました。

- 学校教育課長 子ども、家庭、地域のつながりを広げていきたいと考えています。

報告事項2 「11月校長研修会におけるポスターセッションについて」

学校教育課長から、11月校長研修会におけるポスターセッションの概要について説明。

<質疑>

(発言する者なし)

報告事項3 「平成29年度『早ね早おき朝ごはん』生活リズムチェックシートによる調査結果について」

生涯学習課長から、全小・中学校の児童、生徒を対象に行った「早ね早おき朝ごはん」生活リズムチェックシートによる調査結果について説明。

<質疑>

- 委員 「生活リズムチェックシート」では、自分で目標を決め、その時間を守れたかどうかという調査でよろしいですか。
- 生涯学習課長 はい。自ら設定した目標に対する結果ですので、時間が早いとか遅いとか、また伸びたという結果にはつながりません。
- 委員 例えば、小学生ですと就寝時間の理想時間がありますが、そうではなく自分で決めた時間ということですね。
- 生涯学習課長 はい。
- 教育長 御意見を頂いて、改善をしていきたいと思えます。今後、このデータはどのように伝えていくのですか。

- 生涯学習課長 学校に対しては、全体と各学校のデータを送りますので参考にさせていただきたいと思います。
-

報告事項4 「『第13回高松市子ども読書まつり読書感想画展』入賞者について」

中央図書館長から、「第13回高松市子ども読書まつり読書感想画展」に係る入賞者の概要について説明。

<質疑>

(発言する者なし)

報告事項5 「第6回高松市図書館を使った調べる学習コンクールについて」

中央図書館長から、「第6回高松市図書館を使った調べる学習コンクール」に係る入賞者の概要について説明。

<質疑>

- 委員 「図書館を使った」とありますので、図書館の本を使わなければいけないのですか。
- 中央図書館長 はい。インターネットを使ってもいいですが、必ず図書館の本は使ってください。
- 委員 図書館のどのような本を使ったかを明記するのですか。
- 中央図書館長 作品の最後に、こういったところで本を使ったかを書くようになっていきます。
- 委員 御兄弟で出されている方が多いですね。また、学校としても熱心にされてい

るところがあるのですね。

- 教 育 長 昨年 は 中 学 校 の 作 品 は あ り ま せ ん で し た が 今 年 は 出 て き ま し た し 、 全 体 と し て 応 募 作 品 は 少 し 増 え た よ う で す ね 。
- 委 員 全 国 も 第 6 回 に な る の で す か 。
- 中 央 図 書 館 長 全 国 は 2 1 回 目 に な り ま す 。 本 市 は 2 点 出 品 し て い ま す が 、 全 国 で も 賞 が 決 ま っ て い ま し て 奨 励 賞 を 受 賞 さ れ て い ま す 。
- 委 員 学 校 訪 問 で 紫 雲 中 学 校 に 行 き 、 ビ ブ リ オ バ ト ル を 見 ま し た が 、 レ ベ ル が 大 変 高 か っ た で す 。
- 委 員 学 校 の 授 業 で の 作 品 も 出 し て も い い の で は な い で し ょ う か 。
- 中 央 図 書 館 長 学 校 の 図 書 室 の 本 で も 大 丈 夫 で す 。
- 委 員 本 の 紹 介 か ら 調 べ る と い う 研 究 で 、 読 む 力 と テ ー マ を 選 ぶ 力 、 発 信 す る 力 い わ ゆ る プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン 能 力 が 養 わ れ て い い と 思 い ま す 。
- 委 員 夏 休 み だ け に 限 定 す る の が 勿 体 な い で す ね 。
- 教 育 長 図 書 館 は 読 書 と 情 報 セ ン タ ー の よ う な 役 割 を し て い ま す か ら ね 。
- 委 員 夏 休 み の こ う い っ た 課 題 は 、 親 の 協 力 も な け れ ば 難 し い の で は な い か と 思 い ま す 。 そ れ が かな わ な い 生 徒 に も 学 校 の 授 業 の 中 で で き る も の が あ れ ば い い と 思 い ま す 。
- 教 育 長 募 集 要 項 は い つ 頃 配 布 し ま し た か 。
- 中 央 図 書 館 長 5 月 に 校 長 会 で 通 知 し ま し た 。
- 教 育 長 学 校 の 捉 え 方 と し て 宿 題 と す る か 、 教 育 活 動 の 一 環 と し て 取 り 扱 う か に よ り 違 っ て く る か も し れ せ ぬ 。

