

平成 2 4 年

高 松 市 教 育 委 員 会 1 1 月 定 例 会

会 議 録 (抄 本)

1 1 月 2 6 日 (月) 開 会

1 1 月 2 6 日 (月) 閉 会

出席委員			
委員長	神内 仁		
委員	児玉 令江子		
	木場 巳男		
	藤本 英子		
教育長	松井 等		
欠席委員			
説明のため会議に出席した者等			
教育局長	伊佐良士郎		
教育局参事 中央図書館長事務取扱	馬場 朋美		
教育局次長 総務課長事務取扱	藤本 行治		
教育局次長 文化財課長事務取扱	藤井 雄三		
学校教育課長	森本 順二		
生涯学習課長	赤松 雅子		
生涯学習センター館長	川口 敬志		
総務課長補佐	諏訪 真史		
総務課総務係長	鍵山 哲典		
会議録署名委員	児玉令江子		
事務局担当書記	出上 達也		

【特記事項】 傍聴人なし

議 事 日 程（11月定例会）

日程第1 10月定例会会議録承認について

日程第2 議案第43号 高松市社会教育委員の委嘱について

日程第3 報告事項

1 決算審査特別委員会の結果について

2 学校訪問について

3 高松市生涯学習センター条例施行規則等の一部改正について

日程第4 議案第44号 平成24年第5回高松市議会定例会提出議案に対する意見の申し出について

日程第5 議案第45号 平成24年度点検・評価に関する報告書および高松市教育振興基本計画の進捗状況について

【平成24年11月26日（月） 議 事 内 容】

午前9時30分 開会

委員長が、会議録の署名委員に児玉委員を指名。

日程第1 10月定例会会議録承認について

委員長が、10月定例会会議録承認について各委員に諮り、原案のとおり可決。

日程第2 議案第43号

議案第43号 「高松市社会教育委員の委嘱について」

生涯学習課長から、委員の任期満了に伴い、後任の委員を委嘱することについて説明。

<質疑>

- 委 員 全ての委員が再任ですが、何か理由はありますか。
- 生涯学習課長 新たな任期で10年を超える方が3名、4機関以上の委員を務めている方が1名います。今期の選任では、現在高松市生涯学習基本計画を策定中であることから、再任をお願いしました。次期については在任期間等を考慮して要綱に則り選任する予定です。
- 教 育 長 10年を超えるのはどの方ですか。
- 生涯学習課長 学校教育関係の加野氏と横山氏、学識経験者の新田氏が、ちょうど10年になります。社会教育関係の葛西氏が、社会教育委員以外に7機関の委員を務めています。
- 委 員 10年というのはやはり長い気がします。
- 生涯学習課長 高松市附属機関等の設置、運営等に関する要綱では、在任期間が引き続き10年を超えない事や既に他の附属機関等4機関以上の委員となっている者は委嘱しない事になっていますが、先ほどの理由で、その他特別の事情があると認め、

再任をお願いしたところですよ。

- 委員 委員は具体的にはどのようなことをしているのでしょうか。
- 生涯学習課長 社会教育法および高松市社会教育委員設置条例で定められており、社会教育に関する諸計画を立案したり、審議したりしています。
- 委員 教育委員は教育全般について審議等していますが、社会教育委員は家庭教育や生涯学習等の社会教育に特化した委員です。
- 生涯学習課長 高松市生涯学習基本計画について、現在審議をお願いしています。