報告事項6 「平成30年度高松市立幼稚園の利用申込みについて」

こども園運営課主幹から、平成30年度高松市立幼稚園利用申込み及び特別な支援を要する園児の利用申込みについて説明。

<質疑>

- 委 員 入園は4月1日からですが、入園許可決定通知書は、それより遅れて4月中旬頃に発送するのですか。
- こども園運営課主幹 入園の内定につきましては、入園周知会の案内をもって内定に代えます。
- 委 員 入園許可決定通知書は名ばかりのものになってしまいますね。
- 教 育 長 準備等のため、この時期になってしまうのですか。
- こども園運営課主幹 以前は授業料が一定でしたが、所得に応じて授業料の段階が変わりますので、所得の認定が後になります。
- 教 育 長 事務手続き上、「入園許可決定通知」が、4月になってしまうということですね。
- 委 員 入園許可決定通知書は入園を許可するという通知であり、所得の認定は後からだとしても許可するかどうかの通知ですよ。
- こども園運営課主幹 入園の許可は入園周知会の案内状をもって内定に代えるお知らせをしています。
- 委 員 それが2月ですね。
- こども園運営課主幹 そうです。入園周知会の案内は1月中旬頃には発送いたしますので、その時点で通知書が届きましたら内定とすることをお伝えしています。
- 教 育 長 内定の通知書の発送を入園許可決定通知書の発送にすることはできないのですか。
- こども園運営会主幹 そうですね。
- 委 員 内定はしたけれども許可が下りないということがあるかどうかですね。ないのであれば、内定を入園許可決定通知書にしてもいいのではないのですか。
- 総務課長 4月の時は授業料決定通知書のことではないかと思えます。授業料決定の通知はしなければならないので、この段階での発送となっているのではないですか。
- こども園運営課主幹 周知会の案内等についてはその時に書類も持ってきていただきますが、願書の受付時に保護者から封筒を持ってきていただき、その封筒で通知を出します。
- 委 員 その封筒に「入園許可決定通知書」を入れて送付するのですか。

- こども園運営課主幹 入園周知会の案内状と、手続きに必要な書類を送付します。
- 委 員 「教育・保育給付 支給認定書」は2月下旬に発送となっていますが、この時に授業料は決定していませんか。
- こども園運営課主幹 それまでに保護者の方に様々な資料をそろえていただき、決定通知書を発送します。
- 局 長 時期的なものや表現について、はっきり分かりやすくした方がいいのではないかと教育委員さんからの意見を持ち帰り、今後、反映できるよう局で検討いただきたいと思います。
- こども園運営課主幹 はい。
- 委 員 現在、待機児童はどのようになっていますか。
- こども園運営課主幹 待機児童は3号認定がほとんどでして1号認定はないと思います。
- 委 員 抽選の実施ですが、どのような方法で行われるのですか。
- こども園運営課主幹 公開により、必ず、くじを引く順番を決める抽選を行った上で順次くじを引いていただきます。
- 委 員 分かりました。
- 教 育 長 最近、抽選はありましたか。
- こども園運営課主幹 この数年はありません。
- 委 員 市立の幼稚園は園児数が減少している状態です。働いている保護者の方は、保育時間や授業料を比較して幼稚園より保育園の方に移行しているようですが、施設等を見ると、もう少し幼稚園に来ていただけたらと思います。
- こども園運営課主幹 園児数の確保や幼稚園の在り方について今後考えていきたいと思っています。