委員長が、各委員に諮り、原案のとおり可決。

日程第3 報告事項

報告事項1 「決算審査特別委員会の結果について」

総務課長から、市議会決算審査特別委員会における審査結果の概要について報告。

<質疑>

- 委員長 委員会の時間はどれくらいでしたか。
 - 総務課長 2時間程度でした。委員からは、教育局内のほぼ全ての課に対して何らかの質問がありました。
-

報告事項2 「学校訪問について」

学校教育課長から、小・中学校の学校訪問のまとめについて説明。

<質疑>

- 委員 学校訪問に行くとトイレと図書室に注目するようにしていて、トイレはど

こも綺麗に使用されているのですが、図書室の使用には各学校で差があると感じました。読書に力を入れている学校は司書の尽力で魅力ある図書室になっていましたが、そうでない学校は閑散としていて、それは子ども達の読書に対する姿勢にも差が出ると思います。閑散としていた学校には訪問の最後にその旨伝えましたが、更なる努力が必要ではないかと感じました。また、子ども達に欲しい本を聞くと料理本と答える子が多くなってきているそうなので、「早寝早起き朝ごはん」運動や「マイ・ランチの日」に関連して、図書室や図書館と連携して、そういう意識を広げて行けるような事業の展開をするとより効果的ではないかと思います。

- 学校教育課長 図書室については、専任の図書館指導員がいる学校といない学校とで差があるようです。
- 委員 北向きの校舎に配置されている図書室は暗い印象を受けました。
- 教育長 教室の余り具合にもよると思います。
- 委員 図書室には冷暖房が整備されていますし、司書が専任でないといって魅力ある図書室にできない理由を探すのではなく、現状の中でも先生が工夫をしてほしいと伝えました。
- 学校教育課長 読み聞かせなどPTAが協力してくれている学校もあります。
- 委員 毎年同じ小学校に、6年生を対象にしたキッズシェフ講習会を催していて、そこで、小学生の態度が昨年と今年とでとても悪くなったと感じました。また、別の学校の教頭先生はすばらしい指導で、昨年落ち着きがなかった学校が、見事に落ち着いていました。先生の指導で児童・生徒の態度というものは大きく変わるものだとは今年特に実感しました。
- 学校教育課長 学級経営において、誰が教壇に立っても落ち着いた状態にいるというのが理想ではありますが、現実的には教員の指導力の差が現れてしまいます。研修等を充実させて、教員の資質向上を図る必要があると思います。
- 委員 学校訪問に行くと、2校時は担任教師が指導主事との面談をしており、担任不在の教室を巡ることになりますが、担任不在でも静かに自習をしている学級もあれば、騒がしい学級もあります。指導が行き届いているかどうかの差がそこでもはっきり現れてきます。
- 教育長 学校訪問の在り方について考えるところがあって、現在は、3、4校時が公開授業になっていて、よく準備された授業なのですが、1、2校時は自習の時間

になっていることが多いです。折角の学校訪問なので、1, 2校時も自習やプリントではなく通常通りの授業を行ってほしいと感じました。学校現場には負担がかかるとは思いますが、来年度からはお願いしたいと思っています。

- 委員 校長の学校経営についての説明がどこの学校も同じで、良い事ばかり話すので、最近は、課題や悩み等がないか質問するようにしています。良い面ばかりではなく負の面についても話してほしいと私は感じています。

また、先日呼ばれて行った中学校の研究大会はすばらしかったと思います。今後続けていくとより良い成果が出てくると感じました。ただ、その中の国語の授業で先生が方言でしゃべっていたのが気になりました。国語の授業なので標準語でしゃべるべきではないかと感じました。

- 教育長 校長からの説明の時に、どんどん質問をしていただいたら良いと思います。

- 委員 ある中学校の先生が恐ろしくていかつい態度をしていて、いかがなものかと感じました。問題のある生徒を指導するにはそれなりの厳しい態度が必要なかもしれませんが、もう少しどうにかならないかと感じました。また、小学校では児童は元気よく挨拶をしてくれるのですが、先生は全く挨拶してくれないところもありました。毎年言っていますが、先生方には基本的なマナーもきちんと身につけてほしいと思います。

- 教育長 校長から教員に対して指導するように校長会で伝える必要があると思います。

- 委員 これは教育委員の学校訪問に限らず、保護者等の来校者全員に対しても同じことが言えると思います。

- 教育長 全体的に指導するのもいいのですが、学校訪問の総評等で個別にその場で指摘するのも、校長もはっきり気がついて効果的だと思います。

- 委員 小学校と違い、中学校は雰囲気や暗い印象を受けて、大人でも小学校より中学校の方が入りにくいと感じるぐらいなので、中1ギャップというものが起きるのも分かる気がします。教頭の話や話を聞くと、数字には挙がらない暴力行為や保護者からの苦情の対応等がたくさんあるとのことなので、教員は疲労しているのかな、だからこの暗い雰囲気なのかなと思うのですが、それでもこれでは良くないと感じました。挨拶の励行や整理整頓に努めるなど明るい雰囲気作りというのも大事だと

思います。

- 学校教育課長 小学校と中学校では文化の違いというものがありまして、小学校では保育所・幼稚園からの流れでまだ子どもの感覚で接している、中学校では大人としての自覚を持たせるような指導をするというのが現状です。そのギャップで中学生の自覚が目覚めるといふ面がある一方、逆にそのギャップの壁を乗り越えられずに不登校等に陥ってしまう生徒もいます。そこで、小中一貫教育・小中連携教育といった児童・生徒の連続した発達に寄り添った環境を整えることが、児童・生徒にいい影響を及ぼすのではないかと思います。また挨拶やマナーなどは、本人の自覚に行き着くことではないかと思いますので、教師というのはサービス業であるという意識を根底に持つ必要があると思います。
- 教 育 長 学校訪問については、年度当初の校長会でも指導をしようとは思っていますが、訪問の時に気づいたことは、最後の総評の時にでもいいので、その時に指摘してほしいと思います。今後、学校訪問の在り方について、内容の充実等徐々に変えていく必要性を感じています。中学校の雰囲気についても、校長の姿勢が大きく影響すると思いますので、実際にどのような指導をしているのかを見る必要があると思います。
- 委 員 校長と話をするのは訪問時の最初で、校内を回る前なので問題点が見えていないのですが、気づいたことは教頭に言っても校長には伝わるのでしょうか。
- 教 育 長 それは伝わる筈です。予定もあるとは思いますが、最後の総評の時に指摘いただくのが一番いいと思います。
- 委 員 以前に比べるとかなり改善されていて、以前は訪問に行っても客人扱いで、資料もなく、最後の総評も教育委員は同席を断られていました。ですので、校内を回った後にそのまま帰っていました。
- 教 育 長 時間に余裕があれば最後の総評にも同席して、事務局が指摘するのと併せて、気づいたことを言ってほしいと思います。
- 委 員 最後の総評にも同席することは可能なんですね。
- 学校教育課長 過去にも教育委員が同席した例はありますので、可能です。
- 教 育 長 1校時に校長の学校経営説明、2校時と3校時、4校時の途中まで校内を回り、4校時の最後に総評という日程になっていますので、どの時間帯でも都合の良い時間帯に訪問していただいて結構です。

- 委員 手元の資料に課題や指導事項がまとめて記載されていますが、より具体的に学校単位でも把握されているのでしょうか。
- 学校教育課長 課題は一校一校、各指導主事が作成していきまして、資料はそれを集約したものです。

報告事項 3 「高松市生涯学習センター条例施行規則等の一部改正について」

生涯学習センター館長から高松市生涯学習センター条例施行規則等の一部改正について説明。

<質疑>

(発言する者なし)

委員長が、日程第4 議案第44号および日程第5 議案第45号について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第13条第6項の規定により、会議は公開しないことを各委員に諮り、非公開とすることに決する。

日程第4 議案第44号

議案第44号 「平成24年第5回高松市議会定例会提出議案に対する意見の申し出について」

<非公開審議，内容不記載>

日程第5 議案第45号

議案第45号 「平成24年度点検・評価に関する報告書および高松市教育振興基本計画の進捗状況について」

<非公開審議，内容不記載>

午前11時3分 閉会

議決事項

「高松市社会教育委員の委嘱について」

「平成24年第5回高松市議会定例会提出議案に対する意見の申し出について」

「平成24年度点検・評価に関する報告書および高松市教育振興基本計画の進捗状況について」